

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยที่ 3 เรื่อง ครั้วป่า

เวลา 6 ชั่วโมง

แผนที่ 1 เรื่อง อาหารเพื่อสุขภาพ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์ทุกคน การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพนอกจากจะช่วยให้ร่างกายของเราแข็งแรงแล้วยังเป็นการช่วยลดการเกิดโรคภัยในระยะยาวอีกด้วย โดยเฉพาะการเลือกรับประทานที่มาจากธรรมชาติและปลอดภัยจะส่งผลดีต่อสุขภาพในระยะยาว ซึ่งนักเรียนอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตและต้องการสารอาหารที่เพียงพอเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การเลือกรับประทานอาหารที่ดีจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากที่นักเรียนต้องศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่องได้
2. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการประกอบอาหารโดยใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติได้

ด้านทักษะกระบวนการ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปประกอบอาหารได้เอง
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. อยู่อย่างพอเพียง
2. รักความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงบทเรียนเรื่อง “ครั้วป่า”
2. การตอบคำถาม

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนากันเกี่ยวกับคำศัพท์ในบทเรียน “รู้จักคำ นำเรื่อง”

ขั้นสอน

2. ครูชี้ให้นักเรียนเห็นคำศัพท์ เช่น ใบตอง ใบตองตึง ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของใบตอง
3. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง “ครั้วป่า” เมื่ออ่านจบครูให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องต่อกันถ้านักเรียนเล่าไม่ได้ครูอาจใช้คำถามนำให้เด็กช่วยกันตอบ
4. ครูสอบถามนักเรียนว่าเกิดเหตุการณ์ใดบ้างในเรื่อง เช่น ตัวละครในเรื่องประกอบอาหารอะไรบ้าง และมีวิธีทำอย่างไร
5. ครูสอบถามนักเรียนว่านักเรียนเคยเห็นวิธีการประกอบอาหารแบบในเรื่องหรือไม่ และนักเรียนเคยเห็นวิธีการประกอบอาหารแบบใดบ้าง

ขั้นสรุป

6. ครูชี้แจงให้นักเรียนเห็นว่าการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์และไม่มีสารพิษจะดีต่อสุขภาพเราอย่างไร โดยเฉพาะการเลือกรับประทานอาหารจากธรรมชาติ

7. ครูและนักเรียนร่วมกันถอดบทเรียนเกี่ยวกับอาหารดีมีสุขภาพ

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนภาษาพาที
2. วิดีทัศน์การประกอบอาหารโดยใช้วัตถุดิบธรรมชาติ

การวัดและประเมินผล

ที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ - ผู้เรียนสามารถเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเนื้อเรื่องได้	สอบถาม	คำถาม	ตอบคำถามได้ถูกต้อง
ด้านทักษะ - ผู้เรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้	สอบถาม	คำถาม	ตอบคำถามได้ถูกต้อง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนเล่าการประกอบอาหารในบ้านของตนเอง	การเล่าเรื่อง	ผู้เรียนเล่าเรื่อง	ผู้เรียนเล่าเรื่องได้ดี

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาวพรทิพย์ โพธิศิริ)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางธนพร แก้วชาญ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๗ รพีโพธิ์สงเคราะห์

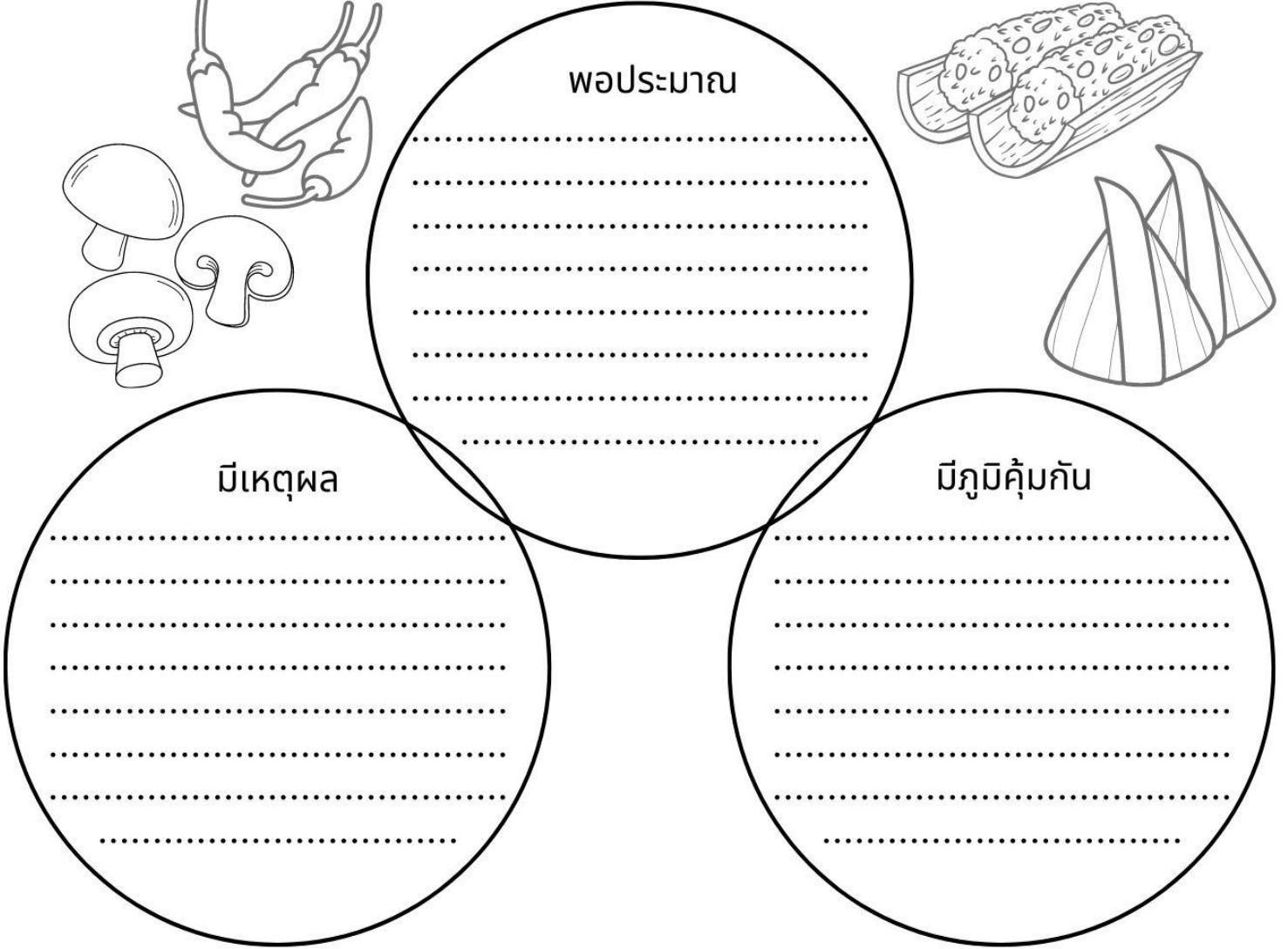
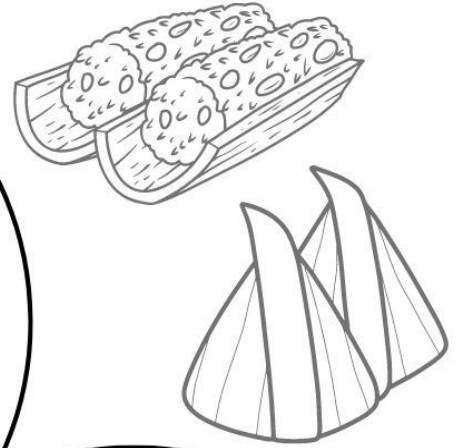
ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่อง ครีวป่า



ชื่อ.....
 สกุล.....
 ชั้น.....
 เลขที่.....

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
.....	
.....	
.....	
.....	



วัตถุ 		สังคม
สิ่งแวดล้อม 		วัฒนธรรม