

กิจกรรม สิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา โดยจัดโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น ภายใต้แนวคิดการจัดการขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste) ตามหลัก 3Rs (Reduce : การลดปริมาณขยะ Reuse : การใช้ซ้ำ และ Recycle : การนำกลับมาใช้ใหม่)

โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้นอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในรูปแบบฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามบริบทของโรงเรียน ฐานการเรียนรู้ สิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล เป็นกิจกรรมหนึ่งจากการจัดการขยะทั้ง 4 ประเภท ในสถานศึกษา โดยดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะ ประเภทขยะรีไซเคิล เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูผู้สอนนำองค์ความรู้จากฐานการเรียนรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการถอดบทเรียนในรายวิชาที่สอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ด้วยการนำขยะรีไซเคิลที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้มาออกแบบเป็นสิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง รวมถึงการเสริมสร้างเครือข่ายชุมชนรอบสถานศึกษา ตัวอย่างเช่น การนำผลงานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) เข้าร่วมประกวดประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล ในงานสนุกคิดส์กับบีบีซี เนื่องในเทศกาลวันเด็กแห่งชาติ 14 มกราคม พ.ศ. 2566 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ทีมที่1) และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ทีมที่2) , การนำผลงานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) เข้าร่วมประกวดประดิษฐ์ช่อดอกกุหลาบบอกรักจากวัสดุรีไซเคิล ในงานสนุกคิดส์กับบีบีซี เนื่องในเทศกาลวันวาเลนไทน์ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ทีมที่1) และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ทีมที่2) เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานและสามารถเป็นต้นแบบแก่ชุมชนได้ และอีกหนึ่งความภาคภูมิใจ คือ ฐานการเรียนรู้ สิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล ได้มีส่วนส่งเสริมให้ โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์ ได้รับโล่เกียรติคุณ ผ่านในรอบที่ 1 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2566 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 7 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

2. เป้าหมาย/วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้น หนุนเสริม สร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีในสถานศึกษา

2.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

2.3 เปิดโอกาสให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนบูรณาการการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย และการสนับสนุนจากผู้บริหาร

3.1 พัฒนางานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษา กีฬาและนันทนาการ โดย จัดให้มีบริการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานชาติเหมาะสมและสอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่น

3.2 พัฒนางานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน โดย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ผู้รับผิดชอบ

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

4.1.1 นางธนพร แก้วชารุณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์
4.1.2 นายอภิรักษ์ สรรพโส	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
4.1.3 นางสาววิระดา แก้วชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

4.2 ครูประจำฐานการเรียนรู้สิ่งประดิษฐ์ไซเคิล

4.2.1 นางณัฐวรรณ ภูพันธ์พร	หัวหน้า
4.2.2 นางสาวสุวารี สุวรรณบุตร	ผู้ช่วย
4.2.3 นางสาวลักขณา คลื่นแก้ว	ผู้ช่วย
4.2.4 นางสาวนันทน์ภัส อินลา	ผู้ช่วย
4.2.5 นายภิญโญ กำเงิน	ผู้ช่วย
4.2.6 นางสาวศิริรัตน์ ลูกแก้ว	ผู้ช่วย
4.2.7 นายนราธิป บุญเทพ	ผู้ช่วย

4.3 นักเรียนแกนนำฐานการเรียนรู้สิ่งประดิษฐ์ไซเคิล

4.3.1 เด็กหญิงอินทิพร ผ่านจันทาญ	ม.2/2
4.3.2 เด็กหญิงอรวรรณ บุญสติ	ม.2/2
4.3.3 เด็กหญิงธนัชชา จันทศรีทอง	ม.2/2
4.3.4 เด็กหญิงสุพิณญา โคตรธรรม	ม.2/2
4.3.5 เด็กหญิงณัฐวรา ชื่นงาม	ม.2/1
4.3.6 เด็กชายธนโชติ ภาคสังข์	ม.2/1
4.3.7 เด็กชายศุภฤชวงศ์ แยชัยภูมิ	ม.2/1
4.3.8 เด็กหญิงปภาวรินทร์ บุตรสีหัต	ม.1/1
4.3.9 เด็กหญิงทัศนีย์ ทองสุข	ม.1/1
4.3.10 เด็กหญิงชนภรณ์ ผิวผ่อง	ม.1/1
4.3.11 เด็กหญิงธนีสร ศรีจุม	ม.1/1
4.3.12 เด็กหญิงกัญญาพัชร ไชแสง	ม.1/1

5. พื้นที่ดำเนินการ

ฐานการเรียนรู้สิ่งประดิษฐ์ไซเคิล โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

6. กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ลำดับขั้น	ภาระงาน	ช่วงเวลาดำเนินการ
1. เตรียมการ (PLAN)	●สำรวจ (ข้อมูลพื้นฐาน, กิจกรรมการจัดการขยะ, ประเภทขยะ)	ก่อนเปิดภาคเรียน
	●วางแผน (เส้นทางการจัดการขยะ, กำหนดแนวทางมาตรการ, กำหนดพื้นที่ฐานการเรียนรู้/จุดเรียนรู้, ติดตั้งป้ายฐานการเรียนรู้)	
	●จัดหาวัสดุ (เตรียมความพร้อมวัสดุอุปกรณ์)	
2. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม (DO)	●กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (มอบหมายหน้าที่ให้ครูประจำฐานการเรียนรู้ และนักเรียนแกนนำ)	เดือน พ.ค.- เดือน มิ.ค. (ตลอดปีการศึกษา)
	●ดำเนินกิจกรรม (รับขยะประเภทขยะรีไซเคิล จาก ฐานการเรียนรู้ธนาคารขยะและจากความร่วมมือของนักเรียนทุกระดับชั้น)	
	●ปรับเปลี่ยน (จัดฐานเป็นแหล่งเรียนรู้ จัดทำเอกสารประกอบฐานการเรียนรู้ แผ่นพับให้ความรู้ กำหนดตารางเข้าฐานแบบหมุนเวียนตามตาราง และส่งเสริมครูผู้สอนให้นำองค์ความรู้ไปบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องทุกระดับชั้น)	
	●มุ่งสู่เป้าหมาย (ส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการคัดแยกขยะเพื่อนำไปรีไซเคิล ร่วมสร้างสรรค์ผลงานและนำแนวทางไปใช้ในชีวิตประจำวัน)	
3. การตรวจสอบ (CHECK)	●กิจกรรมตามตารางการเรียนรู้นอกห้องเรียนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของตกแต่งจากขยะรีไซเคิล)	ดำเนินงานตามตารางที่โรงเรียนกำหนด
	●กิจกรรมประกวดแข่งขันหรือนิทรรศการต่างๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานในรูปแบบการประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์รีไซเคิลตามหน่วยงานที่จัด	เมื่อมีหน่วยงานจัดประกวดแข่งขันหรือในวาระโอกาสต่างๆ
4. การปรับปรุงและวางแผนใหม่ (ACTION)	●ใช้แบบประเมินกิจกรรม เป็น เครื่องมือและวิธีการ ในการกำกับติดตามและประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ เมื่อผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางการเรียนรู้นอกห้องเรียนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ในแต่ละรอบที่โรงเรียนกำหนด ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานให้ดีขึ้น ตามข้อเสนอแนะ	ปีการศึกษาต่อไป

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรมต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ใช้

ค่าวัสดุอุปกรณ์ 7,705 บาท (เจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนทุกคน มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีในสถานศึกษา

9.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

9.3 ครูนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/หัวหน้าฐานการเรียนรู้
(นางณัฐวรรณ ภูพันธ์พร)

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย
(นางสาวสุวารี สุวรรณบุตร)

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย
(นางสาวนันท์นภัส อินลา)

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย
(นางสาวลักขณา คลื่นแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย
(นายภิญโญ กำเงิน)

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย
(นางสาวศิริรัตน์ ลูกแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย
(นายนราธิป บุญเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายอภิรักษ์ สรรพโส)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธนพร แก้วขารุณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา