

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ชั้นอนุบาล ๒/๑

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง สวนผักพอเพียง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วิธีการปลูกผักและการดูแลรักษา (กระถางปลูกผักไร้เคิล) เวลา ๓๐ นาที

ครูผู้สอน นางสาวอารีวรรณ วันทองทักษ์ ใช้สอนวันที่ เดือน พ.ศ.๒๕๖๖

สาระสำคัญ วิธีการปลูกผักและการดูแลรักษา ผักแต่ละชนิดมีวิธีการปลูกลงดินที่เหมือนกันแต่ส่วนที่ใช้ในการปลูก อาจแตกต่างกัน เช่น ใช้เมล็ด ใช้ต้นกล้าพันธุ์ ใช้ลำต้น ใช้ส่วนของหัวเช่นหอม กระเทียม

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตบข. ๖.๒ มีวินัยในตนเอง

ตบข. ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง (๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงในตนเอง

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตบข. ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย)

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตบข. ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด (๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส)

ตบข. ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล (๑๐.๒.๒ การคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น และมีส่วนในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล)

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) นักเรียนสามารถบอกวิธีการปลูกผักและวิธีการดูแลรักษาได้อย่างถูกต้อง (K)
- ๒) นักเรียนสามารถบอกอุปกรณ์ในการปลูกผักได้ (K)
- ๓) นักเรียนสามารถปลูกผักและดูแลรักษาผักได้ด้วยตัวเอง (P)
- ๔) นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนได้อย่างมีความสุข (A)

๒. สาระการเรียนรู้

๒.๑ สาระที่ควรรู้

วิธีการปลูกผักและการดูแลรักษา ผักแต่ละชนิดมีวิธีการปลูกลงดินที่เหมือนกันแต่ส่วนที่ใช้ในการปลูก อาจแตกต่างกัน เช่น ใช้เมล็ด ใช้ต้นกล้าพันธุ์ ใช้ลำต้น ใช้ส่วนของหัวเช่นหอม กระเทียม อุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกผัก เช่น ภาชนะปลูกเช่น แปลงผัก กระถาง หรือขวดน้ำรีไซเคิล ดิน เสียม บัวรดน้ำ การดูแลรักษา ผักที่ปลูกด้วยการรดน้ำ พรวนดิน ให้ปุ๋ย และรับแสงแดดในปริมาณที่เหมาะสม จะทำให้ผักเจริญเติบโตได้ดี

๒.๒ ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) วิธีการปลูกผักและวิธีการดูแลรักษาได้
- ๒) การปลูกผักและดูแลรักษาผักด้วยตนเอง
- ๓) การทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อน

๓. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นที่๑ (ขั้นนำ)

- ๑) ครูและนักเรียนร่วมกันท่องคำคล้องจอง “พรวนดิน” และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง

ขั้นที่๒ (ขั้นสอน)

- ๑) ครูแนะนำอุปกรณ์ที่เตรียมมาประกอบด้วยขวดน้ำพลาสติกรีไซเคิลที่เจาะรูที่ก้นขวด หัวหอม ดิน เสียม บัวรดน้ำ ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนคิดว่าอุปกรณ์เหล่านี้ที่เตรียมมาจะสามารถปลูกผักได้หรือไม่
- ๒) ครูนำขวดน้ำพลาสติกมาตัดครึ่งให้เด็กดู จากนั้นอธิบายและสาธิตขั้นตอนในการเพาะปลูกหอมโดย ใส่ดินเข้าไปในขวด และสาธิตการปลูกหอมให้เด็กดู
- ๓) ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติปลูกหอมด้วยตนเอง คนละ ๑ หัว
- ๔) ครูแนะนำนักเรียนให้รดน้ำให้ดินเปียกชุ่มน้ำพอดี ไม่ให้รดเยอะมากเกินไปจนทำให้น้ำไหลล้นออกจากขวด โดยใช้ขวดน้ำพลาสติกขนาดเล็กแล้วเจาะรูที่ฝาขวดหลายๆ รูทำเป็นบัวรดน้ำขนาดเล็กเหมาะแก่การใช้รดและเหมาะมือเด็ก
- ๕) ครูแนะนำวิธีการดูแลรักษาต้นหอมที่ปลูกแก่นักเรียน เช่น ต้องรดน้ำทุกวันตอนเช้าให้เปียกชุ่ม ต้องใส่ปุ๋ย ต้องถอดหญ้า เพื่อให้ต้นหอมเจริญเติบโตได้ดี

