

การวิเคราะห์หลักสูตร
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
จำนวนเวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเทศบาล ๗ รพีพัฒนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	พฤติกรรมการเรียนรู้			สมรรถนะ
		พุทธิพิสัย (K)	ทักษะพิสัย (P)	จิตพิสัย (A)	
๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	- การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย		อ่านออกเสียง		
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร	- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - วัน เดือน ปี แบบไทย - ข้อความที่เป็นโวหารต่าง - สำนวนเปรียบเทียบ - การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ	ระบุความหมาย			

๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	- การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - นิทานและเพลงพื้นบ้าน - บทความ - พระบรมราโชวาท - สารคดี - เรื่องสั้น - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - บทโฆษณา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - การอ่านเร็ว	การจับใจความสำคัญ			
๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน			เขียนแผนผัง		ความสามารถในการสื่อสาร
๕. อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต			อธิบาย		
๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม	- การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและข้อปฏิบัติตาม - การใช้พจนานุกรม - การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนและการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น		อ่านงานเชิงอธิบาย		ความสามารถในการคิด
๗. อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ	- การอ่านข้อมูลจากแผนผังแผนที่ แผนภูมิและกราฟ		อ่านข้อมูลจากแผนภูมิ		ความสามารถในการคิด

๘. อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ	- อ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและ เหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน	ระบุ ประเมินคุณค่า			ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต
๙. มีมารยาทในการอ่าน	- มารยาทในการอ่าน			มารยาทการอ่าน	

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	พฤติกรรมการเรียนรู้			สมรรถนะ
		พุทธิพิสัย (K)	ทักษะพิสัย (P)	จิตพิสัย (A)	
๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด	- การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย		คัดลายมือ		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	- การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำอวยพร - ประกาศ		เขียนสื่อสาร		
๓. เขียนแผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	- การเขียนแผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิด		เขียนเรียง แผนภาพ โครง เรื่อง		ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. เขียนเรียงความ	- การเขียนเรียงความ		เขียนเรียงความ		
๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	- การย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง		เขียนรายงาน ย่อความ		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๖. เขียนจดหมายส่วนตัว	- การเขียนจดหมายส่วนตัว - จดหมายขอโทษ - จดหมายแสดงความขอบคุณ - จดหมายแสดงความเห็นใจ - จดหมายแสดงความยินดี		เขียนจดหมาย		ความสามารถในการสื่อสาร
๗. กรอกรูปแบบรายการต่างๆ	- การกรอกรูปแบบรายการ - แบบคำร้องต่าง ๆ - ใบสมัครศึกษาต่อ - แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์		เขียนกรอกข้อมูล		ความสามารถในการคิด
๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	- การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์		เขียนเชิงสร้างสรรค์		
๙. มีมารยาทในการเขียน	- มารยาทในการเขียน			มารยาท	

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	พฤติกรรมการเรียนรู้			สมรรถนะ
		พุทธิพิสัย (K)	ทักษะพิสัย (P)	จิตพิสัย (A)	
๑. พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู	- การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์		พูดสรุปความรู้		ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู	ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ ได้แก่ - สื่อสิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์	วิเคราะห์จุดประสงค์			ความสามารถในการคิด
๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล	- การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา	วิเคราะห์ วิจารณ์			ความสามารถในการคิด
๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	- การรายงาน เช่น - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์		พูดในโอกาสต่างๆ		ความสามารถในการสื่อสาร
๕. พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ	- การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ เช่น - การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน - การรณรงค์ด้านต่างๆ - การโต้วาที		พูดโน้มน้าวใจ		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	- มารยาทในการฟังการดู และการพูด			มารยาท	

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	พฤติกรรมการเรียนรู้			สมรรถนะ
		พุทธิพิสัย (K)	ทักษะพิสัย (P)	จิตพิสัย (A)	
๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	- ชนิดของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน	สร้างคำ			ความสามารถในการคิด
๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	- คำราชาศัพท์ - ระดับภาษา - ภาษาถิ่น		ใช้คำภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะ		ความสามารถในการคิด
๓. รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	รวบรวมอธิบาย			
๔. ระบุลักษณะของประโยค	- กลุ่มคำหรือวลี - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน	สร้างประโยค			ความสามารถในการสื่อสาร
๕. แต่งบทร้อยกรอง	- กลอนสุภาพ		แต่งกลอนสุภาพ		ความสามารถในการคิด
๖. วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	- สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	- วิเคราะห์เปรียบเทียบ			ความสามารถในการคิด

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	พฤติกรรมการเรียนรู้			สมรรถนะ
		พุทธิพิสัย (K)	ทักษะพิสัย (P)	จิตพิสัย (A)	
๑. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน	- วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น	สรุปเนื้อหา			
๒. เล่นนิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น	- นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน	วิเคราะห์ วิจารณ์			ความสามารถในการคิด
๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ	อธิบาย			
๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	- บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	สรุปความรู้	ท่องจำ		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต