**แผนบูรณาการ**

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท 311๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 256๕

หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

ตอนที่ 2 พัฒนาทักษะสื่อสาร เวลา 14 ชั่วโมง

การเขียนแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ**การใช้พลังงานและการกำจัดขยะ**

เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางเสาวคนธ์ ล่ำลือ

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐานการเรียนรู้ ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**2. ตัวชี้วัด**

ท 2.1 ม.3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

นักเรียนสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ**การใช้พลังงานและการกำจัดขยะ**อย่างมีเหตุผลได้

**4. สาระสำคัญ**

การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งเกี่ยวกับ**การใช้พลังงานและการกำจัดขยะ**

**5. สาระการเรียนรู้**

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่างๆ

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๖.1 ความสามารถในการสื่อสาร

๖.2 ความสามารถในการคิด

1) ทักษะการให้เหตุผล

2) ทักษะการวิเคราะห์

๖.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ใฝ่เรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

- ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็น  
 องค์ความรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

- ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

**8. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ใบงานเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ**การใช้พลังงานและการกำจัดขยะ**

**9. กิจกรรมการเรียนรู้ วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : (Active Learning)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูเล่าเรื่องปัญหาขยะ ให้นักเรียนฟัง แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลเสียที่เกิดจากขยะ และเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

**ขั้นสอน**

2. ครูนำเสนอเรื่องการเขียนแสดงความคิดเห็น และให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงความ แตกต่างในการเขียนอธิบาย ชี้แจง โต้แย้ง และแสดงความคิดเห็น

3. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน คละกันตามความสามารถ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน แล้วให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่องแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล จากหนังสือเรียน อินเตอร์เน็ต และห้องสมุด

4. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเมื่อทำเสร็จเรียบร้อยแล้วนำส่งครูตรวจ

5. ครูตรวจใบงาน แล้วนำคะแนนของสมาชิกทุกคนในกลุ่มมารวมกันเป็นคะแนนกลุ่ม พร้อมประกาศ ชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด และรองลงมาเรียงตามลำดับ

**ขั้นสรุป**

6. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ถ้านักเรียนต้องการบอกข้อเท็จจริงให้ผู้อ่านทราบ นักเรียนควรจะเขียนในลักษณะใด เพราะเหตุใด

7. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแสดงความคิดเห็นและสรุปความรู้เรื่อง**การใช้พลังงานและการกำจัดขยะ**

**10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

๑. ใบความรู้เรื่องการเขียนแสดงความคิดเห็น

๒. ใบงาน

**11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

- ตรวจใบงาน

11.2 เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

- การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน 9 - 10 ระดับ ดีมาก

คะแนน 7 -8 ระดับ ดี

คะแนน 5 - 6 ระดับ พอใช้

คะแนน 0 – 4 ระดับ ควรปรับปรุง

**แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม**

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการ** | | | | | | **สรุปผลการ**  **ประเมิน** | |
| **ร่วมมือในการ**  **ทำกิจกรรม** | | **กล้าออกมาแสดง**  **ความสามารถ** | | **เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความสนุกสนาน**  **เพลิดเพลิน** | |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการถือว่า ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ....................................... ผู้ประเมิน

(.........................................)

............./............./.............

**แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม**

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการ** | | | | | **รวมคะแนน** |
| **รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย**  **(2 คะแนน)** | **รับฟัง**  **ความคิดเห็นของผู้อื่น**  **(2คะแนน)** | **นำเสนอผลงาน**  **ได้น่าสนใจ**  **(2 คะแนน)** | **มีความคิด**  **ริเริ่ม**  **สร้างสรรค์**  **(2 คะแนน)** | **ทำงานเสร็จ**  **ตามเวลา**  **ที่กำหนด**  **(2 คะแนน)** | **10 คะแนน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 9 - 10 ระดับ ดีมาก

คะแนน 7 -8 ระดับ ดี

คะแนน 5 - 6 ระดับ พอใช้

คะแนน 0 – 4 ระดับ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ ....................................... ผู้ประเมิน

(.........................................)

............./............./.............

**การประเมินตามสภาพจริง (Rubrics)**

การประเมินใบงานนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)   
เรื่อง ธรรมชาติของภาษา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน**    **เกณฑ์การประเมิน** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| การอธิบายธรรมชาติ  ของภาษา | อธิบายธรรมชาติ  ของภาษาได้ถูกต้อง  แม่นยำทุกข้อ  โดยไม่ต้องกลับไป  ทบทวนเนื้อหา  และสามารถแนะนำ  ผู้อื่นได้ | อธิบายธรรมชาติ  ของภาษาได้ถูกต้อง  แม่นยำเกือบทุกข้อ  บางข้อเมื่อกลับไป  ทบทวนเนื้อหา  ก็สามารถอธิบายได้ | อธิบายธรรมชาติ  ของภาษาได้ถูกต้อง  แม่นยำบางข้อ  นอกนั้นต้องกลับไป  ทบทวนเนื้อหา  จึงสามารถอธิบายได้ | อธิบายธรรมชาติ  ของภาษาได้ทุกข้อ  หลังจากกลับไป  ทบทวนเนื้อหา  ทั้งหมดอีกครั้ง |

**แบบบันทึกคะแนน**

**ใบงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ** | **ระดับคะแนน** | | | | **รวม**  **10 คะแนน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ....................................... ผู้ประเมิน

(.........................................)

............./............./.............

**การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรมบ่งชี้** | **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี (2)** | **ผ่าน (1)** | **ไม่ผ่าน (0)** |
| ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ การงาน |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย |  |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |  |  |  |  |

ลงชื่อ ....................................... ผู้ประเมิน

(.........................................)

............./............./.............

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

๑ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

๒. ข้อเสนอแนะ

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................... (..........................................................)

ตำแหน่ง........................................................

**ใบความรู้**

**เรื่องการเขียนแสดงความคิดเห็น**

**ความหมายของการเขียนแสดงความคิดเห็น**

การเขียนแสดงความคิดเห็นคือการเขียนที่ประกอบด้วยข้อมูลอันเป็นข้อเท็จจริงกับการแสดงความคิดเห็นต่อ เรื่องใดเรื่องหนึ่ง ความคิดเห็นควรจะมีเหตุผลและเป็นไปในทางสร้างสรรค์

การเขียนแสดงความคิดเห็นมักปรากฏในรูปของบทความตามสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร เป็นต้น

**หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น**

1. การเลือกเรื่อง ผู้เขียนควรเลือกเรื่องที่เป็นที่สนใจของสังคมหรือเป็นเรื่องที่ทันสมัย อาจเกี่ยวกับ เหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะ วิทยาศาสตร์หรือข่าวเหตุการณ์ประจำวัน ทั้งนี้ผู้เขียนต้องมี ความรู้และเข้าใจเรื่องที่ตนจะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี เพื่อที่จะแสดงความคิดเห็นอย่างลึกซึ้ง

2. การให้ข้อเท็จจริง ข้อมูลที่เลือกมานั้นจะต้องมีรายละเอียดต่างๆ เช่น ที่มาของเรื่อง ความสำคัญ และ เหตุการณ์เป็นต้น

3. การแสดงความคิดเห็น ผู้เขียนอาจแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องได้ ๔ ลักษณะดังนี้คือ

1) การแสดงความคิดเห็นเพื่อตั้งข้อ สังเกต เช่น การเติบโตของธุรกิจ อินเทอร์เน็ต ความนิยม รับประทานอาหารเสริมสุขภาพ

2) การแสดงความคิดเห็นเพื่อสนับสนุนข้อเท็จจริง เช่น

หัวข้อเรื่องการจัดระเบียบสังคมของร้อยตำรวจ เอกปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ การปราบปรามยาเสพติด

3) การแสดงความคิดเห็นเพื่อโต้แย้งข้อเท็จจริง เช่น หัวข้อเรื่อง การกินยาลดความอ้วนของวัยรุ่น การเปิดเสรีการค้าน้ำเมาของภูมิปัญญาชาวบ้าน

4) การแสดงความคิดเห็นเพื่อประเมินค่า เช่นหัวข้อเรื่อง การวิจารณ์เรื่องสั้น ที่ได้รับรางวัล วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนหรือรางวัลซีไรต์

**การใช้ภาษา**

ควรใช้ภาษาอย่างสละสลวย ชัดเจน ไม่เยิ่นเย้อ มีการใช้สำนวนโวหารอย่างเหมาะสมกับเรื่อง นอกจากนั้นยังต้อง ใช้ถ้อยคำที่สื่อความหมายได้ตรงตามอารมณ์และความรู้สึกของผู้เขียน ทั้งนี้พึงหลีกเลี่ยงการใช้ถ้อยคำที่แสดงอารมณ์ รุนแรง ซึ่งอาจก่อให้เกิดความขัดแย้งอย่างรุนแรงภายหลัง



**ใบงาน**

**เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการลดใช้พลังงานและการจัดการขยะ**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลัก ๓RS กับการลดใช้พลังงานและการจัดการขยะ

1. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลัก ๓RS ว่ามีข้อดีอะไรบ้าง

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการลดการใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการจัดการขยะ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 