

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ผักบุ้งของหนู

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ครูผู้สอน นางนิยม เม้าราณี

ใช้สอนวันที่

ชั้นอนุบาล ๒/๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง

เวลา ๓๐ นาที

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กใช้งานได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

มฐว.๒.๑ มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ

มาตรฐาน ว ๕ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

มฐว.๕.๒ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายและรักการออกกำลังกาย

มฐว. ๕.๕ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

มาตรฐาน ว ๖ ช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสม

มฐว.๖.๒ มั่นใจในตนเองกล้าพูดกล้าแสดงออก

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถท่องคำคล้องจอง “ผักบุ้งได้”(K)

๒. นักเรียนสามารถแสดงท่าทางกายบริหารประกอบคำคล้องจองได้ถูกต้อง (P)

๓. นักเรียนแสดงออกอย่างสนุกสนานร่าเริงแจ่มใส (A)

สาระสำคัญ

การท่องคำคล้องจอง พร้อมแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการเป็นกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้ได้ออกกำลังกายอย่างสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

๑. คำคล้องจอง ผักบุ้ง

๒. การแสดงท่าทางกายบริหารประกอบคำคล้องจอง

๓. การแสดงออกอย่างสนุกสนานร่าเริงแจ่มใส

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นที่๑ (ขั้นนำ)

๑. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผักบุ้ง” ร่วมกัน

ขั้นที่๒ (ขั้นสอน)

๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ผักบุ้ง” พร้อมทำท่าทางกายบริหารประกอบคำคล้องจอง

๒. เด็กท่องคำคล้องจองพร้อมแสดงท่าทางตามจินตนาการ

๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรม ข้อ ๑ และ ๒ ซ้ำ

ขั้นที่ ๓ (สรุป)

๑. เด็กนั่งพักผ่อน ๓ – ๕ นาที
๒. ร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) คำคล้องจอง “ผักบุ้ง”

การวัดและประเมินผล

- ๑) การท่องคำคล้องจองของนักเรียน (K)
- ๒) สังเกตการแสดงท่าทางกายบริหารประกอบคำคล้องจองได้ถูกต้อง (P)
- ๓) สังเกตแสดงออกอย่างสนุกสนาน (N)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ผักบุ้งของหนู

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ครูผู้สอน นางนิยม เม้าราณี

ใช้สอนวันที่

ชั้นอนุบาล ๒/๒

จำนวน ๑ ชั่วโมง

เวลา ๓๐ นาที

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามสมาชิกที่ดีของสังคม

มฐว. ๘.๒ รับรู้ความรู้สึกและยอมรับผู้อื่น

มฐว. ๘.๔ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

มาตรฐาน ว ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มฐว. ๑๑.๑ ชื่นชมในศิลปะดนตรี

มฐว. ๑๑.๒ สนใจใฝ่รู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑) นักเรียนสามารถระบายสีภาพผักบุ้งได้ (K)

๒) นักเรียนสามารถทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนได้สำเร็จ(P)

๓) นักเรียนมีความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน(N)

สาระสำคัญ

การระบายสีภาพผักบุ้ง

สาระการเรียนรู้

๑) ตกแต่งระบายสีภาพผักบุ้งได้

๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ขั้นที่๑ (ขั้นนำ)

๑) เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผักบุ้ง”

ขั้นที่๒ (ขั้นสอน)

๑) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เด็กโดยให้เด็กร่วมกันจัดทำระบายสีภาพผักบุ้ง ในห้องเรียน

๒) เด็กตกแต่งระบายสีภาพผักบุ้งในห้องเรียนโดยใช้วัสดุที่ครูเตรียมมา

ชั้นที่ ๓ (สรุป)

- ๑) เด็กและครูช่วยกันนำผลงานไปติดไว้ที่หน้าห้องเรียน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) คำคล้องจอง “ผักบุ้ง”
- ๒) ภาพผักบุ้ง
- ๓) สีไม้

การวัดและประเมินผล

- ๑) การตรวจผลงาน (K)
- ๒) สังเกตการการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อน (P)
- ๓) สังเกตการแสดงความสนใจในการทำกิจกรรม (N)

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “ผักบุ้ง”

ผักบุ้งสีเขียวๆ ใบเรียวยาว

ใช้ทอด ผัด ต้ม ได้

เป็นอาหารของไทยๆ

อร่อยได้ทุกวัย หากใครได้ลิ้มลอง

การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
โรงเรียนเทศบาล ๗ รพีพงศ์นครินทร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ชั้นอนุบาล ๒/๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายเนื้อหาสาระ	การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผักบุ้งของหนู	● การเพาะต้นกล้าผักบุ้ง ● การเตรียมกระถางจากยางรถยนต์ ● การปลูกผักบุ้ง	๐๒ ความพอประมาณ ● การนำกระถางจากยางรถยนต์มาเพาะเมล็ดผักบุ้ง ๐๒ ความมีเหตุผล ● การเลือกวัสดุที่เหมาะสมมาทำกระถางปลูกและถาดรองได้สวยงามสามารถใช้งานได้จริง ๐๒ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง ● วิธีการเพาะปลูกและดูแลรักษาให้เจริญเติบโตไม่ให้ต้นผักบุ้งตาย เช่นการรดน้ำ ใส่ปุ๋ย พรวนดิน การกำจัดวัชพืช ให้ได้รับแสงแดด ๐๒ เงื่อนไข : ความรู้ ● ความรู้ในการเพาะเมล็ดในการทำกระถางปลูก ● วิธีการปลูกผักบุ้งและการดูแลรักษา ๐๒ เงื่อนไข : คุณธรรม ● ความมีวินัย

การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องผักนึ่งของหนู

๒ เจื่อนใจ

เจื่อนใจความรู้

- ๑.การวางแผนการทำงานและการเตรียมดิน
- ๒.วิธีการเพาะเมล็ดในกระถาง
- ๓.วิธีการปลูกผักนึ่งและวิธีดูแลรักษาที่ถูกต้อง
- ๔.การเตรียมพันธุ์ผักสวนครัวและการปลูกพืชผัก

เจื่อนใจคุณธรรม

- ๑.ความรับผิดชอบในการทำงาน
- ๒.ความขยันอดทนและความสามัคคี
- ๓.ความมีวินัยในการคอยดูแลรดน้ำ ดูแลกำจัดวัชพืชและความประหยัดอดออม

๓ ท่วง

พอประมาณ

- ๑.กระถางและอุปกรณ์ที่นำมาเพาะเมล็ดพันธุ์และปลูกพอประมาณ ทำจากวัสดุเหลือใช้ คือกระถางจากยางรถยนต์
- ๒.การลดน้ำใส่ปุ๋ยพอประมาณ ไม่มากไม่น้อยเกินไป

มีเหตุผล

- ๑.มีเหตุผลในการเลือกวัสดุที่เหมาะสมสำหรับนำมาทำกระถาง มีรูปร่างเหมาะสมหรือสามารถนำมาทำได้จริงหรือไม่
- ๒.ได้ผักสวนครัวปลอดสารพิษไว้บริโภค

มีภูมิคุ้มกัน

- ๑.สุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๒.เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๓.ปลอดภัยจากสารพิษ
- ๔.เกิดการประหยัดและอด

๔ มิติ

เศรษฐกิจ/วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
๑.การปลูกผักนึ่งด้วยตนเองเพื่อประดับตกแต่งบ้านและสถานที่ไม่ต้องเสียเงินซื้อและก็ประหยัดค่าใช้จ่าย ๒.รู้จักใช้วัตถุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑.สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนช่วยกันดูแลต้นผักนึ่งของกลุ่มตนเองและของกลุ่มเพื่อนในห้อง ๒.การเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	๑. ช่วยลดภาวะโลกร้อนลดปริมาณขยะ ๒.สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๓.ใช้และรักษาสิ่งแวดล้อมทรัพยากรให้คงอยู่อย่างยั่งยืน	๑. แสดงออกถึงความเป็นไทยที่เป็นประเทศเกษตรกรรมเพาะปลูก ๒.การรักษากฎกติกาของกลุ่มหรือหมู่คณะมีความมีน้ำใจช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ (ด้านการศึกษา)

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักผิดชอบชั่วดี แยกแยะผิดถูก
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งดีงาม

มีงานทำ(มีอาชีพ)

อบรมเลี้ยงดูบุตรหลานให้มุ่งมั่นในการทำงาน สู้งานจนสำเร็จ ให้สามารถเลี้ยงดูตนเอง และครอบครัว

เป็นพลเมืองที่ดี

เป็นพลเมืองดี ทำเพื่อบ้านเมือง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม