



# แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยตาวิเศษ



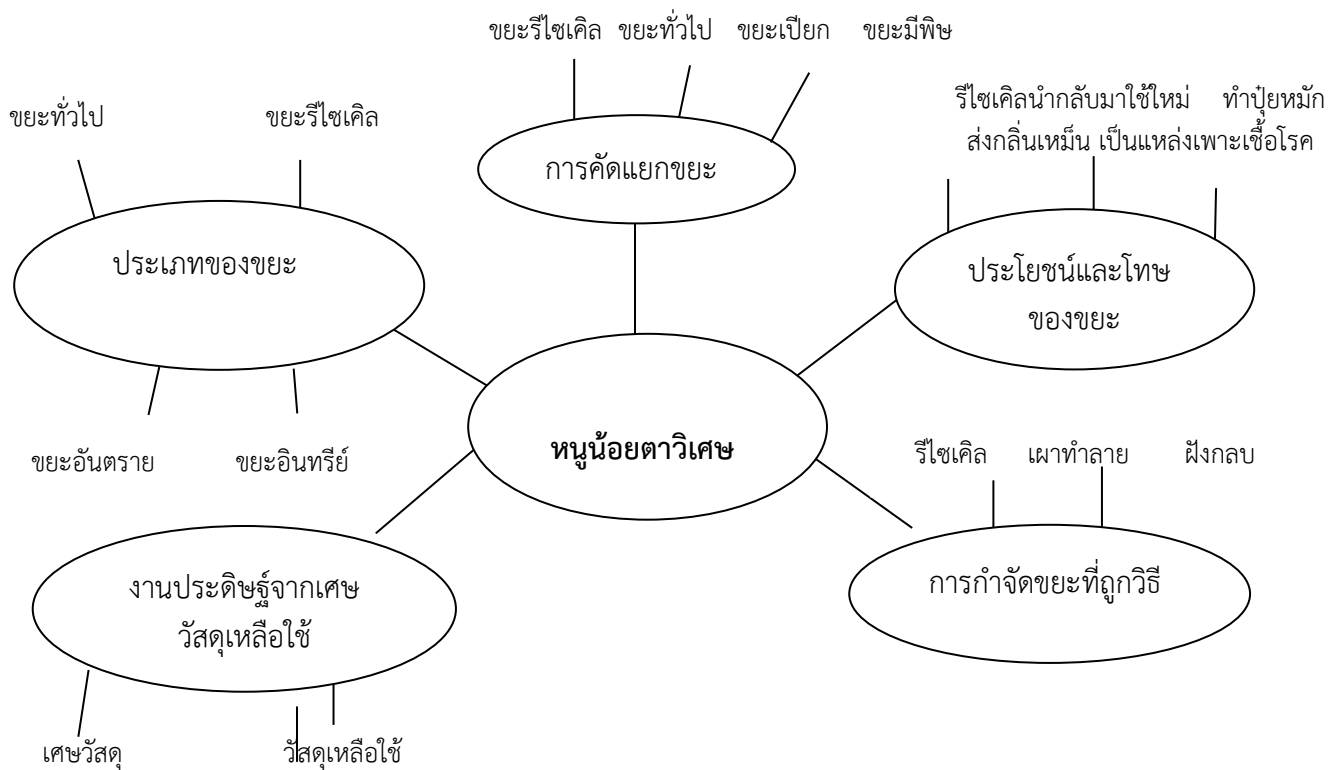
นางอุณงค์ พิลาวัน  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์  
สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๕-๖ ปี  
 สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยตาวิเศษ

**ความคิดรวบยอด**

ขยะเป็นแหล่งพาหนะนำโรค เกิดจากขยะมูลฝอยตกค้างบนพื้น จะเป็นแหล่ง เพาะพันธุ์ของหนูและแมลงต่าง ๆ โดยเฉพาะเศษสิ่งของเหลือใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เศษอาหาร เศษกระดาษ เสื้อผ้าเก่า เป็นต้น บางอย่างอาจจะมีโทษ แต่บางอย่างอาจจะสามารถนำ เอามาใช้ใหม่ได้



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว                                                                                     | สิ่งที่เด็กต้องการรู้                                                           | สิ่งที่เด็กควรรู้                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ของเสีย น่าเหม็น<br>๒. ของเหลือใช้<br>๓. ขยะทั่วไป<br>๔. ขยะเปียก<br>๕. ขยะรีไซเคิล<br>๖. ขยะมีพิษ | ๑. การทิ้งขยะให้ถูกที่<br>๒. การคัดแยกขยะ<br>๓. วัสดุเหลือใช้<br>๔. ขยะรีไซเคิล | ๑. ประเภทของขยะ<br>๒. การคัดแยกขยะ<br>๓. ประโยชน์และโทษของขยะ<br>๔. การกำจัดขยะที่ถูกวิธี<br>๕. งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ |

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**วันที่ ๑ สารการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**สารการเรียนรู้ย่อย ประเภทของขยะ**

---

**๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**

ขยะเป็นเศษสิ่งของเหลือใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เศษอาหาร เศษกระดาษ เสื้อผ้าเก่าเป็นบางอย่าง- อาจจะมีโทษแต่บางอย่างอาจจะสามารถนำเอามาใช้ใหม่ได้ การแยกประเภทของขยะจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อง่ายต่อการทำลายหรือกำจัดขยะ

ขยะโดยทั่วไป มี ๔ ประเภท ได้แก่

๑. ขยะอินทรีย์ หรือที่เราเรียกว่าขยะเปียกนั่นเอง เช่น ซากพืช ซากสัตว์ เศษอาหาร กิ่งไม้ ใบไม้ ซึ่งสามารถย่อยเองตามธรรมชาติ

๒. ขยะทั่วไป คือ ขยะที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ใดๆ ได้อีกต้อง นำไปกำจัดทิ้งอย่างเดียว เช่น หมอน เก้าอี้ พลาสติก กระดาษที่เปียกน้ำ เศษเซรามิค ไฟเบอร์กลาส ทราย ก้นบุหรี่ เป็นต้น

๓. ขยะรีไซเคิล คือ ขยะที่สามารถนำมาเข้าสู่ ขบวนการแปรรูปเพื่อออกมาเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น พลาสติก เหล็ก ทองเหลือง กระดาษ แก้ว ยางในรถยนต์ เป็นต้น

๔. ขยะอันตราย คือ ขยะที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อคน และสิ่งแวดล้อมที่ปนเปื้อนสารพิษ สารเคมี ขวด ยาฆ่าแมลง กระป๋องสเปรย์ หลอดไฟเก่า ถ่านไฟฉาย ขยะที่ปนเปื้อนเลือด หนอง เสมหะ ผู้ป่วย เป็นต้น

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. บอกประเภทของขยะได้
๒. บอกลักษณะของขยะที่พบเห็นได้
๓. ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขได้
๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้

**๓. สารการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

๑. ประเภทของขยะ
๒. การสำรวจขยะบริเวณโรงเรียน
๓. ร่วมกันสรุปลักษณะของขยะที่พบ

**ประสบการณ์สำคัญ**

๑. การร้องเพลง/พูดคำคล้องจอง
๒. การทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

**๔. วิธีการจัดกิจกรรม**

๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ขยะ”
๒. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนทำกิจกรรม ดังนี้
  - ตั้งใจฟัง ตั้งใจดู ตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรม
  - ปฏิบัติตามคำบอกได้
  - ยกมือขึ้นก่อนตอบหรือถามคำถาม
๓. ครูและเด็กสำรวจขยะในบริเวณโรงเรียน
๔. ครูและเด็กกลับมาที่ห้องเรียนเพื่อสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของขยะที่พบ เช่น

- ขยะชุมชน - ขยะ - ขวดน้ำ - ไม้ลูกชิ้น เป็นต้น

๕. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของขยะ และประเภทของขยะที่พบเห็น

๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม

## ๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. คำคล้องจอง “ขยะ”

## ๖. การประเมินผล

๑. การบอกประเภทของขยะ

๒. การบอกลักษณะของขยะที่พบเห็น

๓. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

๔. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย ประเพณีของขยะ**

---

**๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- ๑) มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ      ๒) ระบายสีภาพได้  
๓) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**๓. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- ๑) การระบายสี

**ประสบการณ์สำคัญ**

- ๑) การเล่นกับสี  
๒) การทำงานศิลปะ  
๓) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง  
การเคลื่อนไหว และศิลปะ

**๔. วิธีการจัดกิจกรรม**

- ๑) ครูและเด็กจัดเตรียมกิจกรรม ดังนี้  
- เตรียมโต๊ะในการทำกิจกรรม - เตรียมสี กบเหลาสี - เตรียมใบงาน  
๒) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติในการปฏิบัติกิจกรรม  
- ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับใบงาน เช่น เด็กเคยเห็นภาพในใบงานหรือไม่ , เคยเห็นที่ไหน เป็นต้น  
- สาธิตวิธีการระบายสี การเลือกใช้สี ให้เด็กดู  
- ครูแจกใบงานให้เด็ก โดยให้เด็กเข้าแถวรับใบงานอย่างเป็นระเบียบ และให้เด็กเดินไปหยิบดินสอ (ตรงที่  
เก็บดินสอตนเอง ) เพื่อเขียนชื่อตนเองลงบนใบงาน เมื่อเขียนเสร็จให้เก็บดินสอเข้าที่ให้เรียบร้อย  
- เด็กนั่งตามที่ตนเอง และลงมือทำกิจกรรมอย่างตั้งใจ  
- ครูคอยดู แนะนำช่วยเหลือ เด็กๆ เมื่อเด็กเกิดปัญหาในการทำกิจกรรม เช่น เมื่อสีหัก ให้เด็กๆ เหลาสีเอง  
หรือใครยังเหลาสีไม่ได้ครูจะช่วยเหลาสีให้เด็กๆ ตรงที่ครูเตรียมกบเหลาไว้ให้ เป็นต้น  
๓) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กส่งผลงานตนเอง พร้อมเล่าเรื่องราวในผลงานของตนเองให้ครูฟัง  
๔) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง มาเล่าเรื่องให้เพื่อนๆ ฟัง  
๕) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

**๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ๑) ใบงาน      ๒) สีไม้      ๓) กบเหลา      ๔) สีเทียน      ๕) ดินสอ

**๖. การประเมินผล**

- ๑) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ  
๒) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น  
๓) สังเกตการระบายสีภาพ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย การคัดแยกขยะ**

---

**๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**

การคัดแยกขยะ เป็นวิธีการหนึ่งในกระบวนการลดปริมาณขยะมูลฝอย ซึ่งเป็นตัวการของปัญหามลพิษของสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ขยะมูลฝอยที่เกิดจากการละเลยการคัดแยกขยะในชีวิตประจำวันของเรา เป็นห่วงโซ่หนึ่งที่นำพาให้คุณภาพของสิ่งแวดล้อม สุขภาพร่างกายและชีวิตโดยรวมแย่ลง วันนี้เรามาทำความรู้จักกับประเภทขยะ การคัดแยกขยะ และสถานที่ส่งต่อขยะรีไซเคิลกันเลย

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. บอกความสำคัญของการคัดแยกขยะได้
๒. ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขได้
๓. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้

**๓. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- ๑) การคัดแยกขยะ
- ๒) การสำรวจสถานที่คัดแยกขยะในบริเวณโรงเรียน

**ประสบการณ์สำคัญ**

๑. การร้องเพลง/พูดคำคล้องจอง
๒. การทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

**๔. วิธีการจัดกิจกรรม**

๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ขยะ”
๒. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนทำกิจกรรม ดังนี้
  - คอยกันเบา ๆ ขณะทำกิจกรรม - เล่นกันเบา ๆ ขณะทำกิจกรรม - ยกมือขึ้นก่อนตอบหรือถามคำถาม
๓. ครูจัดกิจกรรมจำลองเหตุการณ์การทิ้งขยะโยการแยกทิ้งตามประเภทของขยะ  
ดังนี้ ๑. ครูเตรียมถังขยะมา ๔ ใบ ได้แก่ ๑.สีแดง(ขยะมีพิษ) ๒.สีเหลือง (ขยะรีไซเคิล)  
๓. สีเขียว (ขยะเปียก) ๔.สีฟ้า (ขยะทั่วไป) โดยอธิบายให้เด็กๆฟังว่าถังขยะแต่ละสี ใช้ทิ้งขยะประเภทไหน
๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของถังขยะแต่ละสี และความสำคัญของการคัดแยกขยะ
๕. ครูพาเด็กๆไปเก็บขยะบริเวณรอบๆโรงเรียน และให้เด็กทิ้งขยะลงถัง โดยแยกตามสีและประเภทของขยะ
๖. ครูคอยช่วยเหลือ แนะนำเด็กๆให้ปฏิบัติให้ถูกต้อง
๗. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กๆล้างมือให้สะอาดและมาสรุปกิจกรรมการคัดแยกทิ้งขยะลงถังตามประเภท

**๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. คำคล้องจอง “ขยะ”

๓. ชยะจริง

๔. ถึงชยะ ๔ ไบ

## ๖. การประเมินผล

๑. การคัดแยกขยะ

๒. การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

๓. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย การคัดแยกขยะ**

---

**๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- ๑) มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ    ๒) วาดภาพได้    ๓) ปั้นดินน้ำมันได้

**๓. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- ๑) การวาดรูป

- ๒) ปั้นดินน้ำมัน

**ประสบการณ์สำคัญ**

- ๑) การหยิบจับ การใช้ดินสอ การฉีก การตัด การปะ การปั้น และการร้อยวัสดุ  
๒) การทำงานศิลปะ  
๓) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

**๔. วิธีการจัดกิจกรรม**

- ๑) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การวาดภาพและการปั้นดินน้ำมัน  
๒) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการฉีกปะกระดาษและการวาดรูปสามเหลี่ยมตามแบบ ดังนี้  
    ๒.๑ การวาดรูป  
        - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดรูป  
        - ครูแจกใบงานให้เด็กวาดภาพตามจินตนาการ  
        - เด็กลงมือทำกิจกรรม โดยครูคอยดูแลให้ความช่วยเหลือ  
    ๒.๒ การปั้นดินน้ำมัน  
        - ครูจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน  
        - เด็กออกแบบและทำกิจกรรมตามจินตนาการ  
        - เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง  
๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก  
๔) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ๑) ใบงาน    ๒) สีไม้ สีเทียน    ๓) ดินน้ำมัน    ๔) แผ่นรองปั้น

**๖. การประเมินผล**

- ๑) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ    ๒) สังเกตการวาดรูป  
๓) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของขยะ**

---

**๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**

ประโยชน์และโทษของขยะมีมากมาย ก่อนจะทิ้งขยะนี้ถึงโทษของขยะที่ไม่เป็นมิตรกับสภาพแวดล้อม และคิดสักนิดว่าขยะมีประโยชน์กับตัวเราอย่างไรบ้างขยะขายได้หรือยังใช้ประโยชน์ได้อีกหรือไม่ ต้องล้างให้สะอาด ก่อนเก็บไว้ใช้หรือขาย

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. บอกประโยชน์และโทษของขยะได้
๒. ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขได้
๓. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้

**สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- ๑) ประโยชน์และโทษของขยะ

**ประสบการณ์สำคัญ**

๑. การร้องเพลง/พูดคำคล้องจอง
๒. การทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

**๔. วิธีการจัดกิจกรรม**

๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง อย่างที่
๒. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนทำกิจกรรม ดังนี้
  - ค่อยกันเบา ๆ ขณะทำกิจกรรม
  - เล่นกันเบา ๆ ขณะทำกิจกรรม
  - ยกมือขึ้นก่อนตอบหรือถามคำถาม
๓. เด็ก ๆ ฟังนิทาน เรื่อง คำสอนลุงเก็บขยะ
๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของขยะ
๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม

**๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลงอย่างที่

**๖. การประเมินผล**

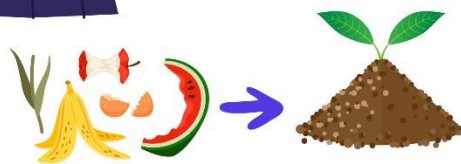
๑. การบอกประโยชน์และโทษของขยะ
๒. ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
๓. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง



# เปลี่ยนขยะให้เป็น ประโยชน์



เทคนิควิธีการเปลี่ยนขยะให้มีมูลค่า ควรคัดแยกขยะที่ถูกวิธีก่อน  
จึงจะนำมาใช้ประโยชน์ได้ โดยสามารถแบ่งการคัดแยกออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่



## 1.ขยะอินทรีย์

คือ ขยะที่สามารถย่อยสลายได้  
 อาทิ เศษอาหาร ใบไม้ กิ่งไม้ สามารถนำมาพัฒนา  
ให้เกิดประโยชน์ได้ เช่น ปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร  
ได้จากการนำเศษอาหาร เปลือกผลไม้ ผสมใบไม้แห้ง  
แล้วหมักผสมกัน จะทำให้ได้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารที่จำเป็น  
ต่อการเจริญเติบโตของพืช



## 2.ขยะรีไซเคิล

คือ ขยะที่สามารถนำมาขายได้  
เช่น แก้ว ขวดน้ำ กระดาษ พลาสติก โลหะ และโลหะ  
วิธีการจัดการขยะรีไซเคิล ทำได้โดยคัดแยกขยะรีไซเคิล  
นำออกมาขายแก่ร้านที่รับซื้อ หรือถ้าเป็นกระดาษ  
สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นของชิ้นใหม่ ๆ  
เช่น สอดดอกไม้กระดาษจากกระดาษที่ใช้แล้ว



## 3.ขยะทั่วไป

คือ ขยะที่ย่อยสลายยาก อาทิ โฟม ถุงพลาสติก  
กล่องนม ฯลฯ ซึ่งต้องใช้เวลานานในการ  
ย่อยสลายนาน หรือไม่สามารถย่อยสลายได้  
แต่สามารถนำมาพัฒนาให้เกิดมูลค่า สร้างรายได้  
เช่น กล่องนม นำมาล้าง และตัด นำมาแปรรูป  
ให้เป็นหมวกได้



## 4.ขยะอันตราย

เป็นขยะที่มีอันตรายต่อตัวคนและสิ่งแวดล้อม  
 อาทิ หลอดไฟ ถ่านไฟฉาย และกระเบื้องยา  
ฆ่าแมลง ซึ่งขยะจำพวกนี้ต้องคัดแยกใส่  
ถังขยะให้ถูกต้อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่นำไปทำลาย  
อย่างเหมาะสมไม่ให้เป็นอันตรายต่อผู้คน  
และสิ่งแวดล้อม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**วันที่ ๖ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของขยะ**

---

**๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                        |                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| ๑) มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ | ๒) บอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ |
| ๓) พิมพ์ภาพได้                         | ๓) สลักสีได้                                |

**๓. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- ๑) การพิมพ์ภาพ
- ๒) การสลักสี

**ประสบการณ์สำคัญ**

- ๑) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- ๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ๓) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

**๔. วิธีจัดกิจกรรม**

- ๑) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพและการสลักสี
- ๒) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพและการสลักสี
  - ๒.๑ การพิมพ์ภาพ
    - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ
    - ครูนำจานสีและกระดาษเปล่ามาวางบนโต๊ะและสาธิตการใช้วัสดุที่เหลือใช้ ตะปอที่สีแล้วเอามาพิมพ์ลงไปที่กระดาษเปล่า ทิ้งให้แห้งสักครู ใช้ดินสอหรือสีต่อเติมให้เป็นรูปต่างๆ
    - เด็กพิมพ์ภาพด้วยวัสดุที่เหลือใช้ และต่อเติมเป็นรูปภาพตามจินตนาการของตนเอง
  - ๒.๒ การสลักสี
    - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการสลักสี ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้สีให้เด็กทราบ
    - ครูสาธิตการสลักสีให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง การสลักสีโดยการใช้แปรงสีฟัน
    - เด็กสลักสีตามจินตนาการของตนเอง
- ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- ๔) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการพิมพ์ภาพและการสลักสี มาเล่าให้เพื่อนฟัง
- ๕) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ๑) สีน้ำ    ๒) จานสี    ๓) ใบงาน    ๔) เสื่อกันเปื้อน    ๕) แปรงสีฟัน    ๖) อุปกรณ์ต่างๆ

**๖. การประเมินผล**

- ๑) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- ๒) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- ๓) ตรวจผลงานจากการพิมพ์ภาพและการสลักสี

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**วันที่ ๗ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย การกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี**

---

**๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**

การทิ้งขยะให้ถูกประเภท การคัดแยกขยะ ณ แหล่งกำเนิด การคัดแยกขยะวัสดุที่ใช้ได้ออกจากวัสดุที่ใช้ไม่ได้หรือไม่สามารถใช้ซ้ำได้ การเลือกใช้วัสดุย่อยสลายได้ง่ายแทนกล่องโฟม กระจกพลาสติกและการปฏิบัติตามกฎระเบียบของตลาดสดในการจัดการขยะ

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการกำจัดขยะที่เคยพบเห็นได้
๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้

**๓. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

๑. การคัดแยกขยะ
๒. เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการกำจัดขยะที่เคยพบเห็น
๓. ร่วมกันคิดวิธีการไม่ให้มีขยะเยอะในโรงเรียนและการกำจัดขยะ

**ประสบการณ์สำคัญ**

๑. การร้องเพลง/พูดคำคล้องจอง
๒. การทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

**๔. วิธีการจัดกิจกรรม**

๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงทิ้งขยะ
๒. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนทำกิจกรรม ดังนี้
  - คุยกันเบา ๆ ขณะทำกิจกรรม
  - เล่นกันเบา ๆ ขณะทำกิจกรรม
  - ยกมือขึ้นก่อนตอบหรือถามคำถาม
๓. ครูเปิดคลิปเกี่ยวกับการกำจัดขยะให้เด็กดู
๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคลิปการกำจัดขยะ
๕. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการกำจัดขยะที่เคยพบเห็น
๖. ครูและเด็กร่วมกันคิดวิธีการไม่ให้มีขยะในโรงเรียนและการกำจัดขยะลงใน แผนผังความคิด
๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรม

**๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลงทิ้งขยะ
๓. คลิปการกำจัดขยะ
๔. กระดาษบุรุษ
๕. ปากกาเคมี

**๖. การประเมินผล**

๑. การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการกำจัดขยะที่เคยพบเห็น
๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**วันที่ ๘ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย การจัดขยะที่ถูกวิธี**

---

**๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- ๑) มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ ๒) บอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้  
๓) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

**๓. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- ๑) การวาดภาพตามจินตนาการ  
๒) การหยดสีบนกระดาษเปียก

**ประสบการณ์สำคัญ**

- ๑) การเขียนภาพและการเล่นกับสี  
๒) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ  
ของเล่น และชิ้นงาน

**๔. วิธีการจัดกิจกรรม**

- ๑) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือการวาดภาพตามจินตนาการและการหยดสีบนกระดาษเปียก  
๒) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การวาดภาพตามจินตนาการ  
และการหยดสีบนกระดาษเปียก
- ๒.๑ การวาดภาพตามจินตนาการ
- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพตามจินตนาการ
  - ครูสาธิตการวาดภาพตามจินตนาการให้เด็กๆดู
  - ครูแจกใบงานให้เด็กลงมือทำ โดยครูคอยดูแลช่วยเหลือ
- ๒.๒ การหยดสีบนกระดาษเปียก
- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการการหยดสีบนกระดาษเปียก
  - ครูสาธิตการการระบายสีโดยนำฟองน้ำชุบน้ำ บีบน้ำออกพอหมาดๆ แล้วลูบไปบนกระดาษ  
เปล่าให้กระดาษเปียกน้ำ จากนั้นใช้หลอดนม หรือหลอดกาแฟไปวางบนงานที่มีสีเตรียมไว้  
แล้วจากนั้นเอามือปิดปลายหลอดด้านบน แล้วนำมาที่กระดาษที่เปียกน้ำ แล้วปล่อยมือที่ปิด  
หลอดด้านบนให้สีค่อยๆ หยดลงที่กระดาษ
  - เด็กหยดสีบนกระดาษเปียก แล้วตั้งชื่อผลงานของตนเองตามจินตนาการ
- ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก  
๔) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการการหยดสีและการวาดภาพตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟัง  
๕) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ แล้วล้างมือหลังการปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

**๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ๑) สีน้ำ สีไม้ ๒) จานรองสีน้ำ ๓) หลอดนม ๔) ฟองน้ำ ๕) ใบงาน

**๖. การประเมินผล**

- ๑) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ ๒) สังเกตการบอกชื่อผลงาน  
๓) สังเกตการวาดภาพตามจินตนาการและการหยดสี

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**วันที่ ๙ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้**

---

**๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**

งานประดิษฐ์ หมายถึง งานที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์สร้างหรือ ประดิษฐ์ขึ้นตาม วัตถุประสงค์ที่หลากหลาย เช่น งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุและวัสดุเหลือใช้ เพื่อความสวยงาม การประดับตกแต่งหรือเพื่อ ประโยชน์ใช้สอย

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและยอมรับผลที่เกิดขึ้น
๒. ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา

**๓. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

**ประสบการณ์สำคัญ**

๑. งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุวัสดุเหลือใช้
๑. ด้านสติปัญญา
๒. การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา
๓. การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

**๔. วิธีการจัดกิจกรรม**

๑. เด็กและครู ชมคลิปวิดีโอเรื่อง “ประดิษฐ์โมบายจากหลอดดูด”
๒. เด็กและครูร่วมพูดคุยเกี่ยวกับรายละเอียดจากการชมคลิปวิดีโอเรื่อง “การประดิษฐ์ DIY” โดยการใช้คำถาม ดังนี้
  - ๒.๑ เด็กๆรู้จักเศษวัสดุอะไรบ้างในงานประดิษฐ์นี้
  - ๒.๒ เด็กๆเคยเห็นสิ่งประดิษฐ์เหมือนที่เห็นในการชมคลิปวิดีโอหรือไม่
๓. เด็กๆมารับอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์
๔. เด็กๆแต่ละคนลงมือประดิษฐ์สิ่งต่างๆ จากวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจัดเตรียมให้
๕. เมื่อเสร็จแล้วแต่ละกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็นถึงปัญหาวิธีแก้ปัญหา การลองผิดลองถูกในการประดิษฐ์ครั้งนี้
๖. จัดนิทรรศการแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ในห้องเรียน

**๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. คลิปวิดีโอเรื่อง “งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุวัสดุเหลือใช้
๒. หลอดดูด
๓. เชือก
๔. กรรไกร
๕. กระดาษสี
๖. ตัวการ์ตูนตกแต่ง

**๖. การประเมินผล**

๑. การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและยอมรับผลที่เกิดขึ้น
๒. การระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**วันที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้**

---

**๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- ๑) มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ ๒) บอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้  
๓) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

**๓. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- ๑) การปั้นดินน้ำมัน

- ๒) การระบายสีภาพตามจินตนาการ

**ประสบการณ์สำคัญ**

- ๑) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

- ๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง  
การเคลื่อนไหว และศิลปะ

- ๓) การปั้น

**๔. วิธีการจัดกิจกรรม**

- ๑) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพระบายสี  
๒) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการ  
วาดภาพระบายสี ดังนี้

**๒.๑ การปั้นดินน้ำมัน**

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนึ่ง
- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง รูปร่างตามจินตนาการของตนเอง

**๒.๒ การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ**

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ
- ครูนำไปงานการวาดภาพระบายสีให้เด็กๆ ดู
- ครูสาธิตการจับดินสอสี การระบายสีภาพให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง

- ๓) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

- ๔) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพระบายสีมาเล่าให้  
เพื่อนฟัง

- ๕) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ๑) ดินน้ำมัน

- ๒) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน

- ๓) ใบงานวาดภาพ

- ๔) สีเทียนหรือสีไม้

**๖. การประเมินผล**

- ๑) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ

- ๒) สังเกตการบอกชื่อผลงาน

ภาคผนวก



## เพลง และคำคล้องจอง

|                                                                                           |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เพลง ตาวิเศษ<br>(ไม่ทราบผู้แต่ง)<br><br>ตาวิเศษ ตาวิเศษ อ๊ะ อ๊ะ อย่าทิ้งขยะ ตาวิเศษเห็นนะ | คำคล้องจอง ขยะ<br>(ไม่ทราบผู้แต่ง)<br><br>ขยะ คือ สิ่งไม่ดี<br>อย่าให้มีมาเกาะกะ<br>พวกเราควรเก็บขยะ<br>บ้านเราจะสะอาดดี |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### นิทานเรื่อง คำสอนลุงเก็บขยะ

ณ ชุมชนแห่งหนึ่ง มีชายชราคนหนึ่งทำท่าทำทาง เหมือนคนสติไม่ดี เดินร้องเพลงเขินรถเข็น ไปตามถนนต่าง ๆ ในชุมชน หลายคนเห็นชายชราคนนั้นก็รังเกียจ หาวว่าเป็นคนบ้าบั่ง หาวว่าเป็นคนสติไม่ดีบ้างต่าง ๆ ตามแต่จะสรรหามาว่า บางคนก็รังเกียจที่ชายชราคนนั้นเนื้อตัวสกปรกมอมแมม ทุก ๆ เข้าจนถึงตอนเย็น คุณลุงจะเดินเก็บขยะไปตามทางเรื่อย ๆ และเมื่อถึงเวลาพักคุณลุงก็จะนั่งร้องเพลงอย่างมีความสุข ในขณะที่คนทำงานร่ำรวยทะเลาะกันอยู่ในบ้าน ชายชราจากคนนี้ กลับมีอารมณ์ร้องเพลงทั้งที่ตัวเองเป็นคนยากไร้ สร้างความประหลาดใจให้แก่คนที่พบเห็นอย่างมาก บางวันคุณลุงเจอคนพเนจรเดินผ่านมา คุณลุงก็แบ่งปันอาหารให้ด้วยเมตตาที่ดี และใช้ชีวิตอยู่ในเพิงพักหลังเล็ก ไร้คนสนใจและไม่มีความหมายในชุมชนนั้นเลย จนวันหนึ่งคุณลุงหายไป สิ่งที่ทำให้ทุกคนสลดใจ ก็คือขยะที่มากขึ้นเรื่อย ๆ ในชุมชนนั้น ถึงแม้จะมีเทศบาลมาเก็บทุก ๆ เข้าแต่ก็ไม่สะอาดเหมือนตอนที่คุณลุงอยู่ ทุกคนจึงเริ่มคิดถึงคุณลุง ชายชราที่เดินร้องเพลงเก็บขยะไปตามทาง ผู้นำชุมชนเมื่อเห็นคุณลุงหายไปก็ออกตามหาคุณลุง จนพบว่าคุณลุงนั้นไม่สบายและพักรักษาตัวอยู่ที่โรงพยาบาล จึงได้เข้าไปหาคุณลุง และสอบถามความเป็นมา ทุก ๆ คนต่างบอกเป็นเสียงเดียวกันว่า เมื่อคุณลุงไม่สบาย ขยะในชุมชนนั้นมากมายขึ้นเหลือเกิน อาจเป็นเพราะคุณลุงไม่ได้เก็บขยะเหมือนเดิม คุณลุงจึงบอกว่า “ขยะไม่ได้เยอะขึ้น เพราะลุงไม่ได้เก็บขยะ แต่เป็นเพราะทุกคน ทั้งขยะไม่เป็นที่ และทั้งขยะมากเกินไปต่างหาก ที่ลุงเก็บขยะไปขายไม่ใช่เพราะลุงอยากได้เงินจากการขายขยะ แต่เป็นเพราะลุงอยากให้บ้านเมืองของเราสะอาดสะอาด และขยะหลายอย่างที่เอากลับมาใช้ประโยชน์ได้ อย่างพวกกระป๋อง ขวดน้ำที่คนอื่นทิ้ง ลุงก็เอามาใส่น้ำดื่ม เศษหมอน เศษผ้าห่มที่คนทิ้งขยะลุงก็เอามาใช้นอนได้ ลุงยอมเป็นคนมอมแมมสกปรกเพื่อทำให้บ้านนี้เมืองนี้สะอาดขึ้น ดีกว่าตัวเราสะอาดแล้วบ้านเมืองของเราสกปรก” เมื่อทุกคนได้ยืงดั่งนั้นต่างก็อึ้งไปตามๆ กัน และถูกคิดขึ้นมาได้ คุณลุงยังให้แง่คิดกับคนที่ไปคุยกับคุณลุงอีกหลายอย่าง และจากนั้นมาชุมชนแห่งนั้น จะมีชายชราเดินเขินรถฮัมเพลงไปตามทางเก็บขยะไปเรื่อย ๆ และเมื่อคนชุมชนเห็นดั่งนั้น ก็จะช่วยกันเก็บขยะไปพร้อมกับคุณลุง ในชุมชนแห่งนี้จึงกลายเป็นชุมชนที่แสนสะอาดเสมอมา “ผ้าขี้ริ้วแม้ว่ามันจะสกปรกสักเพียงใด แต่อย่าลืมนำมันชำระสิ่งต่าง ๆ ให้สะอาดขึ้น”



การแยกขยะ



การแยกขยะ





เข้าฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลาตู้



เข้าฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลาตู้





เข้าสู่ฐานการเรียนรู้กระดาษสาและ  
ผ้ามัดย้อม



เข้าสู่ฐานการเรียนรู้กระดาษสาและ  
ผ้ามัดย้อม





เข้าฐานเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์



เข้าฐานเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์





ประดิษฐ์โมบายจากหลอดดูด



ประดิษฐ์โมบายจากหลอดดูด





เข้าฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด



เข้าฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักจุลินทรีย์