

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยที่ 1 เรื่อง การปลูกผัก

แผนที่ 1 เรื่อง ความยาวรอบรูปของแปลงปลูกผัก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 30 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

พืชผักมีความสำคัญต่อมนุษย์ในฐานะเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญมาตั้งแต่สมัยโบราณ ตั้งแต่มนุษย์เริ่มตั้งหลักปักฐานสร้างที่อยู่อาศัยที่แน่นอนเป็นที่เส้นทางมนุษย์ที่เริ่มปลูกพืชปลูกผักเพื่อเอาไว้กินเป็นอาหาร แทนที่จะอาศัยเก็บเอาจากธรรมชาติ เพียงอย่างเดียว จนมาถึงปัจจุบันพืชผักที่มนุษย์เพาะปลูกเอาไว้กินก็มีการพัฒนาพันธุ์ และประเภทย่อยๆ มากมายหลายร้อยประเภท

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. ด้านความรู้

1. นักเรียนอธิบายหลักการหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมได้อย่างถูกต้อง

2. ด้านทักษะกระบวนการ

2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมได้

3. นักเรียนอธิบายขั้นตอนการออกแบบแปลงปลูกผักเป็นรูปหลายเหลี่ยมได้

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. นักเรียนเขียนและอธิบายเหตุผลยืนยันแนวคิดของตนเอง

สาระการเรียนรู้

ผัก หมายถึง พืชที่ปลูกเพื่อใช้ประโยชน์จากใบ ราก ดอก หัว หรือล ตันเป็นอาหาร ผักที่น ามาใช้เป็นอาหาร นี้สามารถจะรับประทานสดๆ หรือท ำให้สุก เช่น แกง ต้ม นึ่ง ตุ่น เป็นต้น

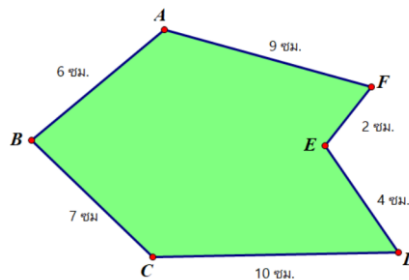
กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้และให้นักเรียนบอกรูปแปลงผักในโรงเรียนมีรูปร่างอะไรบ้าง
2. ครูทบทวนความรู้เกี่ยวกับลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม
รูปหลายเหลี่ยม (polygon) เป็นรูปปิดอยู่บนระนาบ มีด้านทุกด้านเป็นส่วนของเส้นตรง
 - การจำแนกชนิดของรูปหลายเหลี่ยม จำแนกตามจำนวนด้านของรูป
 - รูปหลายเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า (regular polygon) เป็นรูปหลายเหลี่ยมที่มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน และมุมทุกมุมมีขนาดเท่ากัน

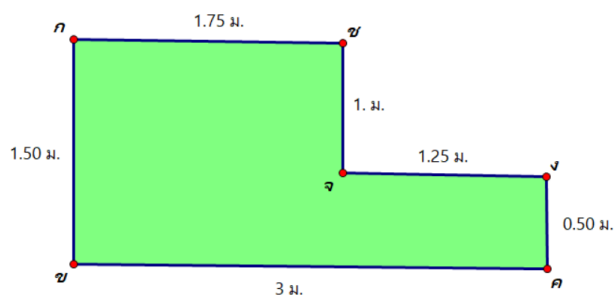
ขั้นสอน

3. ครูและนักเรียนร่วมกันพิจารณาการหาความยาวรอบรูปของรูปแปลงปลูกผักในตัวอย่าง



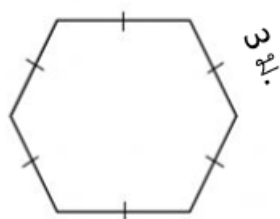
ความยาวรอบรูปของรูปแปลงผัก ABCDEF หาได้จาก

$$6+7+10+4+2+9 = 38 \text{ เซนติเมตร}$$



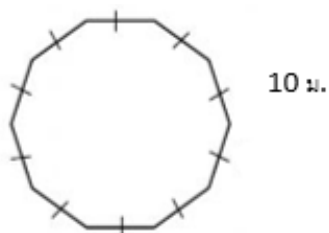
ความยาวรอบรูปของรูปแปลงผัก กขคจข หาได้จาก

$$1.75+1.50+3+0.50+1 = 9 \text{ เมตร}$$



ความยาวรอบรูปหกเหลี่ยม หาได้จาก

$$3+3+3+3+3+3 = 18 \text{ เมตร หรือ } 6 \times 3 = 18 \text{ เมตร}$$



ความยาวรอบรูปสิบเหลี่ยม หาได้จาก

$$10+10+10+10+10+10+10+10+10+10 = 100 \text{ เมตร หรือ } 10 \times 10 = 100 \text{ เมตร}$$

4. ครูให้ความรู้เรื่องการปลูกผัก ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการปลูกผัก

1. ขั้นตอนการเตรียมดินปลูกผัก
2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกมา 4-5 คน ออบแบบแปลงปลูกผักให้เหมาะสมกับพื้นที่ที่มีอยู่จำกัดและหาความยาวรอบรูป
3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ การออบแบบแปลงปลูกผักพร้อมกับความยาวรอบรูป

ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปการออบแบบแปลงปลูกผัก และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มถอดบทเรียนการบูรณาการการปลูกผักกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสรุปความรู้ที่ได้รับทั้ง ๓ เรื่องเป็น My Mapping พร้อมกับศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้จริงและนำเสนอการออบแบบแปลงปลูกผักเป็นรูปหลายเหลี่ยม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ฐานการเรียนรู้ในสวนเศรษฐกิจพอเพียง
2. บริเวณโรงเรียนเทศบาลเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ 1.นักเรียนอธิบาย หลักการหาความยาว รอบรูปและพื้นที่ของ รูปหลายเหลี่ยมได้ อย่างถูกต้อง	การถาม	คำถาม	ตอบคำถามได้ถูกต้อง อย่างน้อย 3 ครั้ง
	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ทำใบงานได้ถูกต้อง อย่างน้อย 80%
ด้านทักษะ 2. นักเรียนสามารถ แสดงวิธีหาความยาว รอบรูปของรูปหลาย เหลี่ยมได้ 3. นักเรียนอธิบาย ขั้นตอนการออกแบบ แปลงปลูกผักเป็นรูป หลายเหลี่ยมได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ทำแบบฝึกทักษะได้ ถูกต้องอย่างน้อย 80%
ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 4. นักเรียนเขียนและ อธิบายเหตุผลยืนยัน แนวคิดของตนเอง	สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกต	ได้คะแนนอยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(นางสาวเพลินพรรณ พันธุ์วงศ์)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นายอภิรักษ์ สรรพโส)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นางธนพร แก้วชาญ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

ใบความรู้ ๑

เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผัก

ความหมายของพืชผัก

พืช เป็นสิ่งมีชีวิตกลุ่มใหญ่ประเภทหนึ่งอยู่ในอาณาจักรพืช (Kingdom Plantae) ประกอบด้วย ไม้ยืนต้น ไม้ดอก พืชล้มลุก และเฟิร์นพบได้ทั้งบนบกและในน้ำเป็นสิ่งมีชีวิตที่เนื้อเยื่อส่วนใหญ่ประกอบด้วยหลายเซลล์ นิวเคลียสมีผนังเซลล์ ห่อหุ้ม เคลื่อนที่ไม่ได้ ได้แก่เอียงตัว จะสามารถเห็นได้ชัดเจนเมื่อมีแดดส่อง พืชจะเอียงตัวไปที่แดด ไม่มีอวัยวะเกี่ยวกับความรู้สึก มีคลอโรฟิลล์ซึ่งเป็นสารสีเขียว ช่วยในการสังเคราะห์และเจริญเติบโต

ผัก หมายถึง พืชที่ปลูกเพื่อใช้ประโยชน์จากใบ ราก ดอก หัว หรือล าต้นเป็นอาหาร ผักที่นำมาใช้เป็นอาหาร นี้สามารถจะรับประทานสดๆ หรือทำให้สุก เช่น แงง ต้ม นึ่ง ตุ่น เป็นต้น พืชผักเป็นอาหารที่คนต้องรับประทานอยู่เป็นประจำ

ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผัก

พืชผักมีความสำคัญต่อมนุษย์ในฐานะเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญมาตั้งแต่สมัยโบราณ ตั้งแต่มนุษย์เริ่มตั้งหลักปักฐานสร้างที่อยู่อาศัยที่แน่นอนเป็นที่เป็นที่ทาง มนุษย์ที่เริ่มมาปลูกพืชปลูกผัก เพื่อเอาไว้กินเป็นอาหาร แทนที่จะอาศัยเก็บเอาจากธรรมชาติ เพียงอย่างเดียว จนมาถึงปัจจุบันพืชผักที่มนุษย์เพาะปลูกเอากินก็มีการพัฒนาพันธุ์ และประเภทมีมากมายหลายร้อยประเภทที่ว่าผักเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของมนุษย์นั้นก็คือ ในผักมีสิ่งต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อร่างกาย ซึ่งในอาหารชนิดอื่นมีไม่เพียงพอหรือไม่มี พืชผักเป็นแหล่งสำคัญของธาตุอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายโดยอุดมด้วยธาตุแคลเซียมและธาตุเหล็ก เป็นแหล่ง ที่ให้วิตามินหลายอย่าง ร่างกายของมนุษย์จำเป็นต้องได้ธาตุอาหารไม่น้อยกว่า 10 ชนิด ในการพัฒนาและควบคุมการเจริญเติบโตให้เหมาะสมเป็นปกติ พืชผักสีเขียวเป็น แหล่งที่ดีของธาตุอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย เช่น ค่ะน้ำ บร็อคโคลี่ ผักกาดเขียว เป็นแหล่งของธาตุแคลเซียม ถั่วต่าง ๆ เป็นแหล่งของธาตุเหล็กและโปรตีน พืชผักประเภทหัวเช่น มันฝรั่ง มันเทศ หอมหัวใหญ่ เป็นแหล่งของธาตุฟอสฟอรัสและคาร์โบไฮเดรต พืชผักสีเขียวและสีเหลือง เป็นแหล่งของวิตามินเอ, ซี, ไทอามิน, ไนอาซิน และกรดโฟลิก ผักยังมีคุณสมบัติช่วยให้ระบบอาหารของร่างกายลดสภาพความเป็นกรดโดยสาเหตุมาจากการย่อยอาหาร ประเภทเนื้อสัตว์ เนย และอื่น ๆ เยื่อใยของผักช่วยให้ระบบขับถ่ายของร่างกายเป็นไปอย่างปกติ ลดการเป็นโรคลำไส้, ปวดบวม และมะเร็งในลำไส้ใหญ่ อีกทั้งยังมีผลต่อการลดปริมาณคอเลสเตอรอล ช่วยลดความดัน ช่วยป้องกันโรคไตตึงอักเสบ ผักประเภทที่ให้เยื่อใยคือพวกใบ ผักต่าง ๆ เช่น ขึ้นช่าย กะหล่ำ และผักกาดต่าง ๆ จะมีน้ำสะสมอยู่มาก

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง ประเภทของพืชผัก

การจำแนกประเภทของผัก

การจำแนกประเภทของผัก ออกเป็นประเภทต่าง ๆ นั้น มีเกณฑ์อยู่หลายอย่าง ที่สามารถใช้ในการจำแนก ประเภทของผักได้ แต่ที่นิยมกันหลักๆแล้ว ใช้เกณฑ์จำแนกตามลักษณะทางพฤกษศาสตร์, จำแนกส่วนที่ใช้ในการบริโภค และจำแนกตามฤดูกาลที่เหมาะสม รายละเอียดของ เกณฑ์การจำแนกดังกล่าว

1. การจำแนกผักตามลักษณะทางพฤกษศาสตร์

การจำแนกประเภทนี้ เป็นที่นิยมใช้ในแวดวงการศึกษา การวิจัยต่างๆ และค่อนข้างจะเป็นเกณฑ์การจำแนกที่เป็นสากล โดยอาศัยความเกี่ยวข้องใกล้เคียงกันของผัก มีการเจริญเติบโต ในสภาพภูมิประเทศ และภูมิอากาศคล้าย คลึงกัน นอกจากนี้ผักประเภทเดียวกัน มักมีระบบการเจริญเติบโต ทางราก ลำต้น และใบ ระบบการสืบพันธุ์ ได้แก่ ดอก ผล และเมล็ด ที่คล้ายคลึงกัน และส่วนมาก นิยมจำแนกผัก ตามลักษณะทางพฤกษศาสตร์นี้ ถึงแค่ระดับตระกูล(Family) ยกตัวอย่าง เช่น

- ตระกูลกะหล่ำ ได้แก่ กะหล่ำดาว กะหล่ำดอก กะหล่ำปลี กวางตุ้ง คะน้า ผักกาดขาวปลี ผักกาดเขียวปลี ผักกาดหัว บรอกคอลลี
- ตระกูลแตง ได้แก่ แตงกวา แตงเทศ แตงโม ตำลึง บวบเหลี่ยม บวบหอม น้ำเต้า ฟักทอง มะระ
- ตระกูลถั่ว ได้แก่ กระถิน แค ชะอม ถั่วแขก ถั่วฝักยาว ถั่วลันเตา มันแกว โสน
- ตระกูลมะเขือ ได้แก่ พริก พริกยักษ์ พริกหวาน มะเขือ มะเขือเทศ มะแว้ง
- ตระกูลมะเขือ ได้แก่ กระเทียม หอมแดง หอมแบ่ง หอมหัวใหญ่
- ตระกูลอื่นๆ ได้แก่ ข้าวโพดหวาน ขึ้นฉ่าย เครื่องเทศ ผักกาดหอม ผักชี ผักบั้งจีน สมุนไพร

2. การจำแนกผักตามส่วนที่ใช้บริโภค

ส่วนของผักที่ใช้บริโภค ได้แก่ ใบ ลำต้น ราก ดอก ผล และเมล็ด การผลิตผัก เพื่อต้องการ ส่วนของใบ และลำต้น จึงจำเป็นต้องเพิ่ม ปริมาณปุ๋ยที่ธาตุไนโตรเจน ส่วนการผลิตผัก เพื่อบริโภคส่วนของดอก ผล เมล็ด และระบบราก ที่แข็งแรงต้องเพิ่มปริมาณ ปุ๋ยที่ให้ธาตุฟอสฟอรัส ส่วนความแข็งแรง และรสชาติหวานของผล ได้รับจากปุ๋ยที่ให้ธาตุโปแตสเซียมเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้ การปลูกผัก ที่ต้องการส่วนต่างๆ ในการบริโภค ยังเกี่ยวกับ การเขตกรรม เช่น ผักที่บริโภคส่วนของระบบราก จะไม่เพาะกล้าเพื่อทำการย้ายปลูก ส่วนที่ใช้บริโภคของผักจำแนกได้ดังนี้

- ราก
 - รากแก้ว ได้แก่ แครอท เทอร์นิพ ผักกาดหัว
 - รากแขนง ได้แก่ มันเทศ
- ลำต้น
 - ลำต้นเหนือดิน ได้แก่ กะหล่ำปลม หน่อไม้ฝรั่ง

– ลำต้นใต้ดิน ได้แก่ ขิง ข่า เผือก มันฝรั่ง มันมือเสือ หน่อไม้

● ใบ

– ตระกูลหอม ได้แก่ กระเทียม กระเทียมต้น หอมแดง หอมแบ่ง หอมหัวใหญ่

– กลุ่มใบกว้าง ได้แก่ กะหล่ำปลี คะน้า ปวยเล้ง ผักกาดขาวปลี ผักกาดหอม

● ดอก

– ตาดอกอ่อน ได้แก่ กะหล่ำดอก บรอกโคลี

– ดอกแก่ ได้แก่ แคน โสน

● ผล

– ผลอ่อน ได้แก่ กระเจี๊ยบเขียว ข้าวโพดฝักอ่อน แตงกวา ถั่วฝักยาว ถั่วลันเตา บวบเหลี่ยม มะเขือ มะระ

– ผลแก่ ได้แก่ ตระกูลแตง เช่น แตงเทศ แตงโม ฟักทอง ตระกูลมะเขือ ได้แก่ พริก มะเขือเทศ

3. จำแนกตามฤดูปลูกที่เหมาะสม

การใช้เกณฑ์ฤดูปลูกที่เหมาะสมในการจำแนกผักนั้น จะขึ้นอยู่กับฤดูกาล อันมีผลเกี่ยวเนื่องจากลักษณะทางสภาพภูมิอากาศและภูมิประเทศของพื้นที่นั้นๆ สำหรับประเทศไทยนั้น อยู่เขตร้อนชื้น ตลอดปี มี 3 ฤดู ได้แก่

● ฤดูฝน เดือน มิถุนายน-กันยายน

● ฤดูหนาว เดือน ตุลาคม-มกราคม

● ฤดูร้อน เดือน กุมภาพันธ์-พฤษภาคม

โดยทั่วไปพืชผัก สามารถปลูกได้ตลอดปี แต่ในปัจจุบัน มีการปรับปรุงพันธุ์ผัก ให้สามารถปลูกในแต่ละฤดู ได้อย่างเหมาะสม สามารถจำแนกผักที่เจริญเติบโต ได้อย่างปกติในสภาพอุณหภูมิ ต่าง ๆ ดังนี้

● ผักฤดูหนาว สามารถเจริญเติบโต ได้ดีระหว่างอุณหภูมิ 18-28 องศาเซลเซียส ผักกลุ่มนี้ สามารถเจริญเติบโต และให้ผลผลิตสูง ในฤดูหนาว หากต้องการปลูกในฤดูร้อน และฝนควร ควรเลือกปลูกพันธุ์ที่ทนร้อน และฝน หรือพันธุ์เบา สามารถเจริญเติบโต และให้ผลผลิตสูงเช่นกัน หากเลือกใช้พันธุ์ที่ไม่เหมาะสม อาจทำให้ผลผลิตต่ำ หรือเสียหาย ได้แก่ กะหล่ำดอก กะหล่ำปลี กระเทียม แครอท บรอกโคลี ผักกาดเขียวปลี ผักกาดหัว ผักกาดหอม มันฝรั่ง และหอมหัวใหญ่

ผักฤดูร้อน สามารถเจริญเติบโต ได้ดีในสภาพอุณหภูมิระหว่าง 25-35 องศาเซลเซียส การปลูกในประเทศไทย สามารถเจริญเติบโต ให้ผลผลิตสูงตลอดปี ได้แก่ กระเจี๊ยบเขียว ข้าวโพดหวาน ผักตระกูลแดงทุกชนิด ผักตระกูลมะเขือทั้งหมด ยกเว้น พริกยักษ์ พริกหวาน สำหรับผักตระกูลถั่ว ยกเว้น ถั่วลันเตา

● ผักฤดูฝน สามารถเจริญเติบโต ได้ดีในสภาพอุณหภูมิระหว่าง 25-35 องศาเซลเซียส และทนฝน ได้แก่ ผักตระกูลแตงทั้งหมด ยกเว้น แตงเทศ ผักตระกูลมะเขือ และถั่วฝักยาว ผักกลุ่มนี้เจริญเติบโตได้ผลดีในทุกฤดู

ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง การเตรียมดินปลูกพืชผักสวนครัว

การเตรียมดินปลูกพืชผักสวนครัว

วิธีการเตรียมดิน

การเตรียมดิน หมายถึง การปรับปรุงดินให้มีความอุดมสมบูรณ์ มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการปลูกพืชแต่ละชนิด การเตรียมดินมี 2 อย่างคือ การเตรียมดินแปลงเพาะเพื่อเพาะต้นกล้า และการเตรียมดินเพื่อปลูก การเตรียมดินเพาะกล้า จะต้องเตรียมดินให้ละเอียดมากกว่า และต้องดูแลมากกว่าการเตรียมดิน เพื่อปลูกพืช

วิธีการเตรียมดินมีขั้นตอน ดังนี้

1. กำจัดวัชพืช โดยเก็บวัสดุต่าง ๆ ออกจากหน้าดินให้หมด แล้วใช้จอบถากหรือมีดฟันหญ้า ถ้าวัชพืชอยู่ลึกต้องใช้เสียมหรือพลั่วขุดออก
2. กำหนดพื้นที่ปลูกสำหรับแปลงปลูกผักต้องใช้ไม้ปัก 4 มุม โดยวัดความกว้าง ยาวได้ตามต้องการ
3. ขุดดินบริเวณที่กำหนดไว้ ถ้าเป็นแปลงผักขุดดินลึกประมาณ 1.5 cm พลิกดินด้านล่างขึ้นมาด้านบนตากไว้ให้แห้ง 2-3 วัน แล้วจึงย่อยดินให้มีขนาดเล็กลง เก็บเศษวัชพืชที่ยังค้างอยู่ในดินออกทิ้ง
4. ตกแต่งร่องให้เป็นรูปทรงที่ต้องการ พรวนดินอีกครั้ง ถ้าดินเป็นกรด ใส่ปูนขาว โรยบาง ๆ ผสมคลุกเคล้า พร้อมปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก ทิ้งไว้อย่างน้อย 1 สัปดาห์



แบบทดสอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พืชผักสวนครัวในข้อใดที่ใช้ได้ทั้งหัวและรากในการประกอบอาหาร
 - ก. มะเขือ ถั่วฝักยาว ขมิ้น
 - ข. ผักกาดหัว กระเทียม ดอกแค
 - ค. ผักกาดหัว ผักกาดขาว ผักกวางตุ้ง
 - ง. กระเทียม กระชาย ผักกาดหัว
2. ข้อใด ไม่ใช่ วิธีการเตรียมดิน
 - ก. กำหนดพื้นที่ปลูก
 - ข. กำจัดวัชพืช
 - ค. ขุดดินบริเวณที่กำหนดไว้
 - ง. ใส่ปุ๋ยคอกโดยโรยบาง ๆ ก่อนปลูก
3. ข้อใดไม่ใช่ ประเภทของพืชผักสวนครัว
 - ก. พืชผักที่กินใบกินต้น
 - ข. พืชผักที่กินแกนกินราก
 - ค. พืชผักที่กินรากกินหัว
 - ง. พืชผักที่กินผักกินผล
4. ลักษณะอาการใดที่แสดงว่าพืชผักสวนครัวขาดน้ำ
 - ก. ใบขึ้นตรงเป็นสีเขียวอ่อน
 - ข. ลำต้นแข็งแรงใบสีเขียวเข้ม
 - ค. รากเน่า ลำต้นเป็นสีเหลือง
 - ง. ปลายใบสีน้ำตาลลำต้นแคระแกรน
5. ข้อใดเป็นวิธีการปลูกพืชผักสวนครัวที่ไม่ถูกวิธี
 - ก. ใส่ปุ๋ยหมักลงในดินก่อนปลูก
 - ข. ใช้ฟางแห้งปิดคลุมดินบาง ๆ
 - ค. กดหัวหอมให้จมมิดในดิน
 - ง. รดน้ำทุกเช้า - เย็น

6. พืชผัก หมายถึงข้อใด

- ก. พืชที่ปลูกเพื่อต้องการผล
- ข. พืชที่ปลูกเพื่อต้องการลูก
- ค. พืชที่ปลูกเพื่อจำหน่ายผลผลิต
- ง. พืชที่ปลูกเพื่อต้องการราก ใบ ลำต้น และดอก

7. การเตรียมแปลงปลูกพืชผัก ควรขุดดินลึกประมาณกี่เซนติเมตร

- ก. 10 เซนติเมตร
- ข. 15 เซนติเมตร
- ค. 20 เซนติเมตร
- ง. 25 เซนติเมตร

8. พืชผักสวนครัวในข้อใดที่ใช้ต้นในการประกอบอาหาร

- ก. คื่นช่าย ผักกาดขาว ผักชี
- ข. ถั่วฝักยาว ถั่วพู สะระแหน่
- ค. ผักกวางตุ้ง มะเขือ กะหล่ำดอก
- ง. ผักกาดหัว หอมแบ่ง ผักกาดเขียวปลี

9. อาชีพเกษตรกรไทยทั่วประเทศร้อยละเท่าไรที่มีอาชีพในการทำเกษตรกรรม

- ก. ร้อยละ 40
- ข. ร้อยละ 50
- ค. ร้อยละ 60
- ง. ร้อยละ 70

10. พืชผักทุกชนิดมีคุณค่าทางอาหารและโภชนาการต่อการเจริญเติบโตทางร่างกายตามข้อใด

- ก. บำรุงสมองเป็นยาชูกำลัง
- ข. บำรุงประสาททำให้ร่างกายแข็งแรง
- ค. บำรุงหัวใจทำให้การเต้นของหัวใจเร็ว
- ง. บำรุงร่างกายทำให้ระบบขับถ่ายดีเป็นปกติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบคำถามโดยร่วมกันฝึกคิดคำตอบก่อนแล้วจึงปรับปรุงคำตอบจากเอกสารเสริมความรู้

