**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการZero waste**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**หน่วยที่ 2 : Environment เวลา 10 ชั่วโมง**

**เรื่อง : Recycling เวลา 2 ชั่วโมง**



**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.2/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

**สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

**2. สาระสำคัญ**

ความรู้เกี่ยวกับการนำกลับมาใช้ใหม่ (recycling) การรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวนภาษาที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการรวบรวมและสรุปข้อมูล และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

**3. สาระการเรียนรู้**

**3.1 ทักษะเฉพาะวิชา**

1) Language Features and Functions

Vocabulary : recycling (reduce, re-use, recycle)

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1***.***  เรียนรู้เกี่ยวกับวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ (recycling)

**5. ทักษะการคิด**

1. ทักษะการจำแนกประเภท– แยกประเภทของขยะ เพื่อนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ได้

6***.* คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มุ่งมั่นในการทำงาน

**7. การประเมินผลรวบยอด**

**ชิ้นงาน / ภาระงาน –** ทำใบงาน ที่ 1-3

1. วิธีที่จะลดปริมาณขยะ (reduce)

2. สิ่งของที่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้ (re-use)

3. เราจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยในกระบวนการนำกลับมาใช้ใหม่ (recycle) ได้อย่างไร

**8**.  **กิจกรรมการเรียนรู้**

ขั้นที่ 1 Presentation

1. อ่านบัตรคำ **recycling**ช่วยกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกันว่า คืออะไร

แนวคำตอบ อาจได้ว่า([the](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=the) [process](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=process) [of](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=of) [changing](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=changing)[waste](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=waste) [materials](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=materials) [such](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=such) [as](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=as) [newspapers](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=newspapers) [and](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=and) [bottles](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=bottles) [so](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=so) [that](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=that) [they](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=they) [can](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=can) [be](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=be) [used](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=used) [again](http://www.macmillandictionary.com/search/british/direct/?q=again))

*ขั้นที่ 2* **Practice**

2**.**  อาสาสมัคร 5คน รับบัตรคำกริยาและอ่านให้เพื่อนๆ ฟัง remember, reduce, re-use, recycle, relax ให้สังเกตแต่ละคำมีส่วนที่เหมือนกันตรงไหน (คำศัพท์เหล่านี้ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร r ทั้งหมด)

3. ให้ช่วยกันบอกว่า ในคำเหล่านี้มี 3คำ ที่กล่าวถึงการกระทำที่เกี่ยวข้องกับการรักษาสิ่งแวดล้อม

แนวคำตอบ reduce, re-use, recycle

4. อ่านแถบประโยคแล้วช่วยกันบอกว่าในแต่ละประโยค ควรใช้คำใด







*คำตอบ* 1. reduce 2. re-use 3. recycle

*เสร็จแล้วอ่านออกเสียงประโยคที่เติมคำสมบูรณ์แล้ว*

*ขั้นที่* ***3*****Production**

5. *ร่วมกันอธิบายความหมายง่ายๆ ของคำว่า* **reduce, re-use, recycle** *อีกครั้ง*

REDUCE =less rubbish (*ลดขยะ หรือการใช้ที่ไม่จำเป็น*)  
RE-USE =use an item more than once (*นำมาใช้ซ้ำ*)  
RECYCLE =turn an item into another useful item (*แปรสภาพและหมุนเวียน*

*นำกลับมาใช้ใหม่*)

6*.*  *แบ่งกลุ่มกลุ่มละ* 5 *คน ช่วยกันระดมความคิดทำใบงานที่* 1 -3 *ดังนี้*

1. *วิธีที่จะลดปริมาณขยะ* (reduce)

* Buy only what you need. (ซื้อแต่ของที่จำเป็น)
* Buy products that can be reused. (ซื้อผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำมาใช้ซ้ำได้)
* Buy products with little packaging. (ซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์ไม่มาก)
* Sell or give away unwanted items. (ขายหรือให้ของที่ตนเองไม่ต้องการแล้วกับผู้อื่น)

2. *สิ่งของที่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้* (re-use)

* bags ***(****ถุง****)***
* envelopes - By sticking labels over the address you can reuse envelopes. ***(***ซองจดหมาย ด้วยการติดแถบกระดาษทับชื่อและที่อยู่เดิม***)***
* jars and pots - By cleaning glass jars and small pots, you can use them as small containers to store small things. ***(***ขวดโหลต่างๆ โดยล้างให้สะอาดแล้วนำมาใช้ใส่เก็บของกระจุกกระจิก***)***
* old clothes – They can be made into other textile items such as cushion covers. ***(***เสื้อผ้าเก่า – สามารถนำผ้าไปทำอย่างอื่นได้ เช่น ปลอกหมอน***)***

3. *เราจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยในกระบวนการนำกลับมาใช้ใหม่ (recycle) ได้อย่างไร*

* Buy products that can be recycled. ***(***ซื้อผลิตภัณฑ์ที่สามารถแปรสภาพและนำกลับมาใช้ใหม่ได้ เช่น ขวดแก้ว กระป๋อง***)***
* Buy products that have been made from recycled material. ***(***ซื้อผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจากวัสดุรีไซเคิล***)***
* Avoiding buying hazardous material. ***(***หลีกเลี่ยงซื้อวัสดุที่เป็นสารอันตราย เนื่องจากไม่สามารถแปรสภาพนำกลับมาใช้ใหม่ได้***)***
* Recycle bins. ***(***มีถังขยะสำหรับแยกขยะที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้ที่บ้านของตนเอง***)***

จากนั้นแต่ละกลุ่มพูดรายงานความคิดเห็นของกลุ่มตนเอง แล้วติดบนกระดาน

**9. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ประเมินผลงาน | แบบประเมินผลงาน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ประเมินความมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. บัตรคำ 5. ปากกาเคมี

2. แถบประโยค 6. ใบงานที่ 1-3

3. กระดาษ 7. กระเป๋าผนัง

4. ไม้บรรทัด 8. กระดาษกาว

**1. บันทึกผลหลังสอน**

1.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านความรู้(Knowledge)

...................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ผลที่เกิดกับผู้เรียนสมรรถนะสำคัญ

.......................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.......................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

1.2 ปัญหาและอุปสรรค .......................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

1.3แนวทางแก้ไข

.......................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................

(นางพรทิพย์ แอนเดอร์สัน)

ผู้สอน

วันที่........../.................../.................

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

วันที่......../.................../.................

**ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ตรวจสอบ/นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ลงชื่อ.............................................

(นางธนพร แก้วชารุณ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

**ภาคผนวก**

รูปภาพประกอบด้วย ข้อความ, ภาพหน้าจอ, การ์ตูน

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

รูปภาพประกอบด้วย ข้อความ, ภาพหน้าจอ, คน, การ์ตูน

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

รูปภาพประกอบด้วย ข้อความ, โปสเตอร์, การออกแบบกราฟิก, ตัวอักษร

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

รูปภาพประกอบด้วย ข้อความ, ภาพหน้าจอ, เมนู

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

รูปภาพประกอบด้วย เสื้อผ้า, รองเท้า, คน, กลุ่ม

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

รูปภาพประกอบด้วย คน, เสื้อผ้า, ใบหน้าของมนุษย์, ผนัง

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

รูปภาพประกอบด้วย การวาดภาพ, ศิลปะเด็ก, ร่าง, จิตรกรรม

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

รูปภาพประกอบด้วย ศิลปะเด็ก, การวาดภาพ, การ์ตูน, ศิลปะ

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

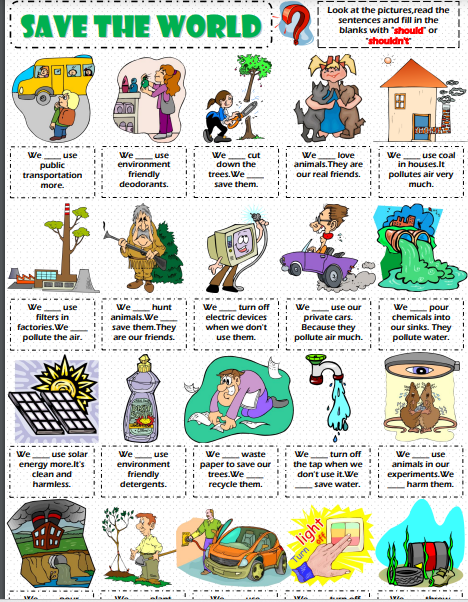
รูปภาพประกอบด้วย เสื้อผ้า, คน, ในร่ม, เฟอร์นิเจอร์

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

รูปภาพประกอบด้วย ข้อความ, สีเขียว, เครื่องหมาย, การออกแบบกราฟิก

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

**Worksheet 1**



**Worksheet 2**

