**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยที่ 1 เรื่อง ขยะเป็นศูนย์ เวลา 6 ชั่วโมง**

**แผนที่ 1 Vocabularies เวลา 2 ชั่วโมง**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน คำศัพท์และคำกริยา ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

**-ด้านความรู้**

เข้าใจตัวอักษร คำ และภาพที่เห็น อ่านออกเสียง เขียนตัวอักษร คำศัพท์ได้

**-ด้านทักษะกระบวนการ**

มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์

**-ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

-ใฝ่เรียนรู้

-อยู่อย่างพอเพียง

-มีจิตสาธารณะ

**สาระการเรียนรู้**

**สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

-คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ และคำกริยา

-การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

-ความแตกต่างของเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ และภาษาไทย

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

1. ครูทบทวนคำศัพท์ด้วยบัตรคำ บัตรภาพ

2. ครูบอกนักเรียนว่าในขณะนี้ ประเทศไทยเผชิญปัญหาสภาวะโลกร้อน ให้นักเรียนช่วยกันคิดว่า นักเรียนจะช่วยโลกของเราได้อย่างไร และสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาคืออะไร

3. ครูบอกนักเรียนว่า ในบทเรียนนี้จะเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ เกี่ยวกับสิ่งที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้ และรูปประโยคในการสนทนาแบบง่ายๆ

4. ครูให้เล่นเกม "มันคืออะไร" โดยนักเรียนเป็นผู้ถาม ครูเป็นผู้ตอบ ให้นักเรียนถามว่า ของสิ่งนั้นมีลักษณะอย่างนี้ใช่หรือไม่ ครูจะตอบได้เพียง 2 คำตอบ คือ ใช่ กับ ไม่ใช่ ให้นักเรียนถามไปเรื่อยๆ จนกว่าจะแน่ใจว่าลักษณะและคุณสมบัติของสิ่งเหล่านั้นเป็นอะไร

Kaew : ของสิ่งนั้นทำมาจากแก้ว ใช่ หรือ ไม่

Teacher : ใช่

Kaew : มีสีน้ำตาล ใช่ หรือ ไม่

Kaew : ไม่ใช่

Teacher : ใช้ดื่ม ใช่ หรือ ไม่

Kaew : ใช่

Kaew : แก้วน้ำ ใช่หรือ ไม่

Teacher : ใช่ เป็นต้น

นักเรียนเล่นเกมนี้ไปเรื่อยๆ ประมาณ 5-6 เกม จากนั้นครูเขียนคำศัพท์ใหม่บนกระดาน พร้อมคำแปล ครูอ่านออกเสียงคำทีละคำ ให้นักเรียนออกเสียงตาม ดังนี้

newspaper = หนังสือพิมพ์ , plastic bag = ถุงพลาสติก bottle = ขวดน้ำ , rubbish = ขยะ

can = กระป๋อง , bin = ถังขยะ

glass = แก้ว , paper = กระดาษ

recycle = นำกลับมาใช้ใหม่

ครูลบคำศัพท์ภาษาอังกฤษออก ให้เหลือแต่คำแปลภาษาไทย จากนั้นครูชี้ไปที่คำใดให้นักเรียนบอกเป็นภาษาอังกฤษ ครูทำอย่างนี้จนนักเรียนจำได้

**ขั้นสอน**

1. ครูทดสอบความจำด้านคำศัพท์ของนักเรียนในชั่วโมงที่ผ่านมา ด้วยรูปภาพ โดยครูชูรูปภาพทีละใบ แล้วให้นักเรียนระบุคำศัพท์ให้ถูกต้อง

2. นักเรียนตามคำบอก (Dictation) โดยครูแจกกระดาษ recycle ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น แล้วออกเสียงคำศัพท์ทีละคำๆ ละ 2 ครั้ง ห้ามนักเรียนลอกผู้อื่น

3. ครูแจกกระดาษคนละ 1 แผ่น เพื่อวาดรูประบายสีรวบรวมคำศัพท์

**ขั้นสรุป**

ครูและนักเรียนช่วยกันอ่านทบทวนคำศัพท์ต่างๆ

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. บัตรภาพ คำศัพท์ 2. เกม 3. วาดรูป

**การวัดและประเมินผล**

-การรวบรวมคำศัพท์

-สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม

**ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ**

...............................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)........................................................

( )

นายอภิรักษ์ สรรพโส

**บันทึกหลังการสอน**

ผลการสอน

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปสรรค

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)....................................................ผู้สอน

( )

**นางสาวปราณี คำพิมาน**

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

(ลงชื่อ).................................................................

( นางธนพร แก้วชารุณ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยที่ 1 เรื่อง ขยะเป็นศูนย์ เวลา 6 ชั่วโมง**

**แผนที่ 3 What are you going to help our planet? เวลา 2 ชั่วโมง**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ และบทสนทนาถาม-ตอบ เกี่ยวกับการอนุรักษ์โลก ประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence)

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

**-ด้านความรู้**

-พูด ถาม-ตอบ และสนทนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์โลกได้

-พูด และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ และคำกริยา

-พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยคต่างๆ ในบทนี้ได้

**-ด้านทักษะกระบวนการ**

-ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์

**-ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

-ใฝ่เรียนรู้

-อยู่อย่างพอเพียง

-มีจิตสาธารณะ

**สาระการเรียนรู้**

**สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

-บทสนทนาที่ใช้ในการถาม-ตอบ เกี่ยวกับการอนุรักษ์โลก

A : What are you going to help our planet?

B : I' m going to recycle can.

-คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน คำคุณศัพท์ และคำกริยาได้

-Grammar : be + going to + V.1 เพื่อบอกเหตุการณ์ในอนาคต

I'm going to save water.

They are going to switch off the light.

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

เล่นเกม ให้นักเรียน Put the tight thing in the correct bin. จากหนังสือเรียน หน้า 73 แล้วครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน จากนั้นครูแจกตัวเดินไม่ซ้ำสีกัน พร้อมกันกับลูกเต๋า 1 ลูก นักเรียนที่เริ่มเดินก่อนคนแรก ทอดลูกเต๋าได้หมายเลขใด ก็เดินตามจำนวนของหมายเลขที่ได้ ถ้าตัวเดินไปตกอยู่ในช่องใด ให้นักเรียนสร้างประโยคจากภาพแล้วจับคู่ถังขยะที่เหมาะสม คนถึงเส้นชัยเป็นคนแรก คือว่าชนะ

รูปประโยค

I've got a + สิ่งของ

I'm going to put it in the cans bin" paper bin.

bottles bin. clothes bin.

**ขั้นสอน**

ครูเขียนบทบาทสนทนาบนกระดาน จากนั้นครูออกเสียงประโยคให้นักเรียนออกเสียงตาม

A : What are you going to help our planet?

B : I + V.1 + (ส่วนขยาย)

ครูเรียกนักเรียน 1 คน ให้ยืนขึ้นถามเพื่อน ด้วยประโยคดังกล่าว นักเรียนคนที่ 2 ตอบ จากนั้นให้นักรเยนคนที่ 2 เป็นคนถาม เลือกนักเรียนคนที่ 3 เป็นคนตอบ ทำอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จนครบทุกคน

A : What are you going to help our planet?

B : I put rubbish in the bin.

B : what do you do to help our planet?

A : I recycle glass bottles.

**ขั้นสรุป**

ครูและนักเรียนช่วยกันอ่านทบทวนคำศัพท์ต่างๆ และทำใบงาน

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. บัตรภาพ คำศัพท์ 2. เกม 3. วาดรูป

**การวัดและประเมินผล**

-การรวบรวมคำศัพท์

-สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม

**ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ**

...............................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)........................................................

( นายอภิรักษ์ สรรพโส )

**บันทึกหลังการสอน**

ผลการสอน

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

ปัญหา/อุปสรรค

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)....................................................ผู้สอน

(นางสาวปราณี คำพิมาน )

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

(ลงชื่อ).................................................................

( นางธนพร แก้วชารุณ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์