ขั้นที่ ๓ (สรุป)

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาสรุปถึงวิธีการปลูกต้นหอมและการดูแลรักษา โดยใช้ขวดน้ำรีไซเคิล และแนะนำนักเรียนว่า การปลูกต้นหอม โดยใช้ขวดน้ำรีไซเคิลมาทำกระถางปลูก จะทำให้ประหยัดเงินซื้อกระถางเพราะเป็นการนำวัสดุเหลือใช้หรือใช้แล้ว มาดัดแปลงใช้ประโยชน์อย่างอื่นได้อีก โดยไม่ต้องเสียเงินซื้อ รวมถึงบัวรดน้ำจากขวดน้ำพลาสติกด้วย

๔. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) คำคล้องจอง “ พรวนดิน ”
- ๒) หัวหอม
- ๓) ขวดน้ำพลาสติกรีไซเคิลขนาดใหญ่
- ๔) ขวดน้ำพลาสติกขนาดเล็ก (ทำบัวรดน้ำ)
- ๕) ดิน

๕. การวัดและประเมินผล

- ๑) สังเกตการการตอบคำถามเกี่ยวกับวิธีการปลูก การดูแลรักษา การใช้ขวดน้ำรีไซเคิลในการปลูก (K)
- ๒) สังเกตการและตรวจผลงานปลูกผักของเด็ก (P)
- ๓) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้อย่างมีความสุข (A)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ชั้นอนุบาล ๒/๑

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง สวนผักพอเพียง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ประโยชน์ของการปลูกผัก

เวลา ๖๐ นาที

ครูผู้สอน นางสาวอารีวรรณ วันทองทักษ์ ใช้สอนวันที่ เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๖

สาระสำคัญ ประโยชน์ของการปลูกผักไว้รับประทานเองคือ มีผักปลอดสารพิษไว้รับประทาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงจากการทานผัก ไม่ต้องเสียเงินซื้อผักทำให้ประหยัดเงินในการซื้อหา เกิดความสามัคคีในหมู่คณะในการทำงานร่วมกัน และได้ฝึกความขยันอดทน

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตบข. ๖.๒ มีวินัยในตนเอง

ตบข. ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง (๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงในตนเอง

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตบข. ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย)

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตบข. ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด (๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส)

ตบข. ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล (๑๐.๒.๒ การคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น และมีส่วนในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล)

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้

๕) นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการปลูกผักได้อย่างถูกต้อง (K)

๖) นักเรียนสามารถฉีกปะกระดาษติดภาพหัวหอมได้อย่างสวยงาม (P)

๓) นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนได้อย่างมีความสุข (A)

๒. สาระการเรียนรู้

๒.๑ สาระที่ควรรู้

ประโยชน์ของการปลูกผักไว้รับประทานเองคือ มีผักปลอดสารพิษไว้รับประทาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงจากการทานผัก ไม่ต้องเสียเงินซื้อผักทำให้ประหยัดเงินในการซื้อหา เกิดความสามัคคีในหมู่คณะในการทำงานร่วมกัน และได้ฝึกความขยันอดทน

๒.๒ ประสพการณ์สำคัญ

- ๔) ประโยชน์ของการปลูกผัก
- ๕) การการฉีกปะกระดาดติดภาพ
- ๖) การทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อน

๓. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นที่๑ (ขั้นนำ)

๒) ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “กินผัก” และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเพลง มีผักอะไรบ้าง เด็กๆรับประทานผักอะไรบ้างในบทเพลง

ขั้นที่๒ (ขั้นสอน)

- ๑) ครูนำภาพผัก เช่น ผักคะน้า หัวหอม พริกทอง ผักบุ้ง ผักกาด ต้นหอม มาร่วมสนทนาซักถามกับนักเรียน เช่น มีชื่ออะไรบ้าง
- ๒) ครูถามนักเรียนว่าเราสามารถปลูกผักไว้ทานเองได้หรือไม่, ถ้าเราปลูกผักไว้ทานเองเราจะได้ประโยชน์อะไรจากการปลูกผักไว้ทานเอง ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาคำตอบเกี่ยวกับคำถามเหล่านี้
- ๓) ประโยชน์ที่ได้จากการปลูกผักไว้รับประทานเองคือ มีผักปลอดสารพิษไว้รับประทาน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงจากการทานผัก ไม่ต้องเสียเงินซื้อผักทำให้ประหยัดเงินในการซื้อหา เกิดความสามัคคีในหมู่คณะในการทำงานร่วมกัน และได้ฝึกความขยันอดทน
- ๔) ครูนำภาพหัวหอมมาให้เด็กทำกิจกรรมฉีกปะกระดาดติดภาพหัวหอม พร้อมกับอธิบายและสาธิตขั้นตอนในการทำกิจกรรม โดยจัดเด็กให้นั่งเป็นกลุ่ม แนะนำให้ใช้กรรไกร ใช้กระดาดสี ร่วมกันกับเพื่อน เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

ขั้นที่ ๓ (สรุป)

๑. เมื่อนักเรียนนำผลงานมาส่งครู
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการปลูกผักไว้รับประทานเอง

๔. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) เพลง “ กินผัก ”
- ๒) ภาพ ผักคะน้า หัวหอม พริกทอง ผักบุ้ง ผักกาด ต้นหอม
- ๓) ภาพหัวหอม
- ๔) กระดาดสี
- ๕) กรรไกร

๕. การวัดและประเมินผล

- ๑) สังเกตการตอบคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ของการปลูกผัก (K)
- ๒) สังเกตการและตรวจผลงานการฉีกปะภาพหัวหอมของเด็ก (P)
- ๓) สังเกตร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้อย่างมีความสุข (A)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ชั้นอนุบาล ๒/๑

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง สวนผักพอเพียง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การรับประทานผักที่ถูกต้องและการเก็บเกี่ยว

เวลา ๓๐ นาที

ครูผู้สอน นางสาวอารีวรรณ วันทองทักษ์ ใช้สอนวันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๖

สาระสำคัญ ควรเก็บผักให้ถูกต้องเหมาะสม เช่นผักที่ทานหัว ทานใบ ทานผล การรับประทานผักทุกครั้งควรล้างผักให้สะอาดโดยแช่ดูล้างสักระยะก่อนรับประทาน ด้วยน้ำสองน้ำขึ้นไปหรือล้างโดยแช่ดูล้างผ่านน้ำไหลผ่านนานๆ

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตบช. ๖.๒ มีวินัยในตนเอง

ตบช. ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง (๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงในตนเอง

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตบช. ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย)

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตบช. ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด (๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส)

ตบช. ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล (๑๐.๒.๒ การคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น และมีส่วนในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล)

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) นักเรียนสามารถบอกได้ว่าก่อนทานผักเราต้องปฏิบัติอย่างไร (K)
- ๒) นักเรียนสามารถบอกวิธีการล้างผักได้ถูกต้อง (K)
- ๓) นักเรียนสามารถช่วยครูล้างผักและช่วยครูประกอบอาหารจากผักได้ (P)
- ๔) นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้อย่างมีความสุข(A)

๒.สาระสำคัญ

การรับประทานผักทุกครั้งควรล้างผักให้สะอาด

๓. สาระการเรียนรู้

- ๑) การปฏิบัติก่อนทานผัก
- ๒) วิธีการล้างผักที่ถูกต้อง
- ๓) การประกอบอาหารจากผัก

๔) การร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้อย่างมีความสุข

๔.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นที่๑ (ขั้นนำ)

๑) แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่มกลุ่มละ ๔ คน โดยมีสัตว์ให้เลือก ๔ ชนิด คือสิงโต ช้าง วัว แพนด้า แล้วให้เข้านั่งตามโต๊ะที่จัดไว้

ขั้นที่๒ (ขั้นสอน)

๑) ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเรื่องการรับประทานผักที่ถูกวิธี ผักบางชนิดทานหัว ทานใบ ทานทานดอก นำมาประกอบอาหารโดยการผัด ต้ม แกง ทอด หรือทานสดๆ

๒) ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผัก และอุปกรณ์ที่อยู่บนโต๊ะ ซึ่งประกอบไปด้วย หัวหอม แครอท ฟักทอง ถั่วฝักยาว ถั่วงอก น้ำ พร้อมสาธิตและอธิบายวิธีการล้างผักให้สะอาด

๓) ครูและนักเรียนร่วมกันประกอบอาหารจากผัก โดยแนะนำอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร คือ หม้อ กระทะไฟฟ้า น้ำมัน ตะหลิว จานรอง แป้งสำหรับทอด และผัก ที่ล้างหั่นทำความสะอาดเรียบร้อยแล้ว

ขั้นที่ ๓ (สรุป)

๑) ร่วมกันสนทนาสรุปถึงขั้นตอนและวิธีการในการล้างและทำความสะอาดผัก

๒) ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการในการประกอบอาหารจากผัก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑) ถั่วงอก , ขมิ้นขาว

๒) หม้อกระทะไฟฟ้า

๓) น้ำมัน

๔) ตะหลิว

๕) ผักต่างๆ หัวหอม แครอท ฟักทอง ถั่วฝักยาว เป็นต้น

๖) จาน

๗) แป้งทอดกรอบ

การวัดและประเมินผล

๑) สังเกตการตอบคำถามของนักเรียน (K)

๒) สังเกตและตรวจผลงานวิธีการล้างผักที่ถูกวิธีนักเรียน (P)

๓) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อน (A)

ภาคผนวก

เพลงกินผัก

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาวแตงกวา ค่ะน้ำกวาดตุง
ผักบุ้งโหระพา มะเขือเทศสีดา ฟักทองกล่ำปลี

คำคล้องจอง “ผักสดสะอาด”

ผักกาดขาวปลี ผักชี ผักคะน้า
แตงกวาถั่วฝักยาว กระเพราแมงลัก
ลูกฟักลูกบวบ ยอดอวบนำกิน
มีวิตามิน บำรุงร่างกาย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

ที่ อด ๕๒๐๐๖.๕.๗ /พิเศษ

วันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาล ๒/๑

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๗

ข้าพเจ้า นางสาวอารีวรรณ วันทองทักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๗ ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาล ๒/๑ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และเพื่อให้การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ชั้นอนุบาล ๒/๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาวอารีวรรณ วันทองทักษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรไม่อนุมัติ

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

(นางธนพร แก้วชารุณ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ตรวจสอบ/นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง)

.....
.....

(นางสาวดี แสนสิทธิ์)
หัวหน้าช่วงชั้น

.....
.....

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....

(นางธนพร แก้วชารุณ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการสอน

.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๓. แนวทางส่งเสริม / แก้ไข

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวอารีวรรณ วันทองทักษ์)

ข้อเสนอแนะหลังสอน

.....
.....

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมปลูกผักพอเพียง



ภาพกิจกรรมปลูกผักพอเพียง



ภาพกิจกรรมปลูกผักพอเพียง



ภาพกิจกรรมปลูกผักพอเพียง



ภาพกิจกรรมปลูกผักพอเพียง



ภาพกิจกรรมการประดิษฐ์ที่ปลูกผักจากขวดน้ำพลาสติก



ภาพกิจกรรมการประดิษฐ์ที่ปลูกผักจากขวดน้ำพลาสติก



ภาพกิจกรรมการประดิษฐ์ที่ปลูกผักจากขวดน้ำพลาสติก



ภาพกิจกรรมการประดิษฐ์ที่ปลูกผักจากขวดน้ำพลาสติก



ภาพกิจกรรมการประดิษฐ์ที่ปลูกผักจากขวดน้ำพลาสติก



ภาพกิจกรรมการประดิษฐ์ที่ปลูกผักจากขวดน้ำพลาสติก



ภาพกิจกรรมการประดิษฐ์ที่ปลูกผักจากขวดน้ำพลาสติก



ภาพกิจกรรมการประดิษฐ์ที่ปลูกผักจากขวดน้ำพลาสติก



ภาพกิจกรรมการประดิษฐ์ที่ปลูกผักจากขวดน้ำพลาสติก



ภาพกิจกรรมปลูกผักพอเพียง



ผักบุ้ง



Chinese kale



၁၄၆၁



หัวหอม



ฟักทอง



การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สู่พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ (ด้านการศึกษา)



