

กิจกรรม สมุนไพรไทย

กิจกรรม	สมุนไพรไทย	
แผนงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพัตรา	ระลึก
	นางสนธยา	สาขี
	นางนงคันทิชา	พลพุดธา
	นางสาวดาวประกาย	ถาดภูเขียว
	นางสาวณอมศรี	พวงโพธิ์
	นางสาวสุนิสา	รักษาพล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทศบาล ๗ รติไพสยเคราะห	
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	

๑. หลักการและเหตุผล

สมุนไพรไทยเป็นผลผลิตจากธรรมชาติที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ เพื่อการรักษาโรครักษาไข้เจ็บตั้งแต่ โบราณสามารถรักษาโรคบางชนิดได้โดยไม่ต้องใช้ยาแผนปัจจุบัน ซึ่งยาแผนปัจจุบันบางชนิดมีราคาแพงต้อง เสียค่าใช้จ่ายสูง และอาจหาซื้อได้ยาก แตกต่างจากสมุนไพรไทยที่สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่นเพราะ ส่วนใหญ่ได้จากพืชซึ่งมีอยู่ทั่วไป ใช้เป็นยาบำรุงรักษาให้ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรง ใช้เป็นยาฆ่าแมลงในสวนผัก ใช้ปรุงแต่ง กลิ่น สี รส ของอาหาร การส่งเสริมให้เยาวชนในแต่ละท้องถิ่นรู้จักสรรพคุณของพืชสมุนไพรและ สามารถนำพืชสมุนไพรไทยในท้องถิ่นของตนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ตามแบบแผนโบราณทำให้เห็นคุณค่า และกลับมาดำเนินชีวิตใกล้ชิดธรรมชาติยิ่งขึ้น เกิดความภูมิใจในมรดกทางปัญญา เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในปัจจุบันเยาวชนรุ่นใหม่ยังรู้จักการนำสมุนไพรไทยมาใช้ประโยชน์น้อยมาก เนื่องจากใช้วิธีรักษาโรคกับแพทย์แผนใหม่มานานจึงไม่เคยชินกับวิธีการรักษาโรคโดยใช้วิชาแพทย์แผนโบราณ ทั้ง ๆ ที่ สมุนไพรไทยนั้นอยู่ใกล้ ๆ ตัวเรา และในปัจจุบันได้เป็นที่ยอมรับแล้วว่า ผลที่ได้จากการสกัดสมุนไพรนั้นให้คุณประโยชน์ดีกว่ายาที่ได้จากการสังเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ และที่สำคัญประเทศไทยเป็นแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีพืชต่าง ๆ ที่ใช้เป็นสมุนไพรได้อย่างมากมาย

โรงเรียนเทศบาล ๗ รติไพสยเคราะห ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและการลดขยะในโรงเรียน อีกทั้งเห็นความสำคัญของสมุนไพรไทย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการรักษาสุขภาพ ปลอดภัย ไร้สารเคมี จึงได้นำปุ๋ยหมักไปใช้ ปุ๋ยหมักจุลินทรีย์ มูลไส้เดือน มูลไก่ ที่ทำขึ้นในโรงเรียน จากโครงการ ZERO WASTE มาใช้ เพื่อลดขยะในโรงเรียน และไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในราคาสูงในการซื้อปุ๋ยมาบำรุงพืชด้วย จึงทำให้สมุนไพรไทยปลอดภัย ไร้สารพิษ ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นและเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัว ดังนั้นทางโรงเรียนเทศบาล ๗ รติไพสยเคราะห จึงได้ทำโครงการสมุนไพรไทย โดยเน้นพืชสมุนไพรในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถนำสมุนไพรไทยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามวิถีชีวิตพอเพียง อีกทั้งยังเป็นการอนุรักษ์พืชสมุนไพรไทยในท้องถิ่นด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าและสรรพคุณของสมุนไพรไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรไทยในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักนำสรรพคุณของสมุนไพรไทยต่าง ๆ ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๕ เพื่อเผยแพร่คุณประโยชน์และภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

๒.๖ เพื่อส่งเสริมการใช้ปุ๋ยหมักใบไม้ ปุ๋ยหมักจุลินทรีย์ มูลไส้เดือน มูลไก่ จากโครงการ ZERO WASTE ที่ทำขึ้นในโรงเรียนมาใช้ เพื่อลดขยะในโรงเรียน ลดค่าใช้จ่าย ปลอดภัย และส่งผลดีต่อการรักษาสุขภาพ

๒.๗ เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัยอย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษารู้คุณค่าของสมุนไพรไทยซึ่งเป็นมรดกทางปัญญาที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืน
- นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีแหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรไทย
- นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้จริงและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติจริง
- นักเรียนเกิดจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้
- นักเรียนมีจิตสำนึกและปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- นักเรียนรู้จักใช้ปุ๋ยหมักใบไม้ ปุ๋ยหมักจุลินทรีย์ มูลไส้เดือน มูลไก่ จากโครงการ ZERO WASTE ที่ทำขึ้นในโรงเรียนมาใช้ เพื่อลดขยะในโรงเรียน ลดค่าใช้จ่าย ปลอดภัย และสามารถนำไปถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเทศบาล

สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษา กีฬาและนันทนาการ แนวทางพัฒนา จัดให้มีบริการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานชาติ เหมาะสมและ สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่น

๔.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
แนวทาง การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	พฤษภาคม	-	นางสุพัตรา ระวัง
๒. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม	-	นางสุพัตรา ระวัง
๓. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	-	นางสุพัตรา ระวัง
๔. ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดซื้อกระถางปลูก จำนวน ๑๐ ใบ - ซื้อสมุนไพรไทย	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐ ๗๐๐ ๘๓๕	นางสุพัตรา ระวัง
๔.๒ เตรียมความพร้อมก่อนปลูก - แกลบ - ปุ๋ยไส้เดือน - ปุ๋ยมูลไก่ - ปุ๋ยหมักใบไม้ - ปุ๋ยน้ำหมักจุลินทรีย์ - ล้อยางรถยนต์ - บัวรดน้ำ	มิถุนายน	-	นางสุพัตรา ระวัง
๔.๓ ขนส่งมือปลูก สมุนไพรไทย อ้มหอม กุยช่าย ตะไคร้ หอม ส้มป่อย ว่านหางจระเข้ ตะไคร้แกง หญ้าหนวดแมว ข่า ต้นยอ ว่านตะขาบ เปี๊ยะดำปิง ฯลฯ	มิถุนายน		นางสุพัตรา ระวัง
๕. จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรม	กรกฎาคม	-	นางสุพัตรา ระวัง
๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม	-	นางสุพัตรา ระวัง
๗. สรุปและประเมินผล	มีนาคม	-	นางสุพัตรา ระวัง
รวม		๑,๗๓๕	

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๖.๑ ครูแกนนำกิจกรรมสมุนไพรไทย จำนวน ๖ คน

๖.๒ นักเรียนแกนนำกิจกรรมสมุนไพรไทย จำนวน ๒๕ คน

๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๗ รพีพรสงเคราะห์ ทุกระดับชั้นเข้าศึกษาแหล่งการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฐานการเรียนรู้เกษตรพอเพียงก็พอใจ กิจกรรม “สมุนไพรไทย”

๗. การวัดและประเมินผล

๗.๑ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเกษตรพอเพียงก็พอใจ “สมุนไพรรไทย” จากแหล่งการเรียนรู้จริง โดยใช้แบบสังเกตการประเมินนักเรียนทุกระดับชั้นที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ ชิ้นงานของนักเรียนจากการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรพอเพียงก็พอใจ กิจกรรม “สมุนไพรรไทย” จากการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร) และการเชื่อมโยงกับโครงการ ZERO WASTE เพื่อลดขยะในโรงเรียน

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้จากแหล่งการเรียนรู้จริงเกี่ยวกับวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเชื่อมโยงกับโครงการ ZERO WASTE เพื่อลดขยะในโรงเรียน

แบบการประเมินผล (แบบตัวชี้วัด/วิธีการ/เครื่องมือ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปลูกสมุนไพรรไทย	สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าและสรรพคุณของสมุนไพรรไทย

๘.๓ คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีแหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรรไทย

๘.๔ เกิดแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรในโรงเรียนที่มีความหลากหลาย

๘.๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๖ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของตนเองกับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้เกษตรพอเพียงก็พอใจ กิจกรรม “สมุนไพรรไทย” และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๗ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ จากโครงการ ZERO WASTE เช่น การทำปุ๋ยหมักใบไม้

ปุ๋ยหมักจุลินทรีย์ มูลไส้เดือน มูลไก่ ไปประยุกต์ใช้กับสมุนไพรร พืช ผักสวนครัว ที่ปลูกเองที่บ้าน เพื่อลดขยะที่บ้าน เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน มีความปลอดภัย และส่งผลดีต่อการรักษาสุขภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุพัตรา ระลึก)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสนธยา สาชี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางนงค์นุช พลพทุธา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดาวประกาย ภาตภูเขียว)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณอมศรี พวงโพธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุนิสา รักษาพล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาววิยะดา แก้วชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธนพร แก้วชาญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

ด้านกระบวนการ

ฐานการเรียนรู้ สมุนไพรไทย

ทำไม

พืชสมุนไพรไทย หมายถึง พืชที่ใช้ทำเครื่องยา ใช้เป็นอาหารประจำวัน อาหารเสริมบำรุง สุขภาพ หรือผลิตเป็นเครื่องสำอาง โดยอาจใช้พืชสมุนไพรไทยเพียงชนิดเดียว หรือหลายชนิดผสมกันก็ได้ พืชทุกชนิดรอบตัวเราสามารถใช้อย่างเป็นทั้งยาบำรุง และ ยารักษาโรค โดยเชื่อว่าต้นพืชต่างๆ ทุกชนิด ต่างก็เป็นพืชที่มีสารที่เป็นตัวยาด้วยกันทั้งสิ้น เพียงแต่ว่าพืชชนิดไหนจะมีคุณค่าทางยามากน้อยกว่ากันเท่านั้น สรุปแล้วพืชสมุนไพรไทย หมายถึง “พืชที่ใช้ทำเป็นเครื่องยา” สรุปความหมายคำว่า พืชสมุนไพรไทย หมายถึง พืชทุกชนิดที่ใช้ทำเครื่องยาเพื่อเป็นยา บำรุงและยารักษาโรค แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหารบริโภคในชีวิตประจำวัน อาหารเสริมบำรุงสุขภาพ หรือผลิตเป็นเครื่องสำอาง โดยอาจใช้พืชสมุนไพรไทยเพียงชนิดเดียว หรือหลายชนิดผสมกัน ตามความ เหมาะสม และตรงกับความต้องการของการนำไปใช้ประโยชน์ อีกทั้งการดูแลรักษาเพื่อให้สมุนไพรไทยเจริญเติบโต ได้คุณค่า และสรรพคุณในการบริโภค และนำไปรักษาโรค จึงจำเป็นต้องใส่ปุ๋ยบำรุงรักษาสสมุนไพรรไทย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการรักษาสุขภาพ ปลอดภัย ไร้สารเคมี จึงได้นำปุ๋ยหมักใบไม้ ปุ๋ยหมักจุลินทรีย์ มูลไส้เดือน มูลไก่ ที่ทำขึ้นในโรงเรียน จากโครงการ ZERO WASTE มาใช้ เพื่อลดขยะในโรงเรียน และไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในราคาสูงในการซื้อปุ๋ยในท้องตลาดมาบำรุงพืชด้วย จึงทำให้สมุนไพรไทยปลอดภัย ไร้สารพิษ ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นและเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัว

จะเห็นได้ว่าสมุนไพรไทยใกล้ตัวมากมายเหล่านี้มีประโยชน์อย่างที่เราไม่ทันถึงมาก่อน แต่คำนึงไว้ด้วยว่าสมุนไพรไทยจะรักษาโรคได้ต้องขึ้นอยู่กับวิธีการใช้สมุนไพรไทยตามตำรับยาด้วย และ ที่สำคัญ คือสมุนไพรไทยบางชนิดก็ไม่เหมาะกับคนที่ป่วยด้วยโรคบางประเภท หรือสตรีมีครรภ์ ดังนั้น ควรศึกษาข้อมูล และข้อควรระวังทุกครั้งก่อนจะใช้สมุนไพรไทยจะดีที่สุด



ด้วยสองมือเราชาวสมุนไพรไทย ท. ๗
๓ RS ร่วมด้วยช่วยกัน



ด้วยสองมือเราชาวสมุนไพรรไทย ท. ๗
๓ RS ร่วมด้วยช่วยกัน





รดน้ำ ใส่ปุ๋ยที่ขึ้นเองในโรงเรียน มาบำรุงรักษา
ให้สมุนไพรไทยเจริญเติบโต ปลอดภัย ไร้สารพิษ



รดน้ำ ใส่ปุ๋ยที่ขึ้นเองในโรงเรียน มาบำรุงรักษา
ให้สมุนไพรไทยเจริญเติบโต ปลอดภัย ไร้สารพิษ





รดน้ำ ใส่ปุ๋ยที่ขึ้นเองในโรงเรียน มาบำรุงรักษา
ให้สมุนไพรไทยเจริญเติบโต ปลอดภัย ไร้สารพิษ





ทำอย่างไร

การวางแผนการทำงาน ซึ่งต้องมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างรัดกุมและรอบคอบ ไม่สับสน แล้วนำเสนอผู้บริหาร คณะครูที่ปรึกษาที่รับผิดชอบกิจกรรม เพื่อขอความเห็นชอบก่อนดำเนินการขั้นต่อไป ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

๑. ครูที่ปรึกษาประชุมวางแผนร่วมกับนักเรียน
๒. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ลงมือปฏิบัติตามแผนงาน
๓. ดูแลบำรุงรักษาสมุนไทยด้วยปุ๋ยต่างๆ ที่ทำขึ้นในโรงเรียนเพื่อลดขยะและรักษาสสิ่งแวดล้อม





ร่วมแรง ร่วมใจ ชาวสมุนไพรรไทย ท. ๗
๓ RS ร่วมด้วยช่วยกัน





ทำแล้วได้อะไร

โรงเรียนเทศบาล ๗ รพีพงศ์นคราห์ ตระหนักถึงความสำคัญของสมุนไพรไทย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการรักษาสุขภาพ ปลอดภัย ไร้สารเคมี จึงได้นำปุ๋ยหมักใบไม้ ปุ๋ยหมักจุลินทรีย์ มูลไส้เดือน มูลไก่ ที่ทำขึ้นในโรงเรียน จากโครงการ ZERO WASTE มาใช้ เพื่อลดขยะในโรงเรียน และไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในราคาสูงในการซื้อปุ๋ยมาบำรุงพืชด้วย จึงทำให้สมุนไพรไทยปลอดภัย ไร้สารพิษ ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นและเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวอีกด้วย ซึ่งสามารถสรุปประโยชน์จากการทำกิจกรรม “สมุนไพรไทย” ได้ดังนี้

๑. รู้จักพืชสมุนไพรไทย
๒. รู้จักประโยชน์ และสรรพคุณของสมุนไพรไทยแต่ละชนิด
๓. รู้จักนำสมุนไพรไทยไปประยุกต์ใช้
๔. ลดค่าใช้จ่ายการซื้อปุ๋ย
๕. รักษาสิ่งแวดล้อม ลดขยะในโรงเรียน โดยนำขยะที่มีมาทำเป็นปุ๋ยประเภทต่างๆ





ฐานการเรียนรู้ที่ ๑๓

สมุนไพรไทย

ทำไม ?

๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักสมุนไพรไทยแต่ละชนิด
๒. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักประโยชน์และสรรพคุณสมุนไพรไทย
๓. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักนำปื้ยหมักไปใช้ปื้ยหมักจลนทริย์ มลิก่ มลิส่เดือนที่ท่ทำในโรงเรียนม้ได้ เพื้ยส่ให้จำยและลดบยในโรงเรียน

ทำอย่างไร

๑. ครูที่ปรึกษาประชุมวางแผนงานร่วมกับเด็กเรียน
๒. เตรียมอุปกรณ์ และลงมือปฏิบัติตามแผนงาน
๓. ดูแล บำรุงรักษาสมุนไพรไทย

ทำแล้วได้อะไร

๑. รู้จักพืชสมุนไพรไทย
๒. รู้จักประโยชน์และสรรพคุณของสมุนไพรไทยแต่ละชนิด
๓. รู้จักนำสมุนไพรไทยไปประยุกต์ใช้
๔. ลดค่าใช้จ่ายซื้อปุ๋ย
๕. ลักษณะดินแวดล้อม

ด้านการจัดการโดยใช้กระบวนการ ๓Rs กิจกรรม..สมุนไพรไทย

วิธีดำเนินงาน ครู และนักเรียน ได้ช่วยกันปรับพื้นที่ให้เหมาะสมกับการปลูกสมุนไพรไทย อีกทั้งเตรียมอุปกรณ์สำหรับการปลูก และลงมือปลูก หลังจากนั้นนักเรียนจะสลับสับเปลี่ยนกันมาดูแลรักษาโดยการรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ยที่ทำขึ้นเองในโรงเรียนมาบำรุงให้สมุนไพรเจริญเติบโต ในตอนเช้าและตอนเย็น ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทุกวัน

กลุ่มเป้าหมาย ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนรวม ๑,๐๒๖ คน

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

ผลลัพธ์

- ๒.๑ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าและสรรพคุณของสมุนไพรไทย
- ๒.๒ ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรไทยในสถานศึกษา
- ๒.๓ มีแหล่งเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๔ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักนำสรรพคุณของสมุนไพรไทยต่าง ๆ ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เผยแพร่คุณประโยชน์และภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
- ๒.๖ ส่งเสริมการใช้ปุ๋ยหมักใบไม้ ปุ๋ยหมักจุลินทรีย์ มูลไส้เดือน มูลไก่ จากโครงการ ZERO WASTE ที่ทำขึ้นในโรงเรียนมาใช้ เพื่อลดขยะในโรงเรียน ลดค่าใช้จ่าย ปลอดภัย และส่งผลดีต่อการรักษาสุขภาพ
- ๒.๗ นักเรียนมีจิตสำนึกและลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมส่งผลให้สถานศึกษาปลอดภัยอย่างแท้จริง





