

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
หน่วยที่ 1 เรื่อง อาหารเพื่อสุขภาพ
แผนที่ 4 เรื่อง แผนผังความคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 8 ชั่วโมง
เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนแผนภาพความคิด คือการแสดงสาระสำคัญโดยใช้แผนภาพ เป็นวิธีการนำความรู้ ความคิด หรือข้อเท็จจริงมาเขียนเป็นแผนภาพความคิด

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

-ด้านความรู้

บอกลักษณะและประโยชน์ของแผนผังความคิด

-ด้านทักษะกระบวนการ

เขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับขยะ

-ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

สาระการเรียนรู้

แผนภาพความคิดเป็นวิธีที่ใช้ในการเตรียมงานและเขียนโดยนำความรู้หรือข้อเท็จจริงมาจัดระบบ สร้างเป็นแผนภาพ หรือนำหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่งมาจำแนกเป็นหัวข้อย่อย แล้วนำมาจัดลำดับเป็นแผนภาพ

การใช้แผนภาพความคิด ทำให้รู้จักรวบรวม จัดจอบเขตความรู้ ความคิดเป็นระบบ สามารถกำหนดทิศทางของเรื่องได้ตรงกับวัตถุประสงค์ที่จะเขียนและมีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์

แผนภาพความคิดมักใช้ในการวางโครงเรื่องที่มีความคิดรวบยอดเป็นสำคัญ และจัดกลุ่มตามลำดับรายละเอียดย่อยเป็นแผนภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานเขียนต่อไป

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

สนทนาเกี่ยวกับประเภทขยะในโรงเรียน

ขั้นสอน

1. อภิปรายเกี่ยวกับขยะถึงพฤติกรรมกาทิ้งขยะของนักเรียน และคนในชุมชนของนักเรียน
2. อธิบายวิธีการเขียนแผนภาพความคิด
3. นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับ การลดแยกขยะในโรงเรียน

ขั้นสรุป

อภิปรายสรุปความรู้การเขียนแผนภาพความคิด และประโยชน์ของแผนภาพความคิด

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ตัวอย่างแผนภาพความคิดเกี่ยวกับประเภทของขยะ
2. ใบงานการเขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับการลดแยกขยะในโรงเรียน

การวัดและการประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน		เครื่องมือในการประเมิน	สัดส่วนคะแนน
บอกลักษณะและประโยชน์ของแผนภาพความคิด	สังเกตการตอบคำถาม		แบบสังเกตการตอบคำถาม	10
เขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับขยะ	ตรวจงาน		แบบประเมินการเขียนแผนภาพความคิด	35
กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม	สังเกตการร่วมกิจกรรม		แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม	5
การแปลผลคะแนน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)	45-50 คะแนน ดีมาก	34-44 คะแนน ดี	30-36 คะแนน ปานกลาง	ต่ำกว่า 30 คะแนน ควรปรับปรุง

กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนคิดหัวข้ออื่นๆ ในการเขียนแผนภาพความคิดมาคนละ 1 หัวข้อ

.....

.....

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาววัลลภา บุญงาม)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

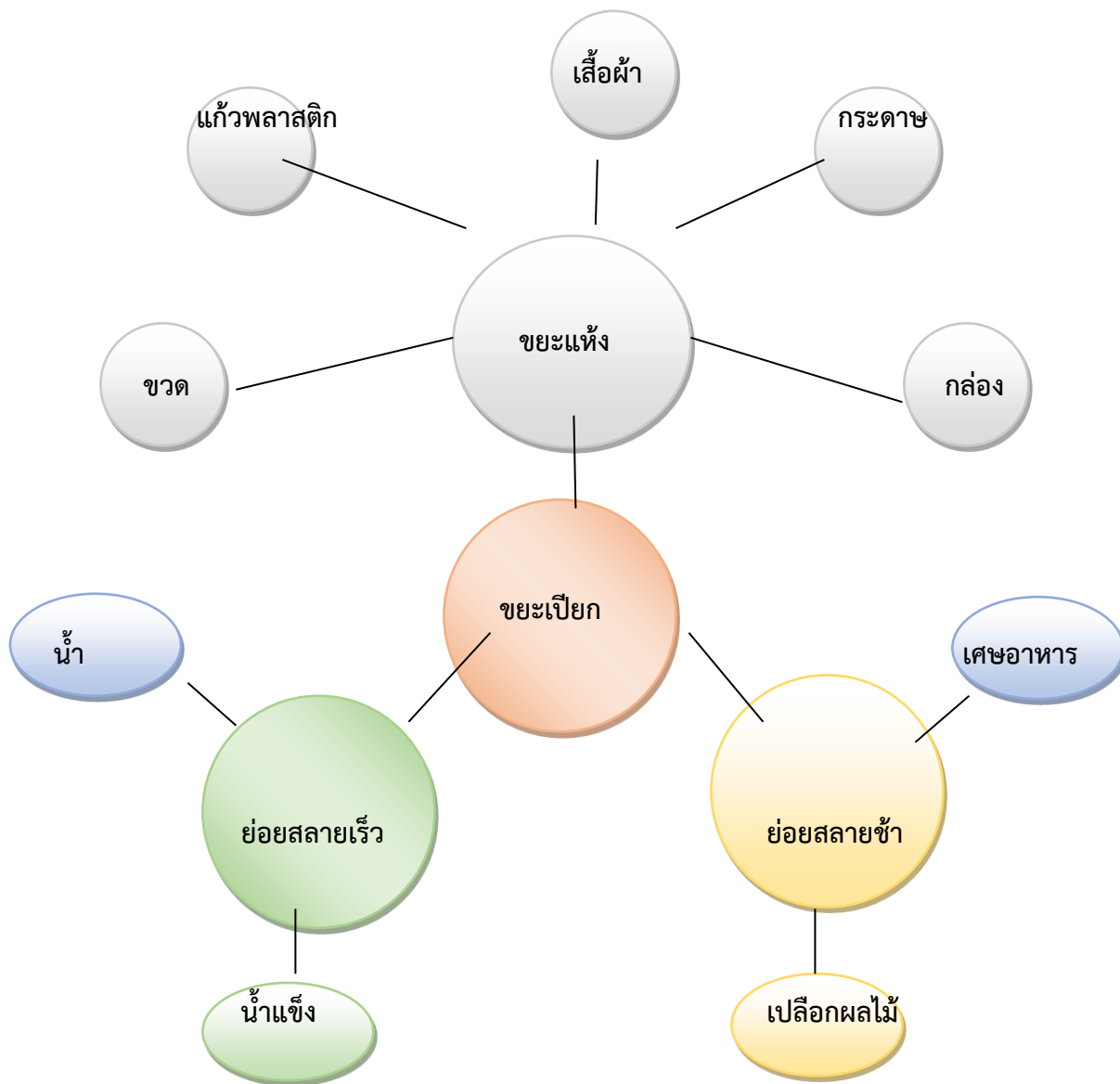
.....

(ลงชื่อ).....

(นางธนพร แก้วชารุณ)

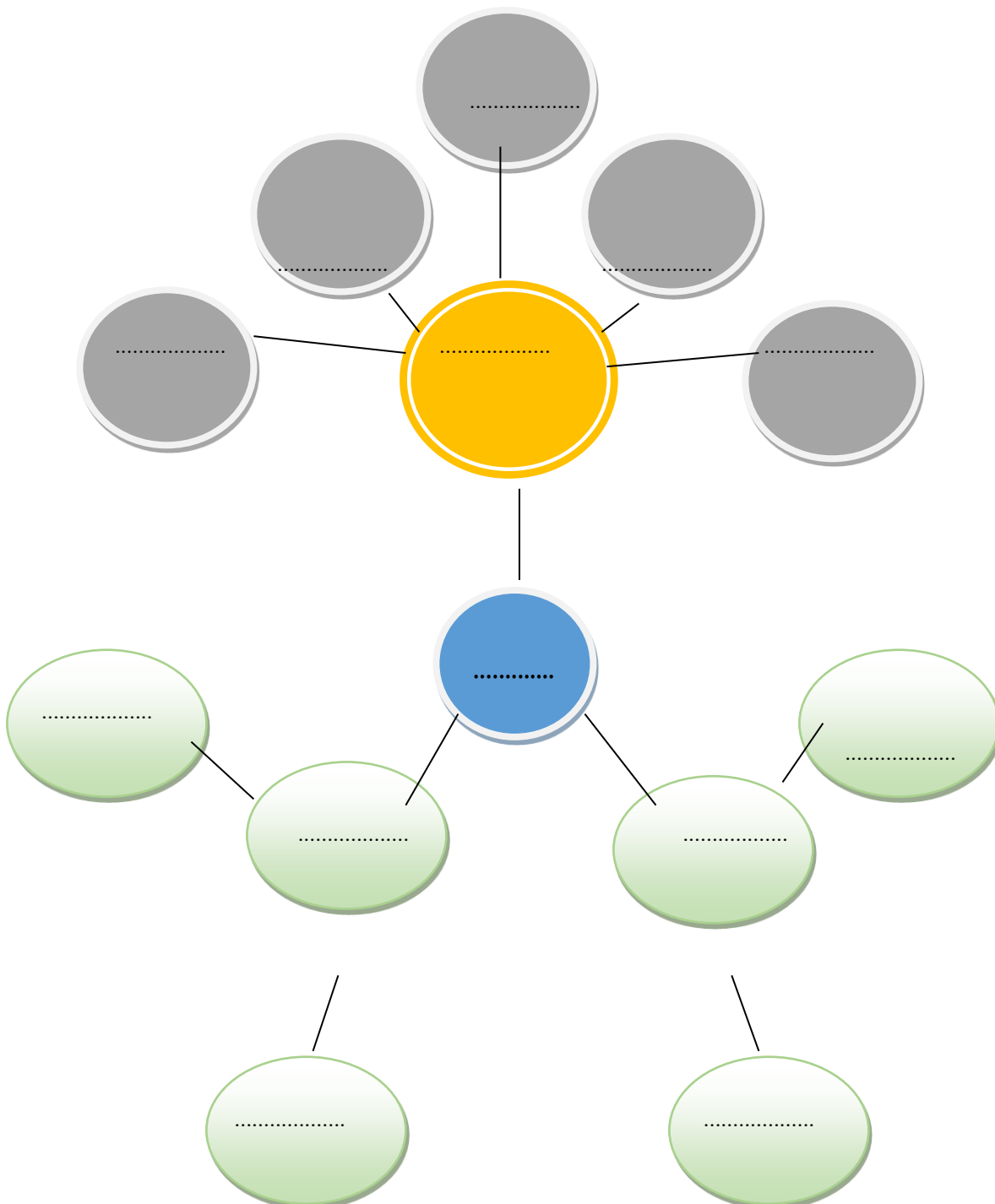
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

(ตัวอย่าง)
แผนภาพความคิด



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน
การเขียนแผนภาพความคิด





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์ สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี

ที่ อด ๕๒๐๐๖.๕.๗ /

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาววัลลภา บุญงาม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมนี้ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยการเรียนรู้และรายชั่วโมง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรฯ ต่อไป

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ข้าพเจ้าจึงขอส่งแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวละเอียดยกแนบมาด้วยนี้แล้ว และขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมตามแผนฯต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและอนุมัติ

(นางสาววัลลภา บุญงาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