1. พืชผักสวนครัว มีความหมายว่าอย่างไร และมีความสำคัญอย่างไร (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนเขียนสรุปความรู้จากการศึกษาเอกสารเสริมความรู้ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืชผักของนักเรียน ลงใน Mind Mapping (5 คะแนน)

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบคำถามโดยร่วมกันฝึกคิดคำตอบก่อนแล้วจึงปรับปรุงคำตอบจากเอกสารเสริมความรู้

1. พืชผักสวนครัว มีความหมายว่าอย่างไร และมีความสำคัญอย่างไร (5 คะแนน)

แนวคำตอบ พืชผักสวนครัว หมายถึง พืชผักที่ปลูกในพื้นที่ว่างในบริเวณบ้านหรือหน่วยงาน อาจปลูก ลงแปลงหรือในภาชนะต่าง ๆ เพื่อใช้บริโภคในครอบครัว หากมีจำนวนมากเหลือจากการบริโภค ก็สามารถนำไปจำหน่ายได้

1. ความสำคัญในด้านคุณค่าทางอาหาร เป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของมนุษย์ ให้สิ่งต่างๆที่จำเป็นต่อร่างกายซึ่งอาหารชนิดอื่น ๆ ไม่มีเพียงพอหรือไม่มี ผักสวนครัวมีคุณสมบัติช่วยให้ระบบย่อยอาหารของร่างกายลดสภาพความเป็นกรดโดย สาเหตุจากย่อยอาหารประเภทเนื้อสัตว์ เนย และอื่นๆ เยื่อใยของพืชผักสวนครัวช่วยระบบขับถ่ายเป็นไปอย่างปกติ ลดการเป็นโรคลำไส้ และมะเร็งในลำไส้ ลดปริมาณคอเลสเตอรอล ลดความอ้วน ผักสวนครัวอุดมไปด้วยธาตุแคลเซียมและธาตุเหล็ก ผักสีเขียวและเหลืองให้ วิตามินเอ ซี สำหรับถั่วต่างๆจะให้โปรตีน ประเภทหัว เช่น มันฝรั่ง มันเทศ ให้คาร์โบไฮเดรต

2. ความสำคัญในด้านคุณค่าทางเศรษฐกิจ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริโภคการอุตสาหกรรมเกษตร และการผลิตเมล็ดพันธุ์ ซึ่งมีทั้งใช้บริโภคภายใน และส่งไปจำหน่าย จึงทำให้พืชผักสวนครัวมีแนวโน้มที่จะเป็นเศรษฐกิจในอนาคต

2. ให้นักเรียนเขียนสรุปความรู้จากการศึกษาเอกสารเสริมความรู้ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืชผักของนักเรียน ลงใน Mind Mapping (5 คะแนน)

ให้นักเรียนเขียนสรุปเป็น Mind Mapping

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีและเขียนชื่อภาษาทำได้รูปภาพและฝึกปฏิบัติตามรูปภาพที่กำหนดให้



คำชี้แจง หาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

6.

.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีและเขียนชื่อภาษาทำได้รูปภาพและฝึกปฏิบัติตามรูปภาพที่กำหนดให้



คำชี้แจง หาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม

1.

$5.5 + 6.3 + 2 + 2 + 6.3 = 22.1$ ซม.

.....

.....

2.

$19.1 + 19.1 + 19.1 + 19.1 + 19.1 = 95.5$ ซม.

หรือ $19.1 \times 5 = 95.5$ ซม.

.....

.....

3.

$5 + 4.5 + 10 + 4 + 10 + 5.4 = 38.9$ ซม.

.....

.....

4.

$6.8 + 6.8 + 6.8 + 6.8 + 6.8 + 6.8 = 40.8$ ซม.

หรือ $6.8 \times 6 = 40.8$ ซม.

.....

.....

5.

$12 + 2 + 2 + 8.5 + 2 + 2 + 12 + 2 + 2 + 8.5 + 2 = 57$ ซม.

.....

.....

6.

$25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 = 200$ ซม.

หรือ $25 \times 8 = 200$ ซม.

.....

.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....