ฐานสมุนไพรไทย

3 RS

Reduce ลดการใช้

นำปุ๋ยไล่เดือน บ่อยซีโก้ บ่อยหมักไปไม้
 บ่อยน้ำหมักจุลินทรีย์ จากฐานต่าง ๆ
 มาใช้รดพืชสมุนไพรไทย ให้เจริญงอกงาม
 ปลอดภัยพิษ ปลอดภัยต่อผู้บริโภค

Reuse นำกลับมาใช้ที่

→ นำกากสมุนไพรเข้าสู่การหมักปุ๋ยจุลินทรีย์
 → นำปุ๋ยจุลินทรีย์ที่ได้มารดพืชสมุนไพร

Recycle นำกลับมาใช้ที่

ด้านผลสำเร็จและความยั่งยืน

กิจกรรม...สมุนไพรไทย

วิธีดำเนินงาน

นักเรียนรู้จักประโยชน์ และสรรพคุณของสมุนไพรไทย ได้ใช้พื้นที่ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งได้นำปุ๋ยหมักใบไม้ ปุ๋ยหมักจุลินทรีย์ มูลไส้เดือน มูลไก่ ที่ทำขึ้นในโรงเรียน จากโครงการ ZERO WASTE มาใช้ เพื่อลดขยะในโรงเรียน และไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในราคาสูงในการซื้อปุ๋ยจากท้องตลาดมาบำรุงพืชด้วย จึงทำให้สมุนไพรไทยปลอดภัย ไร้สารพิษ สามารถนำไปประกอบอาหารและใช้เป็นยารักษาโรคได้ อีกทั้งยังขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน ส่งเสริมการใช้ชีวิตแบบพอเพียงเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของนักเรียนด้วย





การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฐานการเรียนรู้...สมุนไพรไทย

วิธีดำเนินงาน ครู และนักเรียน ได้ช่วยกันปรับพื้นที่ให้เหมาะสมกับการปลูกสมุนไพรไทย อีกทั้งเตรียมอุปกรณ์สำหรับการปลูก และลงมือปลูก หลังจากนั้นนักเรียนจะสลับสับเปลี่ยนกันมาดูแลรักษาโดยการรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ยที่ทำขึ้นเองในโรงเรียนมาบำรุงให้สมุนไพรเจริญเติบโต ในตอนเช้าและตอนเย็น ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทุกวัน

กลุ่มเป้าหมาย ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนรวม ๑,๐๒๖ คน

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

ผลลัพธ์ ๒.๑ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าและสรรพคุณของสมุนไพรไทย

๒.๒ ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในสถานศึกษา

๒.๓ มีแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักนำสรรพคุณของสมุนไพรไทยต่าง ๆ ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๕ เผยแพร่คุณประโยชน์และภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

๒.๖ ส่งเสริมการใช้ปุ๋ยหมักใบไม้ ปุ๋ยหมักจุลินทรีย์ มูลไส้เดือน มูลไก่ จากโครงการ ZERO WASTE ที่ทำขึ้นในโรงเรียนมาใช้ เพื่อลดขยะในโรงเรียน ลดค่าใช้จ่าย ปลอดภัย และส่งผลดีต่อการรักษาสุขภาพ

๒.๗ นักเรียนมีจิตสำนึกและลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมส่งผลให้สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง



ภาพกิจกรรม

ร่วมแรง ร่วมใจ ชาวสมุนไพรรไทย ท. ๗
๓ RS ร่วมด้วยช่วยกัน





ร่วมแรง ร่วมใจ ชาวสมุนไพรรไทย ท. ๗
๓ RS ร่วมด้วยช่วยกัน



ร่วมแรง ร่วมใจ ชาวสมุนไพรไทย ท. ๗
๓ RS ร่วมด้วยช่วยกัน



แกนนำกิจกรรม ถอดบทเรียนเชื่อมโยงสมุนไพรไทย กับ ๓ RS
ขยายผลให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์





แกนนำกิจกรรม ถอดบทเรียนเชื่อมโยงสมุนไพรไทย กับ ๓ RS
ขยายผลให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์





แกนนำกิจกรรม ถอดบทเรียนเชื่อมโยงสมุนไพรไทย กับ ๓ RS
ขยายผลให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๗ รพีพงศ์





แกนนำกิจกรรม ถอดบทเรียนเชื่อมโยงสมุนไพรไทย กับ ๓ RS
ขยายผลให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

