

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ชั้นปฐมวัยปีที่ 2/1

หน่วยที่ 1 เรื่อง New Project

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนที่ 1 เรื่องประเภทของขยะ

เวลา 1 ชั่วโมง

ความคิดรวบยอด

ขยะเป็นเศษสิ่งของเหลือใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ขวดพลาสติก ขวดแก้ว กล่องต่างๆ เศษอาหาร เศษกระดาษ เสื้อผ้าเก่า เป็นต้น

บางอย่างอาจจะมีโทษ แต่บางอย่างอาจจะสามารถนำเอามาใช้ใหม่ได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกประเภทของขยะได้
- 2) รู้จักและอ่านพยัญชนะ ก – ฮ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ประเภทของขยะ
- 2) อ่านพยัญชนะ ก – ฮ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง
- 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) ครูให้เด็กอ่านพยัญชนะ ก – ฮ โดยพร้อมเพรียงกัน ครูคอยสังเกตความถูกต้องในการอ่านออกเสียงของเด็ก และชี้แนะเด็กที่ยังออกเสียงไม่ได้ต่อไป

2) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ขยะ” และทำท่าประกอบคำคล้องจองด้วย

ขั้นสอน

3) ครูนำบัตรภาพขยะมาให้เด็กดูและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประเภทของขยะว่ามีอะไรบ้าง

4) ครูตั้งคำถามให้เด็กช่วยกันตอบ เช่น

- เด็ก ๆ รู้หรือไม่ว่าขยะที่เด็ก ๆ พบเห็น มีอะไรบ้าง
- ถ้าเด็ก ๆ จะแยกขยะ เด็ก ๆ จะแยกขยะเป็นกี่ประเภท

5) ครูนำภาพขยะประเภทต่าง ๆ มาให้เด็กดูอีกครั้ง และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรายละเอียดของภาพเหล่านั้น

ขั้นสรุป

- 6) เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับความหมายของขยะและประเภทของขยะ
- 7) ให้นักเรียนฝึกปะติดภาพ ขวดแก้ว

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คำคล้องจองขยะ
- 2) บัตรภาพขยะประเภทต่าง ๆ
- 3) บัตรพยัญชนะ ก – ฮ
- 4) ภาพขวดแก้ว
- 5) กาว
- 6) กระดาษสีต่างๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกประเภทของขยะ
- 2) สังเกตการรู้จักและอ่านพยัญชนะ ก- ฮ
- 3) ตรวจผลงาน

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิ
2. บริเวณโรงเรียนเทศบาลคุ้มหนองคู

การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
-ด้านความรู้ 1.บอกประเภทขยะ 2. อ่านพยัญชนะ ก-ฮ	การถาม	คำถาม	ตอบคำถามได้ถูกต้อง อย่างน้อย 3 ครั้ง
-ด้านทักษะ กระบวนการ 1.รวบรวมข้อมูลได้ 2.จำแนกข้อมูลได้	ตรวจผลงาน	ใบงาน	สามารถทำใบงานได้เสร็จ ตามเวลาที่กำหนด
-ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 1.มีจิตสาธารณะ 2.มีวินัย	สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกต	ได้คะแนนอยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาวอารีวรรณ วันทองทักษ์)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางธนพร แก้วชาร์ณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๗ รพีพงศ์

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ชื่อ.....

ประเด็นการประเมิน		รวม	ระดับคุณภาพ		
มีจิตสาธารณะ	มีวินัย		ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน/ช่วงคะแนน				น้ำหนักคะแนน
	1	2	3	4	
1.มีจิตสาธารณะ	ไม่ช่วยเหลือเพื่อน	ช่วยอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	ช่วยอาสาทำงานและแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	ช่วยอาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	5
2.มีวินัย	ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้องเรียน	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้องเรียน แต่ต้องมีการเตือนเป็นส่วนใหญ	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้อง แต่ต้องมีการเตือนเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้องเรียน และรับผิดชอบในการทำงานได้ด้วยตนเอง	5
รวม					10

ระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง	ได้คะแนนตั้งแต่ 7-10 คะแนน
ดี	หมายถึง	ได้คะแนนตั้งแต่ 4-6 คะแนน
ปรับปรุง	หมายถึง	ได้คะแนนตั้งแต่ 1-3 คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ชั้นปฐมวัยปีที่ 2/1

หน่วยที่ 1 เรื่อง New Project

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนที่ 2 เรื่อง การคัดแยกขยะ

เวลา 1 ชั่วโมง

1. ความคิดรวบยอด

ในแต่ละวันมีขยะเกิดขึ้นจากกิจกรรมประจำวันของเราแต่ละคน มากน้อยต่างกัน ดังนั้นการคัดแยกขยะจะทำให้เรารู้ว่าควรจัดการกำจัดขยะแต่ละประเภท

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านคำศัพท์ BIN ถึงขยะได้
- 2) บอกถึงวิธีการแยกขยะได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ขยะ
- 2) การคัดแยกขยะชนิดต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง
- 3) ท่องปากเปล่า ONE - TEN

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ
- 2) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ
- 3) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่าน หรือเขียนของผู้ใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

- 1) ครูและนักเรียนร่วมกันท่อง ONE - TEN
- 2) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้ง”

ชั้นสอน

1) ครูเล่านิทาน เรื่อง “เด็กชายมิกและเด็กชายต้ม” และร่วมสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทานแล้วใช้คำถามจากเรื่องในนิทานดังนี้

- เด็ก ๆ ว่าถ้าเด็ก ๆ ไม่ทิ้งขยะลงถังจะเป็นอย่างไร
- เด็ก ๆ ชอบกองขยะที่อยู่ในโรงเรียนและที่บ้านหรือไม่

2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการทิ้งขยะให้ถูกที่โดยครูอธิบายวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องให้เด็ก ๆ ฟังตั้งแต่การนำขยะใส่ถุงพลาสติกและมัดปากถุงให้แน่นก่อนนำไปทิ้งที่ถังขยะ

- 3) เด็กและครู สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับอันตรายจากขยะที่ทิ้งไม่ถูกที่ถูกทาง
- 4) ครูเปิดคลิปวิดีโอการคัดแยกขยะให้นักเรียนรับชม และให้นักเรียนฝึกคัดแยกขยะด้วยตนเอง ทีละคนจนครบทุกคน

5) ครูให้เด็กอ่านคำภาษาอังกฤษจากบัตรคำ คำว่า BIN = ถังขยะ แล้วให้เด็กลองหัดเขียนตามสระภาษาอังกฤษในอากาศด้วยนิ้วมือ โดยครูสังเกตการเขียนสระและคอยชี้แนะวิธีการเขียนที่ถูกต้อง

ขั้นสรุป

- 6) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้ง” อีกครั้งและสรุปร่วมกัน
- 7) ให้เด็กๆ ทำใบงาน ระบายสีรูปถังขยะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “อย่าทิ้ง”
- 2) นิทาน เรื่อง “เด็กชายมิกและเด็กชายตัม”
- 3) คลิปวิดีโอการคัดแยกขยะ
- 4) ถังขยะสำหรับคัดแยก ขยะขวดพลาสติก กระดาษ ขวดแก้วและขวดอลูมิเนียม
- 5) ใบงาน ถังขยะ
- 6) สีไม้

บัตรภาพถังขยะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตอบคำถาม
- 2) สังเกตการบอกถึงวิธีการแยกขยะ และการทดลองแยกขยะ
- 3) การตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ชั้นปฐมวัยปีที่ 2/1

หน่วยที่ 1 เรื่อง New Project

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนที่ 3 เรื่อง การกำจัดขยะที่ถูกต้อง

เวลา 1 ชั่วโมง

ความคิดรวบยอด

ขยะแต่ละชนิดมีคุณสมบัติไม่เหมือนกันบางชนิดก็อาจจะทำลายได้ง่าย ๆ บางชนิดอาจจะมีวิธีการทำลายที่ยุ่งยากการกำจัดที่ขยะที่ถูกต้องจึงต้องศึกษาประเภทของขยะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกการกำจัดขยะที่ถูกต้องได้
- 2) รู้จักและอ่านตัวอักษร Y, Z ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การกำจัดขยะที่ถูกต้อง
- 2) ตัวอักษร Y, Z
- 3) การประดิษฐ์ที่ปลูกผักกับฐานรองจากขวดน้ำพลาสติก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- 2) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทสวดมนต์ หรือเรื่องราวต่าง ๆ
- 3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) การประดิษฐ์ที่ปลูกผักกับฐานรองจากขวดน้ำพลาสติก

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูให้เด็กอ่านภาษาอังกฤษ Y, Z โดยพร้อมเพรียงกัน ครูคอยสังเกตความถูกต้อง การออกเสียงของเด็ก และให้เด็กอ่านออกให้ถูกต้องและชัดเจน และคอยชี้แนะอีกครั้ง
- 2) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ขยะ” เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง

ขั้นสอน

1) ครูนำภาพกองขยะแบบต่าง ๆ เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะพลาสติกๆ มาให้เด็กดู แล้วตั้งคำถามให้เด็กตอบดังนี้

- กองขยะเหล่านี้มีอันตรายหรือไม่ (มี)
- เด็ก ๆ จะทำอย่างไรจึงจะไม่ให้มีขยะ (ฝัง , เผา , นำมาใช้ใหม่ใช้ซ้ำ)

2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการกำจัดขยะที่ถูกวิธี โดยครูอธิบายและทบทวนวิธีการกำจัดขยะให้เด็กฟัง เช่น การเผา การฝัง การนำกลับมาใช้ใหม่ (รีไซเคิล)

3) นำขวดน้ำดื่มพลาสติกขนาด 5 ลิตรที่ใช้แล้ว นำมาประดิษฐ์เป็นที่ปลูกผัก (หัวหอม) พร้อมฐานรอง โดยครูสาธิตให้นักเรียนดูและให้ช่วยในบางขั้นตอน เช่น ช่วยตกแต่งให้สวยงาม ช่วยใส่ดิน ช่วยปลูกหัวหอม

ขั้นสรุป

4) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ขยะ” อีกครั้ง

5) เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันและกำหนดแนวทางที่ถูกต้องในการนำไปปฏิบัติในการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คำคล้องจอง “ขยะ”
- 2) ภาพกองขยะแบบต่าง ๆ
- 3) ขวดน้ำเปล่า 5 ลิตร
- 4) ดิน
- 5) ขอนปลูก
- 6) หัวหอม
- 7) น้ำ ค้อน ตะปู

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกการกำจัดขยะที่ถูกวิธี
- 2) สังเกตการอ่านตัวอักษร Y, Z
- 3) สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรม การประดิษฐ์ที่ปลูกผักพร้อมฐานรองจากขวดน้ำดื่ม

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ชั้นปฐมวัยปีที่ 2/1

หน่วยที่ 1 เรื่อง New Project

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนที่ 4 เรื่อง ประโยชน์และโทษของขยะ

เวลา 1 ชั่วโมง

1. ความคิดรวบยอด

ขยะบางชนิดอาจจะมีประโยชน์สามารถนำไปใช้ ใหม่ได้หรืออาจื่อนำมาทำประโยชน์อย่างอื่น เช่น ทำปุ๋ยขายเป็นรายได้เสริมหรือทำสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ก็ได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกได้ว่าขยะมีประโยชน์ และโทษอย่างไร
- 2) อ่านบททวนพยัญชนะ ด ต ค ค ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ประโยชน์และโทษของขยะ
- 2) ทบทวนพยัญชนะ ด ต ค ค

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- 2) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- 3) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่าง มีเหตุผล
- 4) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูเด็ก ๆ อ่านบททวนพยัญชนะ ด ต ค ค และใช้นิ้วมือเขียนพยัญชนะทั้ง 4 ตัว กลางอากาศ
- 2) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ตาวิเศษ”

ขั้นสอน

3) ครูให้เด็กสำรวจรอบ ๆ บริเวณห้องเรียน หน้าห้องเรียน และอาคารเรียนของเรา พร้อมทั้งให้บอกถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เด็ก ๆ เห็น

4) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับขยะที่อยู่ภายในห้องและบริเวณรอบๆ ห้องและสนทนาถึงประโยชน์และโทษของขยะ โดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่าขยะส่วนใหญ่มีโทษต่อมนุษย์แต่ (ส่งกลิ่นเหม็น ,เป็นพาหนะนำเชื้อโรค เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ที่นำเชื้อโรคมาสู่คน เช่น หนู แมลงวัน แมงสาป) ขยะบางชนิดสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้ เช่น ใบไม้ เศษอาหาร หย้า โดยนำเอามาทำเป็นปุ๋ยบำรุงต้นไม้ให้เจริญเติบโตได้ ขยะ

บางชนิดเมื่อคัดแยกสามารถนำไปขายได้ เช่น พลาสติก เหล็ก อะลูมิเนียม เป็นต้น โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่าขยะที่มีอยู่ทั่วไป มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร
- ถ้าเรามีขยะมากมายและส่งกลิ่นเหม็นเด็ก ๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น
- ขยะบ้างชนิดเราสามารถนำมาทำประโยชน์อะไรได้บ้าง

ขั้นสรุป

- 5) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับขยะที่นำมาทำประโยชน์ได้ และขยะที่ไม่สามารถทำประโยชน์
- 6) ครูให้นักเรียนทำใบงาน นึกปะติดภาพ แฉลงวัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียน
- 2) ภาพกองขยะแบบต่าง ๆ
- 3) ใบงาน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกได้ว่าขยะมีประโยชน์ และโทษ
- 2) สังเกตการอ่านบททวนพยัญชนะ ด ต ค ศ
- 3) ตรวจผลงาน
- 4) เพลงดาววิเศษ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ชั้นปฐมวัยปีที่ 2/1

หน่วยที่ 1 เรื่อง New Project

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนที่ 5 เรื่อง การป้องกันและการลดการทิ้งขยะ

เวลา 1 ชั่วโมง

1. ความคิดรวบยอด

การป้องกันและลดปริมาณการทิ้งขยะเป็นภาระที่ทุกคนในสังคมต้องช่วยกัน ดูแลและรณรงค์หาวิธีการปลูกฝังให้เด็กและคนในชุมชนตระหนักถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นการปริมาณขยะล้นเมือง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกถึงวิธีการป้องกันและลดการทิ้งขยะได้
- 2) อ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ BIN = ถังขยะ SEE = การมองเห็น CLEAN = สะอาด ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การป้องกันและลดการทิ้งขยะ
- 2) คำศัพท์ภาษาอังกฤษ BIN = ถังขยะ SEE = การมองเห็น CLEAN = สะอาด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- 2) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า
- 3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้ง” และสนทนาถึงเนื้อเพลง

ขั้นสอน

- 2) สนทนาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของเด็กเกี่ยวกับการป้องกันลดการทิ้งขยะโดยใช้คำถามให้เด็กคิดและตอบ คำถามดังนี้
 - ขยะที่เด็ก ๆ เห็นทั่วไปเด็ก ๆ คิดว่าจะมีวิธีใด บ้างที่ลดขยะ (ลดการใช้ถุงพลาสติกโดยใช้ถุงผ้าแทน)
 - ลองคิดว่าที่โรงเรียนและที่บ้านของเรา เราควรมีหน้าที่ยังไงเพื่อช่วยให้โรงเรียนสะอาด (ทิ้งขยะให้ถูกที่ เช่นในถังขยะที่แยกประเภทต่างๆ ให้ถูกต้อง)

ขั้นสรุป

3) ครูและได้ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของเด็กที่มีต่อครอบครัวและโรงเรียนตามความเหมาะสมในเรื่องของขยะ (ทิ้งขยะลงที่ถังแยกประเภทขยะ) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการช่วยป้องกันและลดขยะ (ใช้ถุงผ้า แก้วน้ำ ถ้วยข้าว)

4) ครูให้เด็ก ๆ อ่านคำศัพท์ ภาษา อังกฤษ BIN = ถังขยะ SEE = การมองเห็น CLEAN = สะอาด และสนทนาถึงความหมายของคำศัพท์

5) ใบงานให้นักเรียนเขียนตามรอยปะ คำศัพท์ BIN = ถังขยะ SEE = การมองเห็น CLEAN = สะอาด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง“อย่าทิ้ง”
- 2) ภาพกองขยะแบบต่าง ๆ
- 3) ใบงาน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกถึงวิธีการป้องกันและลดการทิ้งขยะ
- 2) สังเกตการอ่านคำศัพท์ภาษา อังกฤษ BIN = ถังขยะ, SEE = การมองเห็น ,CLEAN = สะอาด
- 3) ตรวจใบงาน

7. ภาคผนวก

เพลงอย่าทิ้ง

(เตือนใจ ศรีมารุต)

อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง ทิ้งแล้วจะสกปรก
ถ้าเราเห็นมันรัก ต้องเก็บ ต้องเก็บ ต้องเก็บ

เพลงไม่ทิ้งขยะ

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ไม่ทิ้งขยะ ให้เกลื่อนกลาด
ไม่ขีดเขียนวาด เล่นตามผนัง
ดอกไม้งาม ที่ปลูกริมทาง
ไม่เด็ดทิ้งขว้าง ให้เสียหายเลย

เพลง ตาวิเศษ

วิเศษ ตาวิเศษ

ฮะ ฮะ อย่าทิ้งขยะ

ตาวิเศษเห็นนะ (ซ้ำ)

นิทาน

นิทานเรื่อง “เด็กชายมิกและเด็กชายตัม”

"วันหนึ่ง พระอินทร์ที่อยู่บนสวรรค์ได้มองผ่านก้อนเมฆลงมายังโลกมนุษย์ ก็พบโรงเรียนแห่งหนึ่งที่มีขยะมากมายเหลือเกิน พระอินทร์จึงบอกกับเทวดาว่า "ให้พวกเจ้าลงไปดูซิ ว่าทำไมโรงเรียนแห่งนี้จึงมีแต่ขยะเกะกะมากมายจังเลย" แล้วเทวดาก็เหาะลงมายังโลกมนุษย์ ขณะที่ท่านเทวดากำลังเดินดูบริเวณโรงเรียนอยู่นั้น ท่านเทวดาก็เห็นเด็กชายมิกและเด็กชายตัมกำลังทิ้งถุงขนมและแก้วน้ำแข็งลงบนพื้น ท่านเทวดาก็บอกให้เด็กทั้ง 2 คนเก็บถุงขนมกับแก้วน้ำนั้นไปทิ้งลงถังขยะ แต่เด็กทั้งสองกลับวิ่งหนี ท่านเทวดาจึงรีบกลับขึ้นไปรายงานพระอินทร์ที่อยู่บนสวรรค์ทันที

ในคืนนั้น เด็กทั้ง 2 คน ก็ฝันว่า ตามตัวของเขามีแต่ขยะเต็มไปหมด ภายในบ้านและในที่นอนก็มีแต่ขยะ เวลารับประทานอาหารก็เห็นแต่ขยะอยู่เต็มจานอาหาร ในความฝันเด็กทั้ง 2 คน นิ่งร้องไห้อย่างน่าสงสารมาก

ตื่นขึ้นมาตอนเช้า เด็กทั้ง 2 คนก็อาบน้ำ ล้างหน้าแปรงฟัน แล้วก็แต่งตัวไปโรงเรียน พอมาถึงโรงเรียน พวกเขาก็เล่าเรื่องราวในความฝันมาเล่าให้คุณครูฟัง ครูจึงบอกเด็กทั้ง 2 คนว่า "ถ้าหนูทิ้งขยะลงในถังขยะ ตามตัวของหนูก็จะมีขยะ ทั้งในบ้านและในที่นอนก็ไม่มีขยะ ถ้าหนูอยากให้บ้านและโรงเรียนของหนูสะอาด หนูจะต้องทิ้งขยะลงในถังขยะให้เรียบร้อย แล้วหนูก็จะเป็นที่รักของคุณพ่อคุณแม่ คุณครู และเพื่อนๆ เพราะหนูเป็นเด็กดี และหนูก็จะมีเพื่อนเล่นมากมายเลยนะจ๊ะ" ตั้งแต่นั้นมา เด็กชายมิก และเด็กชายตั้ม ก็ทิ้งขยะลงในถังขยะทุกครั้ง

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....
.....

ข้อควรปรับปรุง

.....
.....

แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

ที่ อด ๕๒๐๐๖.๕.๗ /พิเศษ

วันที่

เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการขยะในโรงเรียน ชั้นอนุบาล ๒/๑

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๗

ข้าพเจ้า นางสาวอารีวรรณ วันทองทักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๗ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการขยะในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒/๑ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และเพื่อให้การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ชั้นอนุบาล ๒/๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาวอารีวรรณ วันทองทักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☐

เห็นควรอนุมัติ

☐

เห็นควรไม่อนุมัติ

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

(นางธนพร แก้วชารุณ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ตรวจสอบ/นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง)

.....
.....

(นางสาวดี แสนสิทธิ์)
หัวหน้าช่วงชั้น

.....
.....

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....

(นางธนพร แก้วชาญ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๗ รพ.ไฟสงคราม

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการสอน

.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๓. แนวทางส่งเสริม / แก้ไข

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวอารีวรรณ วันทองทักษ์)

ข้อเสนอแนะหลังสอน

.....
.....

(นางยุบล ธงวิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ใบงานอนุบาล โรงเรียนเทศบาล ๗ รพีพงศ์ราษฎร์

คำสั่ง : ให้นักเรียนฝึกกระตาดภาพขวดแก้วให้สวยงาม

ชื่อ - สกุล ชั้น อนุบาล ๒/๑





ใบงานอนุบาล โรงเรียนเทศบาล ๗ รพีพงศ์นครินทร์

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพถังขยะให้สวยงาม

ชื่อ - สกุล ชั้น อนุบาล ๒/๑



ใบงานอนุบาล โรงเรียนเทศบาล ๗ รพีพงศ์ราษฎร์

คำสั่ง : ให้นักเรียนฉีกกระดาษติดปะภาพแมลงวันให้สวยงาม

ชื่อ - สกุล ชั้น อนุบาล ๒/๑



