

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยที่ 1 เรื่อง My school

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง waste sorting in my school?

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.3.1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 1.3.2 จัดหมวดหมู่คำ ตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน

สาระสำคัญ

Recycle คือการนำสิ่งที่ไม่สามารถที่จะใช้ซ้ำได้แล้ว ซึ่งอาจจะฉีกขาด แตกหัก กลับไปเข้ากระบวนการแปรรูปให้เป็นวัตถุดิบ โดยอาจจะใช้วิธีหลอม Recycle เพื่อนำกลับมาผลิตของขึ้นมาใหม่

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

-ด้านความรู้

บอกประเภทของขยะแต่ละชนิดได้

-ด้านทักษะกระบวนการ

แยกประเภทของขยะแต่ละชนิดได้

-ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ทำงานอย่างตั้งใจ ทำตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้

Structure: What kind of the garbage? It's.....

Vocabulary: Paper, Metal, Plastic,

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ (Warm up)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับขยะที่พบเห็นในบริเวณโรงเรียน โดยตั้งประเด็นคำถาม ดังนี้

- นักเรียนเคยสังเกตสิ่งของ เศษขยะในโรงเรียนหรือไม่ว่า ทำมาจากวัสดุชนิดใด
- นักเรียนคิดว่าเศษขยะในโรงเรียนทำมาจากวัสดุชนิดใดมากที่สุด
- ทำอย่างไรโรงเรียนของเราจะสะอาดน่าอยู่

ขั้นสอน (Presentation)

1. ให้นักเรียนดูคลิปการแยกขยะใน You tube
2. ครูถามนักเรียนว่าในคลิปมีขยะอะไรบ้าง เป็นประเภทใดบ้าง เมื่อนักเรียนบอก ครูจดรายการขยะเป็นภาษาอังกฤษบนกระดาน

3. ครูถามนักเรียนขยะที่อยู่ในคลิป โรงเรียนของเรามีไหม นอกจากขยะที่อยู่ในคลิปแล้ว โรงเรียนเรามีขยะอะไรบ้าง ให้นักเรียนช่วยกันคิด

4. ครูถามว่าขยะแต่ละอย่างที่นักเรียนบอกมา เป็นขยะประเภทใด

5. ครูสอนคำศัพท์ Paper, Metal, Plastic และประโยค What kind of the garbage?

It's.....

ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice)

ให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ ขยะหรือสิ่งของ แล้วแยกประเภท โดยครูใช้คำถาม What kind of the garbage? นักเรียน ตอบ It'sเช่น

T: What kind of the garbage?



Ss: It's plastic.

T: What kind of the garbage?



Ss: It's metal.

T: What kind of the garbage?



Ss: It's paper.

ขั้นการนำไปใช้ (Production)

ให้นักเรียนทำกิจกรรม Recycle bin โดยสำรวจในโรงเรียนว่าขยะแต่ละประเภทมีอะไร พร้อมหาคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษ ลงในใบกิจกรรมพร้อมวาดภาพประกอบ

ขั้นสรุป (Wrap up)

1. สุ่มนักเรียนนำเสนอผลงาน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ขยะที่มีในบริเวณโรงเรียน
2. วิดีโอใน YouTube
3. ใบงานการคัดแยกขยะ

การวัดและการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามของนักเรียน
- ตรวจผลการทำกิจกรรม
- ใบงานการคัดแยกขยะ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาวดาวประกาย ถาดภูเขียว)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางธนพร แก้วชารุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๗ รพีโพธิ์สงเคราะห์