**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**หน่วยที่ 1 เรื่อง อาหารเพื่อสุขภาพ เวลา 20 ชั่วโมง**

**แผนที่ 1 เรื่อง** การเลือกอาหารให้เหมาะสมกับวัย **เวลา 2 ชั่วโมง**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**สาระสำคัญ**

อาหารมีประโยชน์ต่อร่างกาย วัยรุ่นจึงต้องเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทาง โภชนาการที่มีความถูกต้อง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

**-ด้านความรู้**

1. นักเรียนสามารถบอกหลักการเลือกซื้ออาหารได้

2. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลโดยใช้ค่ากลางของข้อมูลได้

**-ด้านทักษะกระบวนการ**

1. นักเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลได้

2. นักเรียนสามารถจำแนกข้อมูลและนำเสนอข้อมูลได้

**-ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีจิตสาธารณะ

2. มีวินัย

**สาระการเรียนรู้**

1. หลักการเลือกซื้ออาหารที่เหมาะสม

2.วิธีลดขยะอาหารจากการทานเหลือ

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จากนั้นให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มบอกอาหารที่ตนเองชอบรับประทานลงในกระดาษ แล้วบอกรายละเอียดเกี่ยวกับอาหาร

2. สมาชิกในกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันแสดงข้อมูลอาหารที่ตนเองชอบรับประทาน พร้อมอธิบายรายละเอียด จากนั้นสมาชิกกลุ่มร่วมกันพิจารณาถึงความเหมาะสมของอาหารกับสุขภาพร่างกายของเพื่อน

**ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาและสืบค้นความรู้เรื่อง หลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย และวิธีการลดขยะอาหารจากการทานเหลือ

2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการศึกษาและสืบค้นข้อมูล

3. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มผลัดกันอธิบาย ตรวจสอบข้อมูล และสรุปความรู้ในประเด็นต่างๆ แล้วผลัดกันซักถามข้อสงสัย

4. ครูตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันอธิบายและหาคำตอบร่วมกัน โดยให้แต่ละกลุ่มค้นคว้าหาคำตอบ

5. นักเรียนทุกคนทำ**แบบฝึกหัด เรื่อง ค่ากลางของข้อมูล (ฐานนิยม)** เสร็จแล้วนำส่งครูตรวจ

**ขั้นสรุป**

1. นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างอาหารที่เหมาะสมสำหรับวัยรุ่น พร้อมแสดงเหตุผลประกอบ

2. นักเรียนร่วมกันสรุปหลักการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมสำหรับวัยรุ่น และสารอาหารที่วัยรุ่นควรได้รับในแต่ละวัน เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ในการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง

3. นักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการกำจัดเศษอาหารและทำใบงานที่ 1

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน

2. อินเตอร์เน็ต

**การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สิ่งที่ต้องการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **-ด้านความรู้**  1. นักเรียนสามารถบอกหลักการเลือกซื้ออาหารได้  2. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลโดยใช้ค่ากลางของข้อมูลได้ | การถาม | คำถาม | ตอบคำถามได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 ครั้ง |
| ตรวจแบบฝึกทักษะ | แบบฝึกทักษะ | ทำแบบฝึกทักษะได้ถูกต้องอย่างน้อย 70% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สิ่งที่ต้องการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **-ด้านทักษะ**กระบวนการ  1. รวบรวมข้อมูลได้  2. จำแนกข้อมูลและนำเสนอข้อมูลได้ | ตรวจแบบฝึกทักษะ | แบบฝึกทักษะ | ทำแบบฝึกทักษะได้ถูกต้องอย่างน้อย 70% |
| **-ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. มีจิตสาธารณะ  2. มีวินัย | สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม | แบบบันทึกการสังเกต | ได้คะแนนอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป |

**กิจกรรมเสนอแนะ**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ**

...............................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)........................................................

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

**บันทึกหลังการสอน**

ผลการสอน

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปสรรค

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

(ลงชื่อ).........................................................ผู้สอน

(นางสาวณัฐกฤตา หลานวงศ์)

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

(ลงชื่อ).................................................................

(นางธนพร แก้วชารุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์

**ใบงานที่ 1**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนนำเสนอวิธีลดขยะอาหารจากการทานเหลือในรูป Mind Mapping

**แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้**

**ชื่อ**............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **รวม** | ระดับคุณภาพ | | |
| **มีจิตสาธารณะ** | **มีวินัย** | **ดีมาก** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
|  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคะแนน/ช่วงคะแนน** | | | | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. มีจิตสาธารณะ | ไม่ช่วยเหลือเพื่อน | ช่วยอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ | ช่วยอาสาทำงานและแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ | ช่วยอาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ | 5 |
| 2.มีวินัย | ไม่ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้องเรียน | ปฏิบัติตนตามข้อตกลง  กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของห้องเรียน แต่ต้องมีการเตือนเป็นส่วนใหญ่ | ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของห้อง แต่ต้องมีการเตือนเป็นบางครั้ง | ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้องเรียน และรับผิดชอบในการทำงานได้ด้วยตนเอง | 5 |
| **รวม** | | | | | **10** |

ระดับคุณภาพ

ดีมาก หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 7-10 คะแนน

ดี หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 4-6 คะแนน

ปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 1-3 คะแนน