

## แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
หน่วยที่ 2 เรื่อง อาหารเพื่อสุขภาพ  
แผนที่ 8 เรื่อง แผนผังความคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
เวลา 16 ชั่วโมง  
เวลา 2 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเขียนแผนภาพความคิด คือการแสดงสาระสำคัญโดยใช้แผนภาพ เป็นวิธีการนำความรู้ ความคิด หรือข้อเท็จจริงมาเขียนเป็นแผนภาพความคิด

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

#### -ด้านความรู้

บอกลักษณะและประโยชน์ของแผนผังความคิด

#### -ด้านทักษะกระบวนการ

เขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับขยะ

#### -ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

### สาระการเรียนรู้

แผนภาพความคิดเป็นวิธีที่ใช้ในการเตรียมงานและเขียนโดยนำความรู้หรือข้อเท็จจริงมาจัดระบบ สร้างเป็นแผนภาพ หรือนำหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่งมาจำแนกเป็นหัวข้อย่อย แล้วนำมาจัดลำดับเป็นแผนภาพ

การใช้แผนภาพความคิด ทำให้รู้จักรวบรวม จัดจบบเขตความรู้ ความคิดเป็นระบบ สามารถกำหนดทิศทางของเรื่องได้ตรงกับวัตถุประสงค์ที่จะเขียนและมีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์

แผนภาพความคิดมักใช้ในการวางโครงเรื่องที่มีความคิดรวบยอดเป็นสำคัญ และจัดกลุ่มตามลำดับรายละเอียดย่อยเป็นแผนภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานเขียนต่อไป

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

สนทนาเกี่ยวกับประเภทขยะในโรงเรียน

#### ขั้นสอน

1. อภิปรายเกี่ยวกับขยะถึงพฤติกรรมกาทิ้งขยะของนักเรียน และคนในชุมชนของนักเรียน
2. อธิบายวิธีการเขียนแผนภาพความคิด
3. นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับ การลดแยกขยะในโรงเรียน
4. ครูและนักเรียนช่วยกันถอดบทเรียนเกี่ยวกับการลดแยกขยะในโรงเรียน โดยใช้ข้อมูลจากแผนภาพ

ความคิด

#### ขั้นสรุป

อภิปรายสรุปความรู้การถอดบทเรียนเกี่ยวกับการลดแยกขยะในโรงเรียน

## สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ตัวอย่างแผนภาพความคิดเกี่ยวกับประเภทของขยะ
2. ใบงานการเขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับการลดแยกขยะในโรงเรียน
3. ตัวอย่างการถอดบทเรียนเกี่ยวกับการลดแยกขยะในโรงเรียน

## การวัดและการประเมินผล

| จุดประสงค์การเรียนรู้                 | วิธีการประเมิน       |                   | เครื่องมือในการประเมิน          | สัดส่วนคะแนน                    |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| บอกลักษณะและประโยชน์ของแผนภาพความคิด  | สังเกตการตอบคำถาม    |                   | แบบสังเกตการตอบคำถาม            | 10                              |
| เขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับขยะ        | ตรวจงาน              |                   | แบบประเมินการเขียนแผนภาพความคิด | 35                              |
| กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม          | สังเกตการร่วมกิจกรรม |                   | แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม         | 5                               |
| การแปลผลคะแนน<br>(คะแนนเต็ม 50 คะแนน) | 45-50 คะแนน<br>ดีมาก | 34-44 คะแนน<br>ดี | 30-36 คะแนน<br>ปานกลาง          | ต่ำกว่า 30 คะแนน<br>ควรปรับปรุง |

## กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนคิดหัวข้ออื่นๆ ในการเขียนแผนภาพความคิดมาคนละ 1 หัวข้อ

.....

.....

## ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ.....)

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสุธารักษ์ ไชยชนะ

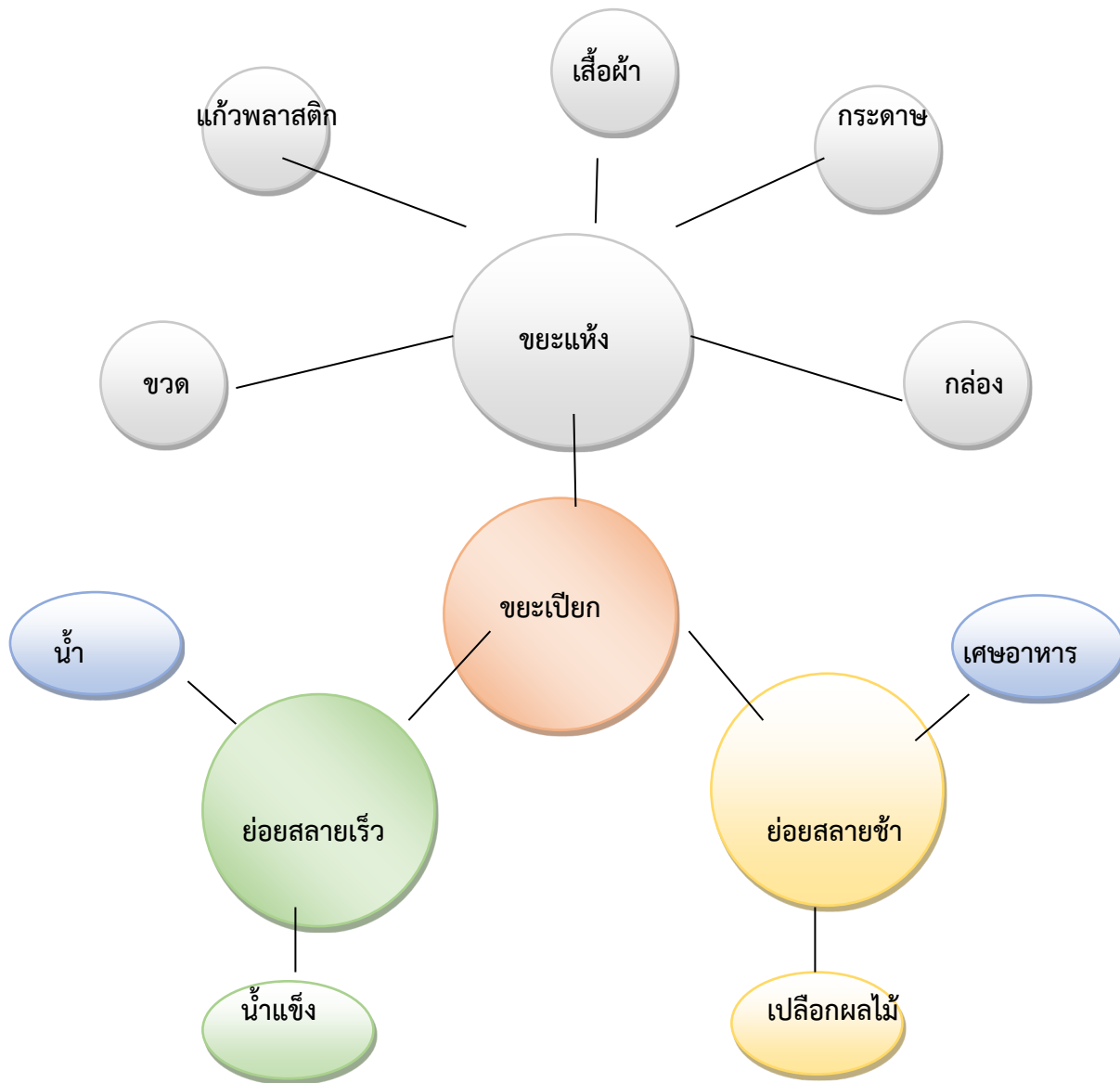
ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

