

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยที่ 1 เรื่อง อาหารเพื่อสุขภาพ 健康食品

เวลา 6 ชั่วโมง

แผนที่ 1 อาหารดีมีประโยชน์ 营养食品

เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวชยิสรา สิทธิยา

โรงเรียนเทศบาล 7 รดไฟสงเคราะห์

1.สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาจีน เพื่อนำไปใช้และเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพได้จริงในชีวิตประจำวัน

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

2.1 ด้านความรู้

เข้าใจตัวอักษร คำและภาพที่เห็น อ่านออกเสียง เขียนตัวอักษร คำศัพท์พร้อมทั้งบอกประโยชน์ของอาหารนั้นๆได้

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ

มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์

2.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มีจิตสาธารณะ

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษรภาษาจีนและภาษาไทย

4.กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

- ครูนำเสนอคำศัพท์ด้วยภาพคำศัพท์และภาพอาหารเป็นภาษาจีน
- ครูตั้งคำถามพร้อมแสดงภาพของคนที่มีปัญหาสุขภาพ และให้นักเรียนช่วยกันตอบ ดังนี้
 - เป็นเวลานานที่คนไทยเผชิญปัญหาสุขภาพ (แสดงภาพคนอ้วน คนผอม คนป่วยทางเดินอาหาร) นักเรียนคิดว่าเกิดจากสาเหตุอะไร ?
 - จากปัญหาสุขภาพดังกล่าว สามารถหลีกเลี่ยงหรือแก้ปัญหาสุขภาพนั้นได้อย่างไร ?

(หากนร.ตอบถึงเรื่องกินอาหารที่มีประโยชน์แล้ว จึงดำเนินการนำเสนอคำศัพท์อาหารที่มีประโยชน์ต่อไป)

ขั้นตอน

3. ครูนำเสนอคำศัพท์อาหารที่มีประโยชน์จำนวน 10 คำ โดยแบ่งให้ครบตาม 5 หมู่ตามโภชนาการ โดยใช้รูปภาพอาหารประกอบ พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลการจัดการอาหารเมื่อบริโภคไม่หมดให้นำมาแยกทิ้ง และทำเป็นปุยหมัก นำไปใส่แปลงผักอีกที

4. เมื่อนักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ครบแล้ว ครูให้นักเรียนจัดหมวดหมู่ของอาหารตามข้อมูลโภชนาการให้ถูกต้อง และเขียนอธิบายบอกถึงประโยชน์ของอาหารนั้นๆ พร้อมทั้งเขียนระบุวิธีการจัดการเศษอาหารที่เหลือกินอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วย

5. เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้วให้นำมาเสนอผลงานโดยอธิบายคำศัพท์เป็นภาษาจีน พร้อมบอกประโยชน์ที่มีต่อสุขภาพและวิธีการจัดการเศษอาหารที่เหลือ

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำศัพท์อาหารที่มีประโยชน์และวิธีการจัดการเศษอาหารให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพคำศัพท์ ภาพอาหาร
2. PPT เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์ 营养食品
3. เว็บไซต์ <https://www.miwfood.com/>

6.การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล	เกณฑ์การผ่าน
ความรู้ - เข้าใจตัวอักษร คำและภาพที่เห็น อ่านออกเสียง เขียนตัวอักษร คำศัพท์ พร้อมทั้งบอกประโยชน์ของอาหารนั้นๆได้ (K)	- กิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบประเมินผลกิจกรรม	- ดี - พอใช้ - ปรับปรุง	- ระดับพอใช้
ทักษะ/กระบวนการ - มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ (P)	- สังเกตการพูดในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบประเมินผลกิจกรรม	- ดี - พอใช้ - ปรับปรุง	- ระดับพอใช้
เจตคติ - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มีจิตสาธารณะ(A)	- กิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบประเมินผลกิจกรรม	- ดี - พอใช้ - ปรับปรุง	- ระดับพอใช้

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

()

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาวชยิสรา สิทธิยา)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางธนพร แก้วขารุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๗ รพีโพธิ์สงเคราะห์

แบบประเมินผลกิจกรรม

ชั้น ม.2/.....ครั้งที่..... วันที่.....

เรื่อง.....

คำชี้แจงครูตรวจผลงานจากการทำกิจกรรมของนักเรียนแล้วให้คะแนนตามช่องรายการที่กำหนด

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม												รวม (12)	ระดับคุณภาพ		
		เข้าใจ ความหมาย ของคำศัพท์			ออกเสียงได้ ถูกต้อง			ให้ความ ร่วมมือในการ ทำกิจกรรม			ตอบคำถาม				ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
30.																	

ลงชื่อ.....

(นางสาวชยิสรา สิริธยา)

ครูผู้สอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลกิจกรรม

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
เข้าใจความหมายของคำศัพท์	นักเรียนเข้าใจความหมายของคำศัพท์ทุกคำ	นักเรียนสามารถเข้าใจคำศัพท์ได้มาก มีเพียงบางคำที่ไม่เข้าใจ	นักเรียนเข้าใจคำศัพท์ได้น้อยมาก/นักเรียนไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์เลย
ออกเสียงได้ถูกต้อง	สามารถพูด/ออกเสียงได้ชัดเจน	สามารถพูด/ออกเสียงได้ค่อนข้างชัดเจน	สามารถพูด/ออกเสียงพอใช้ได้
ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	นักเรียนให้ความร่วมมือดีมาก	นักเรียนให้ความร่วมมือปานกลาง	นักเรียนให้ความร่วมมือน้อยมาก
ตอบคำถาม	เมื่อครูถามนักเรียนตอบคำถามเสมอ	เมื่อครูถามนักเรียนตอบคำถามบางครั้ง	เมื่อครูถามนักเรียนตอบคำถามน้อยมาก

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง 10 – 12 คะแนน
พอใช้	ได้คะแนนรวมระหว่าง 5 – 9 คะแนน
ปรับปรุง	ได้คะแนนรวมระหว่าง 1 – 4 คะแนน

หมายเหตุ เกณฑ์การผ่าน ระดับพอใช้ขึ้นไป