

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เรื่อง ชื่อขย่นำรู้กับอักษร ๓ หมู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

เวลา 1 ชั่วโมง

แผนที่ ๑ เรื่อง ชื่อขย่นำรู้กับอักษร ๓ หมู่

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

พยัญชนะไทย ๔๔ ตัว แบ่งตามระดับเสียงของพยัญชนะได้เป็นอักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์หนึ่งที่ใช้ในการผันอักษร เรียกว่า ไตรยางศ์ หรือ อักษรสามหมู่

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

-ด้านความรู้

- อธิบายความหมายของไตรยางศ์(อักษรสามหมู่) ได้
- จำแนกคำในอักษรสามหมู่ได้

-ด้านทักษะกระบวนการ

- รวบรวมข้อมูลได้
- จำแนกข้อมูลได้

-ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย

สาระการเรียนรู้

การแบ่งระดับเสียงของพยัญชนะได้เป็นอักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์หนึ่งที่ใช้ในการผันอักษร เรียกว่า ไตรยางศ์ หรือ อักษรสามหมู่

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

- นักเรียนร้องเพลง ก-ฮ พร้อมสนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะไทย
- ครูนำแผนภูมิพยัญชนะไทยติดบนกระดาน แล้วสุ่มให้นักเรียนออกมาชี้พยัญชนะที่ครูกำหนด

ขั้นสอน

๑. ครูเปิดเพลงอักษรสามหมู่ให้นักเรียนฟัง แล้วอธิบายลักษณะของอักษรสามหมู่

๒. ครูบอกวิธีการท่องจำอักษรกลางทั้ง ๙ ตัวอย่างง่าย ดังนี้

ก จ ด ต ฎ ฏ บ ป อ (ไก่จิกเด็กตายแม็กฎายบนปากโอ่ง)

วิธีการท่องจำอักษรสูงทั้ง ๑๑ ตัว อย่างง่าย ดังนี้

ผ ฝ ถ ข ส ห ฉ ช ฐ ข (ผีผากถุ้งข้าวสารให้ฉันทศึกษาฐานขวด)

วิธีการท่องจำอักษรต่ำคู่ ทั้ง ๑๔ ตัว และอักษรต่ำเดี่ยวทั้ง ๑๐ ตัว อย่างง่าย ดังนี้

อักษรต่ำเดี่ยว มี ๑๐ ตัว ง ญ น ย ณ ร ว ม พ ล (งูใหญ่นอนอยู่ ณ ริมดโมฬีโลก)

อักษรต่ำคู่ มี ๑๔ ตัว พ ภา ค ศ ชม ฟ ท ฑ ฒ ฐ ซ ช ณ ฮ (พ่อค้าฟันทองซื้อช้างอ้อ)

โดยมีขั้นตอนดังนี้

- ครูอ่านให้ฟัง
- นักเรียนอ่านตาม
- นักเรียนอ่านพร้อมๆกัน

๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่ม แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ และช่วยกันทำ

แผนผังความคิด เรื่อง อักษรสามหมู่ ในกระดาษที่ครูเตรียมไว้ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม ครูนำ

ผลงานนักเรียนติดที่ฝาผนังของห้องเรียน

๔. ให้นักเรียนเล่นเกม อักษรสามหมู่เพื่อนรัก โดยครูจะแจกบัตรพยัญชนะไทยให้นักเรียน คนละ ๑-๒

ใบ ให้นักเรียนแต่ละคน ออกมาติดบัตรพยัญชนะเหล่านี้จำแนกตามอักษรกลาง อักษรสูง และอักษร

ต่ำ ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

๕. ก่อนทำใบงาน ครูอธิบายเกี่ยวกับใบงาน ซึ่งนำเอาเรื่องของการแยกขยะแต่ละประเภท แล้วให้

นักเรียนจำแนกขยะที่ครูแยกประเภทเป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำให้ถูกต้อง

ขั้นสรุป

ครูนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องการแยกขยะ และ อักษรสามหมู่จากใบงานที่นักเรียนได้ลงมือทำ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. คลิปการสอน เรื่อง อักษรสามหมู่ จาก Youtube
๒. ใบความรู้เรื่อง อักษรสามหมู่
๓. ใบกิจกรรมที่ ๑ ขย่นำรู้ อักษรสามหมู่
๔. บัตรคำ บัตรพยัญชนะไทย

การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
-ด้านความรู้ ๑. อธิบายความหมายของ ไตรยางศ์(อักษรสามหมู่) ได้ ๒. จำแนกคำในอักษรสามหมู่ได้	ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ไตรยางศ์ (อักษรสามหมู่)	แบบประเมินใบงาน กิจกรรมเรื่อง อักษรสามหมู่	ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
	การตอบคำถามและ เกมส้อักษรสามหมู่	แบบประเมินกิจกรรม	คุณภาพระดับดี ผ่านเกณฑ์
-ด้านทักษะกระบวนการ ๑.รวบรวมข้อมูลได้ ๒.จำแนกข้อมูลได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ทำแบบฝึกทักษะได้ ถูกต้องอย่างน้อย 70%
สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
-ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑.มีจิตสาธารณะ ๒.มีวินัย	สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมการขีดแยกขยะ	แบบบันทึกการสังเกต	ได้คะแนนอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางประภาพร วีระพันธุ์)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

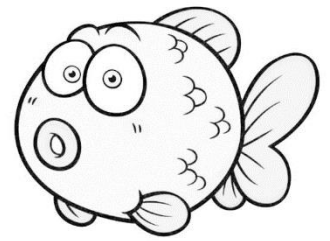
(ลงชื่อ).....

(นางธนพร แก้วชารุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๗ รถมไฟสงเคราะห์



ใบความรู้
เรื่อง ไตรยางศ์(อักษรสามหมู่)



➡ ฝึกท่อง ฝึกจำ แล้วนำไปใช้ให้ถูกต้องนะคะ ♥♥

⚡ อักษรสูง มีทั้งหมด ๑๑ ตัว ท่องว่า ➡ ฝี ฝาก ฤง ข้าว สาร
ให้ ฉั่น คึก ษา ฐาน ขวด
((ผ ฝ ถ ข ล ห ฉ ค ษ ฐ ข))

⚡ อักษรกลาง มีทั้งหมด ๙ ตัว ท่องว่า ➡ ไก่ จิก เด็ก ตาย ฎีก
ฎาย บน ปาก โอง
((ก จ ด ต ฎ ฏ บ ป อ))

⚡ อักษรต่ำเดี่ยว มีทั้งหมด ๑๐ ตัว ท่องว่า ➡ งู ใหญ่ นอน อยู่ ณ
ริม วัด โม่ พื โลก
((ง ญ น ย ณ ร ว ม พ ล))

⚡ อักษรต่ำคู่ มีทั้งหมด ๑๔ ตัว ท่องว่า ➡ เพื่อน ชี้ ใคร ชอบ ทำ
พิน ฮะ
((พ ภา ช ค ฅ ฌ ฎ ท ฑ ฒ ฟ ฮ))



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้

การจัดการขยะให้ถูกวิธี เมื่อต้องอยู่ในสถานศึกษา ช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙

