

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ชั้นอนุบาล 2/2

หน่วยที่ 1 เรื่อง หนูน้อยดาวพิเศษ

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนที่ 1 เรื่อง ประเภทของขยะ

เวลา 1 ชั่วโมง

1. ชื่อกิจกรรม

ความคิดรวบยอด

ประเภทของขยะ ที่ทิ้งกันอยู่ทั่วไปมี 4 ประเภท ได้แก่ ขยะย่อยสลายได้ เช่น เศษอาหารและพืชผัก ที่เหลือจากการรับประทานอาหาร และการประกอบอาหาร สามารถนำไปหมักทำปุ๋ยได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกประเภทของขยะได้

2) บอกลักษณะของขยะได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) เรื่องราวเกี่ยวกับขยะ

ประสบการณ์สำคัญ

1) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่

ของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

2) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ขยะ” และทำท่าประกอบคำคล้องจองด้วย

2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประเภทของขยะที่ทิ้งกันโดยทั่วไปมีกี่ประเภทและมีอะไรบ้าง

3) ครูตั้งคำถามให้เด็กช่วยกันตอบ เช่น

- เด็ก ๆ รู้หรือไม่ว่าขยะย่อยสลายได้ มีอะไรบ้าง

- ขยะรีไซเคิลหรือขยะที่สามารถนำไปขายได้ มีอะไรบ้าง - ขยะทั่วไป เป็นขยะที่ย่อยสลายยาก มีอะไรบ้าง

- ขยะพิษ หรือขยะมีพิษที่ต้องเก็บรวบรวมแล้วนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี มีอะไรบ้าง

- เด็ก ๆ นับจำนวนขยะด้วยปากเปล่า จำนวน 10 ชิ้น

4) ครูนำภาพขยะประเภทต่าง ๆ มาให้เด็กดู และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรายละเอียดของภาพเหล่านั้น

5) เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับความหมายของขยะและประเภทของขยะแต่ละประเภท

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงขยะ

2) บัตรภาพขยะทั้ง 4 ประเภท

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกประเภทของขยะ

2) สังเกตการบอกลักษณะของขยะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ชั้นอนุบาล 2/2

หน่วยที่ 1 เรื่อง หนูน้อยดาวพิเศษ

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนที่ 2 เรื่อง การคัดแยกขยะ

เวลา 1 ชั่วโมง

1. ชื่อกิจกรรม

ความคิดรวบยอด

ในแต่ละวันมีขยะเกิดขึ้นจากกิจวัตรประจำวันของเราแต่ละคน มากน้อยต่างกัน ดังนั้นการคัดแยกขยะจะทำให้เรารู้ว่าควรจัดการกำจัดขยะแต่ละประเภทอย่างไร จึงจะเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและงบประมาณ หรือขยะเช่นใดบ้างที่ควรนำกลับมาหมุนเวียนใช้ใหม่

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกได้ว่าจะทำอะไรกับขยะ

2) บอกถึงวิธีการคัดแยกขยะได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) เรื่องราวเกี่ยวกับขยะ

2) การคัดแยกขยะชนิดต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

1) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ

2) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดาวพิเศษ” โดยครูร้องเพลงให้เด็กฟังก่อนแล้วจึงให้ฝึกร้องตาม เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเพลง

2) จัดกิจกรรมให้เด็กได้ปฏิบัติทดลอง การคัดแยกขยะ ภายในห้องเรียน เช่น ขยะเปียกควรใส่ถังสีอะไร ขยะแห้งควรใส่ถังสีอะไร ะเป็นพิษ โดยครูได้อธิบายถึงถังขยะแต่ละชนิดแล้ว

3) เด็กและครูร่วมกันทำความสะอาดภายในห้องเรียนและบริเวณหน้าห้อง

4) เด็กและครู สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ และวิธีการคัดแยก ฯลฯ

5) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดาวพิเศษ” อีกครั้งและสรุปถึงวิธีการและประเภทของขยะที่จะคัดแยกร่วมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “ดาวพิเศษ”

2) ถังขยะ

3) ขยะ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกได้ว่าจะทำอะไรกับขยะ

2) สังเกตการบอกถึงวิธีการคัดแยกขยะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ชั้นอนุบาล 2/2

หน่วยที่ 1 เรื่อง หนูน้อยตาวิเศษ

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนที่ 3 เรื่องการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. ชื่อกิจกรรม

ความคิดรวบยอด

ขยะแต่ละชนิดมีคุณสมบัติไม่เหมือนกันบางชนิดก็อาจจะทำลายได้ง่าย ๆ บางชนิดอาจจะมีวิธีการทำลายที่ยุ่งยากการกำจัดที่ขยะที่ถูกต้องจึงต้องศึกษาคุณสมบัติของขยะ และกรรมวิธี ในการทำลายอย่างละเอียดจึงจะปลอดภัย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกการกำจัดขยะที่ถูกต้องได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การกำจัดขยะที่ถูกต้อง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ
- 3) การศึกษานอกสถานที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ขยะ” เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง
- 2) ครูพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ที่บ่อขยะ และเรียนรู้ในเรื่องการนำขยะไปฝังกลบ
- 3) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการกำจัดขยะที่ถูกต้อง โดยครูอธิบายและทบทวนวิธีการกำจัดขยะจากที่ได้ ไปเยี่ยมชมบ่อขยะให้เด็กฟังอีกครั้งและแนะนำเพิ่มเติมว่า ขยะแต่ละชนิดก็มีอันตรายที่แตกต่างกัน การคัด แยกขยะก่อนนำมาทิ้งจึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่เด็กควรปฏิบัติ โดยใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
 - หลังจากเด็กได้เยี่ยมชมบ่อขยะ เด็ก ๆ คิดว่าต่อไปจะต้องทำอย่างไรกับขยะก่อน
 - เด็ก ๆ คิดว่า ขยะที่เราเห็นอยู่นี้มีวิธีใดบ้างที่จะจัดการกับมัน
- 4) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ขยะ” อีกครั้ง
- 5) เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันและกำหนดแนวทางที่ถูกต้องในการนำไปปฏิบัติในห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คำคล้องจอง “ขยะ”
- 2) บ่อขยะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ชั้นอนุบาล 2/2

หน่วยที่ 1 เรื่อง หนูน้อยตาวิเศษ

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนที่ 4 เรื่องประโยชน์และโทษของขยะ

เวลา 1 ชั่วโมง

1. ชื่อกิจกรรม

ความคิดรวบยอด

ขยะทุกชิ้นควรทิ้งให้เป็นที่เป็นที่. ถ้าเราทิ้งขยะนั้นให้เป็นที่ยขยะนั้นก็จะมีค่าขึ้น.ประโยชน์ของขยะ.1.นำขยะไปรีไซเคิลทำเป็นอะไรต่างๆ 2. สามารถเป็นพลังงานทดแทน โทษของขยะ 1.ถ้าทิ้งขยะไม่เป็นที่จะทำให้ของเกลื่อนกลาด 2. ถ้าเผาขยะทำให้อากาศเป็นพิษ ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกประโยชน์ และโทษ ของขยะได้
- 2) จำและเขียนคำตรงข้าม สะอาด – สกปรก

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) ประโยชน์และโทษของขยะ
- 1) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) คำตรงข้าม สะอาด – สกปรก
- 2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- 3) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาททั้งห้าอย่างเหมาะสม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของขยะโดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่าขยะส่วนใหญ่มีโทษต่อมนุษย์แต่ขยะบางชนิดสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ ประโยชน์ โดยการนำวัสดุหรือสิ่งของที่ไม่ได้ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ที่สามารถใช้ได้ในลักษณะเหมือนเดิมหรือไม่เหมือนเดิมก็ได้ อาจดัดแปลงวัสดุนั้นให้ใช้ประโยชน์ได้หลากหลายรูปแบบ วัสดุที่นำ กลับมาใช้ใหม่ได้ เช่น กระดาษ ขวดแก้ว ขวดพลาสติก เป็นต้น
- 2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับขยะที่นำมาทำประโยชน์ได้และขยะที่ไม่สามารถทำประโยชน์ได้โดยใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้ - เด็ก ๆทราบหรือไม่ว่าการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ทำได้โดยวิธีการใดบ้าง
- 3) ครูอธิบายเพิ่มเติมว่านอกจากขยะที่นำไปทำปุ๋ยแล้วยังมีขยะอีกชนิดหนึ่งที่มีประโยชน์นั้น คือการนำขยะมา รีไซเคิล คือ การจัดการวัสดุเหลือใช้ที่กำลังจะเป็นขยะ โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพโดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่ แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก ซึ่งวัสดุที่ผ่านการแปรสภาพนั้นจะเป็นผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตใหม่ก็ได้
- 4) เด็กและครูสนทนา สรุปร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์และโทษ ของขยะ
- 5) เด็กเขียนคำ สกปรก - สะอาด และร่วมสนทนาถึงความหมายของคำ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ขยะที่ทำความสะอาดแล้ว
- 2) ภาพกองขยะแบบต่าง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกประโยชน์ และโทษ ของขยะ
- 2) สังเกตการจำและเขียนคำตรงข้าม สะอาด – สกปรก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ชั้นอนุบาล 2/2

หน่วยที่ 1 เรื่อง หนูน้อยตาวิเศษ

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนที่ 5 เรื่องการป้องกันและลดการทิ้งขยะ

เวลา 1 ชั่วโมง

1. ชื่อกิจกรรม

ความคิดรวบยอด

ขยะเป็นของเหลือใช้ที่ไม่เป็นที่ต้องการ การป้องกันและลดการทิ้งขยะเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ปริมาณขยะลดน้อยลง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกถึงวิธีการป้องกันและลดการทิ้งขยะได้
- 2) บอกความหมายและคำ ขยะ สกปรก สะอาดได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) วิธีการป้องกันและลดการทิ้งขยะ
- 2) คำ ขยะ สกปรก สะอาด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร้องเพลง
- 2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- 3) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้ง” และสนทนาถึงเนื้อเพลง
- 2) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของเด็กเกี่ยวกับการป้องกันและลดการทิ้งขยะโดยใช้คำถามให้เด็ก คิด และตอบคำถาม ดังนี้ - ลองคิดดูซิว่าเด็กๆมีวิธีการใดบ้างที่จะช่วยลดขยะ - เด็กคิดว่าหน้าที่ของเราควรทำอะไรในการป้องกันขยะล้นเมือง - ถ้าในหมู่บ้านหรือประเทศของเรา มีแต่ขยะเด็ก ๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น - ลองคิดดูซิว่าที่โรงเรียนของเรา เราควรมีหน้าที่อย่างไรเพื่อช่วยให้โรงเรียนสะอาด
- 3) เด็กและครูนำเสนอเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของเด็กที่มีต่อครอบครัวและโรงเรียนตามความเหมาะสมแก่วัยในเรื่องของขยะ ครูพาเด็กช่วยกันแบ่งเขตในการบำเพ็ญประโยชน์ของเด็กๆรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนเด็กออกบำเพ็ญประโยชน์โดยการให้เด็กได้ ช่วยกันเก็บขยะไปไม้ และทำความสะอาดรอยขีดเขียนบนฝาผนัง ในเขตที่รับผิดชอบ
- 4) เด็กนำไปไม้ที่เก็บมาจากบริเวณโรงเรียนมารวมกันและนับจำนวนก่อนนำไปใส่ถังขยะและไปทำความสะอาดแล้วเข้าห้องเรียนนำเสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ชอบหรือไม่เพราะเหตุใดเด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาอธิบายรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ที่ครูมอบหมาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “อย่าทิ้ง”
- 2) บริเวณโรงเรียน, ถังขยะ, ไม้กวาด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกถึงวิธีการป้องกันและลดการทิ้งขยะ
- 2) สังเกตการบอกความหมายและคำ ขยะ สกปรก สะอาด

1. ชื่อกิจกรรม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ตกแต่งฝาขวดด้วยเศษวัสดุเป็นรูปภาพต่าง ๆ ได้
- 2) นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงาน
- 3) พัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ อยู่เสมอ

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การตกแต่งฝาขวดด้วยเศษวัสดุ
- 2) การตัดปะ / ตกแต่งภาพ

วัสดุ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การตกแต่งฝาขวด
- 2) การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ

ของเล่น และชิ้นงาน

- 3) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการตกแต่งฝาขวด ด้วยเศษวัสดุและการตัดปะ / ตกแต่งภาพ
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม

2.1 การตกแต่งฝาขวด ด้วยเศษวัสดุ

- ครูแจกอุปกรณ์ครูเตรียมอุปกรณ์ แนะนำการตกแต่งฝาขวด ติดใบงานแล้วเขียนชื่อครู และวาดรูปด้วยสีไม้เพิ่มเติม เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยครูคอยให้คำปรึกษา และดูแลอย่างใกล้ชิด
- เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมแล้วทำความสะอาดให้เรียบร้อย

2.2 การตัดปะ / ตกแต่งภาพ

- ครูนำเสนอเกี่ยวกับใบไม้ในบริเวณโรงเรียน ซึ่งเป็นขยะให้เด็กช่วยกันคิดว่าเราสามารถทำให้เกิดประโยชน์ได้อย่างไร
- แบ่งกลุ่มให้นักเรียนตัดปะ / ตกแต่งภาพเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่การรักษาความสะอาดลงในกระดาษ (ชาร์ท) เป็นกลุ่มตามความคิดของสมาชิกในกลุ่ม

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองนำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ใบงาน
- 2) ฝาขวด
- 3) ใบไม้

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการตกแต่งฝาขวดด้วยเศษวัสดุเป็นรูปภาพต่าง ๆ
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงาน
- 3) สังเกตการพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ใหม่

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางนิยม เม้าราชี)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางธนพร แก้วขารุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๗ รพีโพธิ์สงเคราะห์

7. ภาคผนวก

เพลง ลมเพลมพัด

ลมเพลมพัด โบกสะบัดพัดมาไวไว (ซ้ำ)
ลมเอยลมพัดอะไร (ซ้ำ)
ฉันจะบอกให้.....

เพลง อย่าทิ้ง ต้องเก็บ

อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง
ทิ้งแล้ว จะสกปรก
ถ้าเราเห็นมันรก
ต้องเก็บ ต้องเก็บ ต้องเก็บ (ซ้ำ)

เพลง ตาวิเศษ

วิเศษ ตาวิเศษ
ฮะ ฮะ อย่าทิ้งขยะ
ตาวิเศษเห็นนะ (ซ้ำ)

เพลงขยะ

ขยะ ขยะ ขยะ
ใครทิ้ง เจ้านะ ขยะเจ้าขา
ทิ้งไม่ ถูกที่ ไม่ดีเลยหนา
มามามา จะพาไปลงถัง
เด็กเอ๋ย เด็กดี
ทิ้งให้ ถูกที่ ขาดก็มีความหวัง
วินัยในตน ทำให้จริงจัง
ขาดก็ไม่พัง เราก็กินอยู่ดี

แบบฝึกทักษะ

กลุ่ม.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบบันทึกการคัดแยกขยะตามสมบัติของวัสดุ

[illegible]

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ชื่อ.....

ประเด็นการประเมิน		รวม	ระดับคุณภาพ		
มีจิตสาธารณะ	มีวินัย		ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน/ช่วงคะแนน				น้ำหนักคะแนน
	1	2	3	4	
1.มีจิตสาธารณะ	ไม่ช่วยเหลือเพื่อน	ช่วยอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	ช่วยอาสาทำงานและแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	ช่วยอาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	5
2.มีวินัย	ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้องเรียน	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้องเรียน แต่ต้องมีการเตือนเป็นส่วนใหญ่มาก	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้อง แต่ต้องมีการเตือนเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของห้องเรียน และรับผิดชอบในการทำงานได้ด้วยตนเอง	5
รวม					10

ระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง	ได้คะแนนตั้งแต่ 7-10 คะแนน
ดี	หมายถึง	ได้คะแนนตั้งแต่ 4-6 คะแนน
ปรับปรุง	หมายถึง	ได้คะแนนตั้งแต่ 1-3 คะแนน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

ที่ อต ๕๒๐๐๖.๕.๗.๑ /

วันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดประสบการณ์โรงเรียนปลอดขยะ ชั้นอนุบาล ๒/๒

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

ข้าพเจ้า นางนิยม เม้าราษี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์ ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนปลอดขยะ ชั้นอนุบาล ๒/๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตใช้แผนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนปลอดขยะ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน ชั้นอนุบาล ๒/๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางนิยม เม้าราษี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☐

เห็นควรอนุมัติ

☐

เห็นควรไม่อนุมัติ

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและบุคคล

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

(นางธนพร เบทแมน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์



แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Zero Waste เรื่อง New Project



กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปฐมวัย

นางนิยม मैราชย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์
สำนักงานศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี