

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง อาหารเพื่อสุขภาพ เวลา

20 ชั่วโมง

แผนที่ 1 เรื่อง การเลือกอาหารให้เหมาะสมกับวัย

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อาหารมีประโยชน์ต่อร่างกาย วัยรุ่นจึงต้องเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการที่มีความถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

-ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถบอกหลักการเลือกซื้ออาหารได้
2. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลโดยใช้ค่ากลางของข้อมูลได้

-ด้านทักษะกระบวนการ

1. นักเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกข้อมูลและนำเสนอข้อมูลได้

-ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีจิตสาธารณะ
2. มีวินัย

สาระการเรียนรู้

1. หลักการเลือกซื้ออาหารที่เหมาะสม
2. วิธีลดขยะอาหารจากการทานเหลือ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จากนั้นให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มบอกอาหารที่ตนเองชอบรับประทานลงในกระดาษ แล้วบอกรายละเอียดเกี่ยวกับอาหาร
2. สมาชิกในกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันแสดงข้อมูลอาหารที่ตนเองชอบรับประทาน พร้อมอธิบายรายละเอียด จากนั้นสมาชิกกลุ่มร่วมกันพิจารณาถึงความเหมาะสมของอาหารกับสุขภาพร่างกายของเพื่อน

ขั้นตอน

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาและสืบค้นความรู้เรื่อง หลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย และวิธีการลดขยะอาหารจากการทานเหลือ
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการศึกษาและสืบค้นข้อมูล
3. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มผลิตกันอธิบาย ตรวจสอบข้อมูล และสรุปความรู้ในประเด็นต่างๆ แล้วผลิตกันซักถามข้อสงสัย
4. ครูตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันอธิบายและหาคำตอบร่วมกัน โดยให้แต่ละกลุ่มค้นคว้าหาคำตอบ
5. นักเรียนทุกคนทำแบบฝึกหัด เรื่อง ค่ากลางของข้อมูล (ฐานนิยม) เสร็จแล้วนำเสนอครูตรวจ

ขั้นสรุป

1. นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างอาหารที่เหมาะสมสำหรับวัยรุ่น พร้อมแสดงเหตุผลประกอบ
2. นักเรียนร่วมกันสรุปหลักการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมสำหรับวัยรุ่น และสารอาหารที่วัยรุ่นควรได้รับในแต่ละวัน เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ในการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง
3. นักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการกำจัดเศษอาหารและทำใบงานที่ 1

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. อินเทอร์เน็ต

การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
-ด้านความรู้ 1. นักเรียน สามารถบอกหลักการเลือกซื้ออาหารได้	การถาม	คำถาม	ตอบคำถามได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 ครั้ง
2. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลโดยใช้ค่ากลางของข้อมูลได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ	ทำแบบฝึกทักษะได้ถูกต้องอย่างน้อย 70%

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
-ด้านทักษะ กระบวนการ 1. รวบรวมข้อมูลได้ 2. จำแนกข้อมูล และ นำเสนอข้อมูลได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ	ทำแบบฝึกทักษะได้ ถูกต้องอย่างน้อย 70%
-ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 1. มีจิตสาธารณะ 2. มีวินัย	สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกต	ได้คะแนนอยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(

นายอภิรักษ์ สรรพโส)

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....

.....ผู้สอน

(

นางสาวณัฐกฤตา หลานวงศ์)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

.....

(

นางธนพร แก้วชารุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล

7 รพไฟสงเคราะห์

ใบงานที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนนำเสนอวิธีลดขยะอาหารจากการทานเหลือในรูป Mind Mapping

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ชื่อ.....

ประเด็นการประเมิน		รวม	ระดับคุณภาพ		
มีจิตสาธารณะ	มีวินัย		ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน/ช่วงคะแนน				น้ำหนักคะแนน
	1	2	3	4	
1. มีจิตสาธารณะ	ไม่ช่วยเหลือเพื่อน	ช่วยอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	ช่วยอาสาทำงานและแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	ช่วยอาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	5
2. มีวินัย	ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้องเรียน	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้องเรียน แต่ต้องมีการเตือนเป็นส่วนใหญ	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้อง แต่ต้องมีการเตือนเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้องเรียน และรับผิดชอบในการทำงานได้ด้วยตนเอง	5
รวม					10

ระดับคุณภาพ

ดีมาก หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 7-10 คะแนน

ดี หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 4-6 คะแนน

ปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 1-3 คะแนน