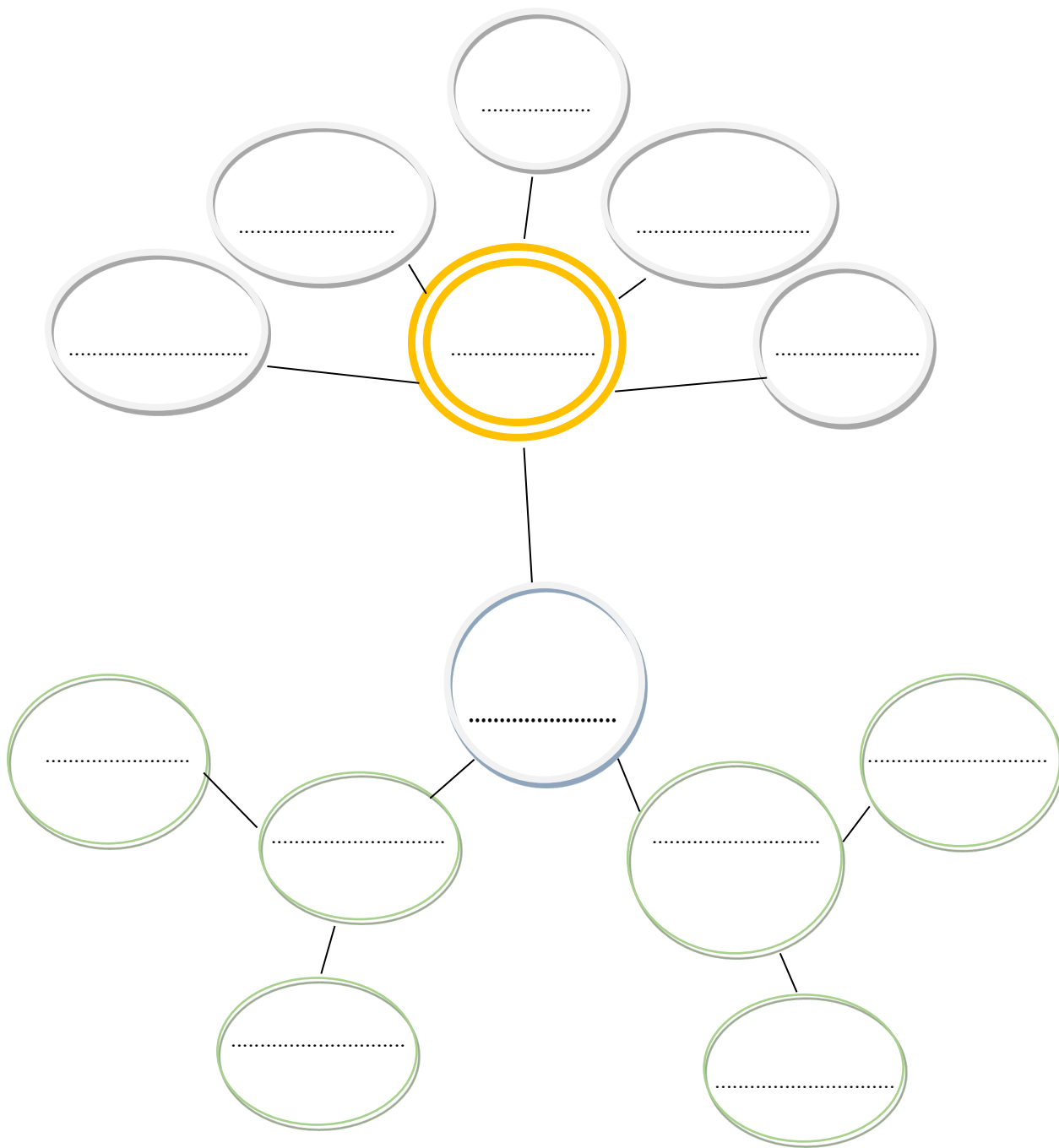
(ลงชื่อ.....  
(นางธนพร แก้วชารุณ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๗ รพีโพธิ์สงเคราะห์

( ตัวอย่าง  
แผนภาพความคิด



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน  
การเขียนแผนภาพความคิด





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์ สำนักการศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี

ที่ อด ๕๒๐๐๖.๕.๗ /

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวสุธารักษ์ ไชยชนะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมนี้ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยการเรียนรู้และรายชั่วโมง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรฯ ต่อไป

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ข้าพเจ้าจึงขอส่งแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวละเอียดยแนบมาด้วยนี้แล้ว และขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมตามแผนฯต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและอนุมัติ

( นางสาวสุธารักษ์ ไชยชนะ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